

# Balades en parcours

dans la

## Licence

# Sciences & Technologies

Edition 2026/2027



*Pour en savoir plus : [dlst.univ-grenoble-alpes.fr](https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr)*



## ***Sommaire***

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ❖ Panoramique des L1 Sciences & Technologies à Grenoble                                                         | 5  |
| ❖ Parcours spécifiques                                                                                          | 13 |
| ➤ Parcours internationaux                                                                                       | 14 |
| ➤ Parcours Physique Recherche                                                                                   | 19 |
| ➤ Parcours Sciences & Design                                                                                    | 20 |
| ➤ Parcours Physique & Musicologie                                                                               | 21 |
| ❖ Aménagements d'études                                                                                         | 23 |
| ➤ Sportifs de Haut Niveau                                                                                       | 24 |
| ➤ Artistes de haut niveau                                                                                       | 24 |
| ➤ Étudiants en situation de handicap                                                                            | 25 |
| ➤ Étudiants engagé                                                                                              | 26 |
| ➤ Étudiants entrepreneur                                                                                        | 26 |
| ❖ Fiches descriptives des parcours de LST à Grenoble                                                            | 27 |
| ❖ ETC                                                                                                           | 45 |
| ❖ Dispositifs de soutien                                                                                        | 46 |
| ➤ Tests de prérequis - Tutorats                                                                                 | 47 |
| ➤ Dispositifs « Oui si »                                                                                        | 48 |
| ➤ Tremplin - Ouvrez l'œil                                                                                       | 49 |
| ❖ Dispositifs d'excellence                                                                                      | 50 |
| ➤ Stages d'Excellence                                                                                           | 51 |
| ➤ Passeport des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP)                                                             | 52 |
| ❖ Dispositifs passerelles                                                                                       | 54 |
| ➤ Réorientation au S2                                                                                           | 55 |
| ➤ Accès à une seconde année d'études de santé via une LAS                                                       | 56 |
| ➤ Intégration des étudiants UGA à l'issue du PASS                                                               | 57 |
| ➤ Intégration à l'issue de la L1 de au Département de Kinésithérapie de l'UGA                                   | 58 |
| ➤ Intégration des étudiants à l'issue d'une ou deux année(s) en classes préparatoires scientifiques (CPGE, CPI) | 59 |
| ❖ Calendrier universitaire                                                                                      | 60 |



**PANORAMIQUE**

**DES PARCOURS ET PORTAILS DE L1**

**SCIENCES & TECHNOLOGIES**

**A GRENOBLE**

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/formations/premiere-annee-de-licence-a-grenoble/>

## Sciences du Vivant (SV)

| L1 : Sciences du vivant (SV)                                                 |                                                                                    | L2                                                               |            | L3                                                                                         |            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Semestre 1                                                                   | Semestre 2                                                                         | Semestre 3                                                       | Semestre 4 | Semestre 5                                                                                 | Semestre 6 |
| BIO101 (Biochimie 1)                                                         | BIO201 (Biologie cellulaire 1)                                                     | Biologie (BIO)<br><br>ou Sciences de la vie et de la terre (SVT) |            | Biologie (BIO)<br><br>ou Sciences de la vie et de la terre (SVT)<br><br>ou Ecosphère (ECO) |            |
| CHI101 (Structure de la matière)                                             | BIO202 (Biologie des organismes et évolution)                                      |                                                                  |            |                                                                                            |            |
| STE103 (Enjeux et risques en géosciences)                                    | X2a = CHI203 ou STE203                                                             |                                                                  |            |                                                                                            |            |
| INF105 (Informatique appliquée aux sciences de la vie)                       |                                                                                    |                                                                  |            |                                                                                            |            |
| MAT103 (Outils fondamentaux de mathématiques pour les sciences de la nature) | MAT206 (Introduction à la biologie mathématique et à la dynamique des populations) |                                                                  |            |                                                                                            |            |
| PHY105 - Phénomènes électriques et de transport                              | PHY206 (Optique instrumentale)                                                     |                                                                  |            |                                                                                            |            |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)                       | X2b = MEP201 ou MEP202                                                             |                                                                  |            |                                                                                            |            |
| UET102 (ETC / PIX)                                                           | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                                        |                                                                  |            |                                                                                            |            |

**X2a =** CHI203 (Chimie générale / **prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 BIO**)

ou STE203 (La terre et ses processus externes / **prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 SVT**)

**X2b =** MEP201 (Méthodes expérimentales en biologie cellulaire et biochimie)

ou MEP202 (Méthodes expérimentales en biologie des organismes / **prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 SVT**)

## Chimie et Biochimie (CeB)

| L1 : Chimie et biochimie (CeB)                                    |                                                 | L2                                     |            | L3                                                                        |            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| Semestre 1                                                        | Semestre 2                                      | Semestre 3                             | Semestre 4 | Semestre 5                                                                | Semestre 6 |
| BIO101 (Biochimie 1)                                              | CHI201 (Chimie générale)                        | Biochimie (BCH)<br><br>ou Chimie (CHI) |            | Biochimie (BCH)<br><br>ou Chimie (CHI)<br><br>ou Génie des procédés (GDP) |            |
| CHI101 (Structure de la matière)                                  | CHI202 (Eau et Environnement)                   |                                        |            |                                                                           |            |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1) | X2a = [BIO201 + MAT208]<br>ou [INF205 + MAT205] |                                        |            |                                                                           |            |
| PHY103 (Energétique)                                              |                                                 |                                        |            |                                                                           |            |
| PHY105 - Phénomènes électriques et de transport                   | PHY206 (Optique instrumentale)                  |                                        |            |                                                                           |            |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)            | X2b = MEP201 ou MEP203                          |                                        |            |                                                                           |            |
| UET102 (ETC / PIX)                                                | UET203 (Anglais L1)                             |                                        |            |                                                                           |            |

**X2a = BIO201 (Biologie cellulaire 1) + MAT208 (Mathématiques pour les sciences chimiques et biochimiques)**  
(prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 BCH)

ou **INF205** (Informatique) + **MAT205** (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2)  
(prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 CHI)

**X2b = MEP201** (Méthodes expérimentales en biologie cellulaire et biochimie)

ou **MEP203** (Méthodes expérimentales d'analyses chimiques et biochimiques / **prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 CHI**)

## Sciences de la Terre et de l'Environnement (STE)

| L1 : Sciences de la terre et de l'environnement (STE)             |                                                                   | L2                                               |            | L3                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------|
| Semestre 1                                                        | Semestre 2                                                        | Semestre 3                                       | Semestre 4 | Semestre 5                                       | Semestre 6 |
| STE104 (Outils et méthodologie en Sciences de la Terre)           | STE205 (Terre, Climat et Environnement)                           | Sciences de la terre et de l'environnement (STE) |            | Sciences de la terre et de l'environnement (STE) |            |
| STE103 (Enjeux et risques en géosciences)                         | STE206 (Processus de surface (sédimentologie))                    |                                                  |            |                                                  |            |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1) | MAT205 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2) |                                                  |            |                                                  |            |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                     | MEC203 (Mécanique pour les sciences de la terre)                  |                                                  |            |                                                  |            |
| PHY104 (Optique géométrique)                                      | PHY210 (Electricité)                                              |                                                  |            |                                                  |            |
| CHI102 (Structure de la matière)                                  | INF204 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)    |                                                  |            |                                                  |            |
| UET102 (ETC / PIX)                                                | UET203 (Anglais L1)                                               |                                                  |            |                                                  |            |



## Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM)

| L1 : Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM)         |                                                        | L2                                                                     |            | L3                                                                                   |            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Semestre 1                                                     | Semestre 2                                             | Semestre 3                                                             | Semestre 4 | Semestre 5                                                                           | Semestre 6 |
| MAT106 (Analyse réelle)                                        | MAT209 (Algèbre et analyse approfondies)               | Physique-Chimie (PC)<br><br><br><br><br><br>ou Physique-Mécanique (PM) |            | Physique-Chimie (PC)<br><br><br>ou Physique-Mécanique (PM)<br><br>ou Mécanique (MEC) |            |
| MAT107 (Algèbre linéaire appliquée)                            | MEC204 (Mécanique du point 2)                          |                                                                        |            |                                                                                      |            |
| MEC104 (Mécanique du point 1)                                  | PHY207 (Electricité : régimes continus et alternatifs) |                                                                        |            |                                                                                      |            |
| PHY104 (Optique géométrique)                                   |                                                        |                                                                        |            |                                                                                      |            |
| CHI101 (Structure de la matière)                               | X2 = CHI201 ou GMP201<br>ou PHY208 ou STE205           |                                                                        |            |                                                                                      |            |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation) | UET204 (ETC / PIX)                                     |                                                                        |            |                                                                                      |            |
|                                                                | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                            |                                                                        |            |                                                                                      |            |

**X2 =**    **CHI201** (Chimie générale / **prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 PC**)  
           ou    **GMP201** (Découverte du Génie mécanique)  
           ou    **PHY208** (Enjeux Energie, Climat et Ordre de grandeurs et analyse dimensionnelle)  
           ou    **STE205** (Terre, Climat et Environnement)

## Sciences pour l'Ingénieur (SPI)

| L1 : Sciences pour l'ingénieur (SPI)                                       |                                                                   | L2                                                                                                                             |            | L3                                                                                                                             |            |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Semestre 1                                                                 | Semestre 2                                                        | Semestre 3                                                                                                                     | Semestre 4 | Semestre 5                                                                                                                     | Semestre 6 |
| CHI102 (Structure de la matière)                                           | INF204 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)    | Electronique, Energie électrique, Automatismes (EEA)<br><br>ou Génie civil (GC)<br><br>ou Génie mécanique et productique (GMP) |            | Electronique, Energie électrique, Automatismes (EEA)<br><br>ou Génie civil (GC)<br><br>ou Génie mécanique et productique (GMP) |            |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1)          | MAT207 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2) |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                |            |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                              | MEC202 (Mécanique du point 2)                                     |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                |            |
| ELE101 (Electricité)                                                       |                                                                   |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                |            |
|                                                                            | PHY202 (Optique géométrique)                                      |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                |            |
| X1 = SPI102 ou SPI103 ou SPI104 (Découverte des sciences pour l'ingénieur) | X2 = COE201 ou GCI201 ou GMP201                                   |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                |            |
| UET102 (ETC / PIX)                                                         | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                       |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                |            |

- X1 =** SPI102 (Découverte des sciences pour l'ingénieur - EEA)  
 ou SPI103 (Découverte des sciences pour l'ingénieur - Génie civil)  
 ou SPI104 (Découverte des sciences pour l'ingénieur - Génie mécanique)
- X2 =** COE201 (prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 EEA)  
 ou GCI201 (prérequis conseillé pour la poursuite en L2 GC)  
 ou GMP201 (prérequis conseillé pour la poursuite en L2 GMP)

## Informatique, Mathématiques et Applications (IMA)

| L1 : Informatique, Mathématiques et Applications (IMA)         |                                                       | L2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | L3         |            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Semestre 1                                                     | Semestre 2                                            | Semestre 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestre 4 | Semestre 5 | Semestre 6 |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation) | INF201 (Algorithmique et programmation fonctionnelle) | Mathématiques (MAT)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |            |            |            |

**X1 = MAT105** (Culture mathématique - si **Mathématiques expertes en Terminale**)

ou **INF103** (Compléments d'informatique - si **spécialité Informatique en Terminale**)

ou **PHY104** (Optique géométrique)

**X2a = MAT203** (Analyse approfondie) + **MEC202** (Mécanique du point 2) (**orientation L2 MAT**)

ou **INF202** (Modélisation des structures informatiques : aspects formels) + **INF203** (Système et environnement de programmation : principes d'utilisation) (**orientation L2 INM**)

ou **INF203** (Système et environnement de programmation : principes d'utilisation) + **MAT203** (Analyse approfondie) (**orientation L2 MIN**)

**X2b = INF203** (Système et environnement de programmation : principes d'utilisation) ou **MAP201** (Découverte des mathématiques appliquées) (**orientation L2 MAT**)

ou **MAP201** (Découverte des mathématiques appliquées) ou **PHY207** (Electricité) (**orientation L2 INM et L2 MIN**)



## PARCOURS SPECIFIQUES

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/formations/parcours-internationaux-parcours-selectifs-/>

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/formations/autres-parcours-selectifs/>

# Parcours internationaux

Parmi les parcours de Licence Sciences et Technologies, 4 sont proposés en version internationale : Biologie (BIO Int.), Biochimie (BCH Int.), Mathématiques et Informatique (MIN Int.), Physique-Chimie-Mécanique (PCM Int.).

Ces parcours proposent une ouverture internationale aux étudiants désireux d'acquérir une véritable compétence en anglais scientifique, et d'effectuer tout ou partie de leur année de L3 à l'étranger dans le cadre des partenariats internationaux de l'université (programmes d'échange). Des cours de langue supplémentaires sont proposés pour chacune des deux années, et tout ou partie des enseignements disciplinaires sont dispensés en anglais. A la fin du S3, deux séances de certification – IELTS (<https://sdl.univ-grenoble-alpes.fr/se-certifier/ielts/>) – sont organisées au DLST par le British Council (coût pour l'étudiant : environ 200 €).

La poursuite d'études à l'étranger à partir de la L3 fait l'objet d'une demande spécifique et sélective qui est ouverte à tout étudiant de l'UGA et se base sur les résultats académiques, la motivation et les compétences linguistiques en lien avec le projet d'études.

Les étudiants, qui effectuent au moins leur année de L2 dans le parcours international ainsi qu'au moins un semestre de mobilité internationale en L3, obtiennent le label international, qui figurera sur le supplément au diplôme de Licence.

Pour chaque parcours international, un groupe de 32 étudiants maximum est sélectionné sur dossier via Parcoursup.

Le redoublement n'est pas autorisé en parcours international (les redoublants refont leur année dans le parcours francophone correspondant).

Il est éventuellement envisageable d'intégrer le parcours seulement en L2, si (et seulement si) des places sont disponibles (procédure eCandidat).

Des réunions d'information par parcours auront lieu dans la foulée des réunions de rentrée des différents parcours de L1.

Pour contacter les responsables de parcours :

- BIO Int → **Véronique Rossi** ([veronique.rossi-echinard@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:veronique.rossi-echinard@univ-grenoble-alpes.fr))
- CHB Int. → **Catherine Bougault** ([catherine.bougault@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:catherine.bougault@univ-grenoble-alpes.fr))
- MIN Int. → **Cristian Ené** ([cristian.ene@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:cristian.ene@univ-grenoble-alpes.fr))
- PCM Int. → **Sophie de Brion** ([sophie.de-brion@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:sophie.de-brion@univ-grenoble-alpes.fr))

## Biologie Internationale (BIO-Int.)

| L1/L2 : Biologie International (BIO-I)                 |                                                              |                                                              |                                                     | L3 : Biologie (BIO)                                                                     |            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Semestre 1                                             | Semestre 2                                                   | Semestre 3                                                   | Semestre 4                                          | Semestre 5                                                                              | Semestre 6 |
| BIO131 (Biochemistry 1)                                | BIO231 (Cell biology 1)                                      | BIO331 (Cell biology 2)                                      | BIO439 (Biochemistry 2: Enzymology and metabolisms) | Année à l'étranger (programmes d'échanges)<br><br>ou parcours de L3 francophone à l'UGA |            |
| CHI131 (Structure of matter)                           | BIO232 (Organisms biology and evolution)                     | BIO332 (Genetics)                                            | BIO432 (Physiology)                                 |                                                                                         |            |
| STE 133 (Risks and challenges in Earth sciences)       | CHI233 (General chemistry)                                   | CHI335 (Chemical Thermodynamics and kinetics for biologists) | BIO403 (Ecologie)                                   |                                                                                         |            |
| INF135 (Computer sciences for life sciences)           |                                                              |                                                              |                                                     |                                                                                         |            |
| MAT133 (Mathematic tools for life sciences)            | MAT236 (Introduction to mathematical biology and population) | STA331 (Statistics)                                          | CHI430 (Aqueous solutions in biology)               |                                                                                         |            |
| PHY135 (Electrical and transport phenomena)            | PHY236 (Instrumental optics)                                 |                                                              | X4 = BIO434 ou BIO407                               |                                                                                         |            |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1) | X2 = MEP231 ou MEP232                                        | X3 = BIO303 ou BIO304 ou BIO305                              |                                                     |                                                                                         |            |
| UET102 (ETC / PIX)                                     | UET222 (PAN231 / PEP 1)                                      | UET311 (TEDS / PEP 2)                                        | UET 403 (PAN431)                                    |                                                                                         |            |
| + Préparation IELTS (CU d'anglais obligatoire)         |                                                              | + Préparation IELTS (CU d'anglais obligatoire)               |                                                     |                                                                                         |            |

**X2b** = **MEP231** (Experimental methods in cell biology and biochemistry)

ou **MEP232** (Experimental methods in organisms biology / **prérequis obligatoire pour la poursuite en L2 SVT**)

**X3** = **BIO303** (Communication nerveuse et hormonale)

ou **BIO304** (Valorisation des ressources végétales)

ou **BIO305** (Interactions bactéries-hôtes)

**X4** = **BIO434** (Experimental project in biology)

ou **BIO407** (Questions d'actualité en biologie)

**Au S1**, obligation de suivre en plus un enseignement d'anglais équivalent à 3 ECTS, visant à préparer la certification IELTS

## Biochimie International (BCH-Int.)

| L1/L2 : Biochimie International (BCH-I)                           |                                                                |                                                |                                                     | L3 : Biochimie (BCH)                                                                    |            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Semestre 1                                                        | Semestre 2                                                     | Semestre 3                                     | Semestre 4                                          | Semestre 5                                                                              | Semestre 6 |
| BIO131 (Biochemistry 1)                                           | BIO231 (Cell biology 1)                                        | BIO331 (Cell biology 2)                        | BIO408 (Biotechnologies)                            | Année à l'étranger (programmes d'échanges)<br><br>ou parcours de L3 francophone à l'UGA |            |
| CHI131 (Structure of matter)                                      | CHI231 (General chemistry)                                     | BIO332 (Genetics)                              | BIO439 (Biochemistry 2: Enzymology and metabolisms) |                                                                                         |            |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1) | CHI202 (Eau et Environnement)                                  | CHI331 (Chemical Thermodynamics and kinetics)  | CHI431 (Physico-chemistry of aqueous solutions)     |                                                                                         |            |
| PHY135 (Electrical and transport phenomena)                       | MAT208 (Mathématiques pour les sciences chimiques)             | CHI306 (Chimie organique 1)                    | CHI406 (Chimie organique 2)                         |                                                                                         |            |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)            | PHY236 (Instrumental optics)                                   |                                                | CHI409 (Liaison chimique)                           |                                                                                         |            |
| PHY103 (Energétique)                                              | INF204 (Méthodes informatiques et techniques de programmation) | STA331 (Statistics)                            | UET411 (TEDS / PEP2)                                |                                                                                         |            |
| UET102 (ETC / PIX)                                                |                                                                |                                                | UET 403 (PAN431)                                    |                                                                                         |            |
| + Préparation IELTS (CU d'anglais obligatoire)                    |                                                                | + Préparation IELTS (CU d'anglais obligatoire) |                                                     |                                                                                         |            |

Au S1 et au S3, obligation de suivre en plus un enseignement d'anglais équivalent à 3 ECTS, visant à préparer la certification IELTS



## Physique-Chimie-Mécanique International (PCM-Int.)

| L1/L2/L3 : Physique Chimie Mécanique - International (PCM-I) |                                        |                                                           |                                                           |                                                                                                     |            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Semestre 1                                                   | Semestre 2                             | Semestre 3                                                | Semestre 4                                                | Semestre 5                                                                                          | Semestre 6 |
| MAT106 (Analyse réelle)                                      | MAT239 (Advanced algebra and analysis) | MAT334 (Matrices and functions of multiple variables)     | MAT404 (Formes quadratiques, analyse de Fourier)          | Année ou semestre à l'étranger (programmes d'échanges)<br><br>ou parcours de L3 francophone à l'UGA |            |
| MAT107 (Algèbre linéaire appliquée)                          | MEC204 (Mécanique du point 2)          | MAT307 (Courbes paramétrées et équations différentielles) | MEC432 (Fluid mechanics)                                  |                                                                                                     |            |
| MEC104 (Mécanique du point 1)                                | PHY237 (Electricity: DC-AC)            | PHY301 (Electromagnétisme)                                | PHY431 (Oscillation and waves - wave optics)              |                                                                                                     |            |
| PHY134 (Geometrical optics)                                  |                                        |                                                           | PHY433 (Relativity)                                       |                                                                                                     |            |
| CHI131 (Structure of matter)                                 | CHI231 (General chemistry)             | PHY332 (Thermodynamics)                                   | PHY438 (Experimental physics)                             |                                                                                                     |            |
| INF131 (Computer science methods and programming techniques) | UET204 (ETC / PIX)                     | X3 = CHI331 ou MEC301                                     | X4 = CHI431 ou PHY404                                     |                                                                                                     |            |
|                                                              | UET222 (PAN231 / PEP 1)                | UET311 (TEDS / PEP 2)                                     | UET408 (Anglais L2 / Synthèse de recherches scientifique) |                                                                                                     |            |
| + Préparation IELTS (CU d'anglais obligatoire)               |                                        | + Préparation IELTS (CU d'anglais obligatoire)            |                                                           |                                                                                                     |            |

**X3** = **CHI331** (Chemical thermodynamics and kinetics) ou **MEC301** (Mécanique des solides)

**X4** = **CHI431** (Physico-chemistry of aqueous solutions) ou **PHY404** (Instrumentation physique)

**Au S1**, obligation de suivre en plus un enseignement d'anglais équivalent à 3 ECTS, visant à préparer la certification IELTS

## Mathématiques-Informatique International (MIN-Int.)

| L1/L2 : Mathématiques - Informatique International (MIN-I)                               |                                                                              |                                                       |                                                                    | L3 : Mathématiques - Informatique (MIN)                                                 |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Semestre 1                                                                               | Semestre 2                                                                   | Semestre 3                                            | Semestre 4                                                         | Semestre 5                                                                              | Semestre 6 |  |
| INF131 (Computer science methods and programming techniques)                             | INF231 (Introduction to functional programming and algorithmics)             | INF301 (Algorithmique et programmation impérative)    | INF401 (Introduction aux architectures logicielles et matérielles) | Année à l'étranger (programmes d'échanges)<br><br>ou parcours de L3 francophone à l'UGA |            |  |
| MAT101 (Langage mathématique, algèbre et géométrie élémentaires)                         | MAP201 (Découverte des mathématiques appliquées)                             | INF332 (Automata and languages)                       | INF432 (Introduction to logics)                                    |                                                                                         |            |  |
| MAT108 (Analyse élémentaire et Introduction aux statistiques et calculs de probabilités) | MAT201 (Introduction à l'algèbre linéaire)                                   | MAT301 (Arithmétique et algèbre linéaire approfondie) | MAT431 (Bilinear algebra and applications)                         |                                                                                         |            |  |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                                            | MAT233 (Analyse approfondie)                                                 | MAT332 (Series and integration)                       | MAT432 (Functions suites and series, Fourier series)               |                                                                                         |            |  |
| PHY134 (Geometrical optics)                                                              |                                                                              |                                                       |                                                                    |                                                                                         |            |  |
| UET102 (ETC / PIX)                                                                       | INF203 (Système et environnement de programmation : principes d'utilisation) | INF304 (Bases du développement logiciel :)            | MAP401 (Projet logiciel)                                           |                                                                                         |            |  |
| + Préparation IELTS (CU d'anglais obligatoire)                                           |                                                                              | UET311 (TEDS / PEP 2)                                 | UET 403 (PAN431)                                                   |                                                                                         |            |  |
|                                                                                          | UET222 (PAN231 / PEP 1)                                                      | + Préparation IELTS (CU d'anglais obligatoire)        |                                                                    |                                                                                         |            |  |

# Parcours Physique Recherche

Ce parcours, limité à 32 places, est destiné aux étudiants qui souhaitent s'orienter vers la recherche à l'issue de la licence. Il s'agit d'une version approfondie du portail de L1 *Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques* (L1 PCMM) et des parcours de L2 *Physique - Mécanique* et L3 *Physique*, avec des enseignements de physique spécifiques, en lien avec la découverte du monde de la recherche (visites, TP, stages en laboratoire de recherche) et l'apprentissage d'une démarche scientifique « rigoureuse ». Il est destiné prioritairement aux étudiants souhaitant s'orienter vers la recherche et intégrer le magistère de physique en 3<sup>ème</sup> année de licence.

| L1/L2 : Physique Recherche (PR)                  |                                                                           |                                                               |                                                                   | L3 : Physique (PHY) + Magistère          |                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| Semestre 1                                       | Semestre 2                                                                | Semestre 3                                                    | Semestre 4                                                        | Semestre 5                               | Semestre 6                     |
| MAT106 (Analyse réelle)                          | MAT209 (Algèbre et analyse approfondies)                                  | MAT304 (Calcul matriciel et fonctions de plusieurs variables) | MAT404 (Formes quadratiques, analyse de Fourier)                  | Analyse de données                       | Cristallographie               |
|                                                  |                                                                           |                                                               |                                                                   | Informatique                             | Electromagnétisme 3            |
| MAT107 (Algèbre linéaire appliquée)              | MEC204 (Mécanique du point 2)                                             | MAT307 (Courbes paramétrées et équations différentielles)     | MEC402 (Mécanique des fluides)                                    | Mécanique analytique                     | Mécanique des milieux continus |
|                                                  |                                                                           |                                                               | PHY401 (Vibrations-ondes et optique ondulatoire)                  | Electromagnétisme 2                      | Mécanique quantique            |
| MEC104 (Mécanique du point 1)                    | PHY207 (Electricité : régimes continus et alternatifs)                    | MEC301 (Mécanique des solides)                                | PHY408 (La physique par l'expérience)                             | Mathématiques pour la physique           | Physique statistique           |
| PHY104 (Optique géométrique)                     |                                                                           |                                                               | PHY410 (Projet de recherche théorique)                            |                                          | X6<br>(3 UE au choix parmi 6)  |
| INF104 (Programmation et calcul pour la science) | PHY209 (Introduction à la recherche et projet de recherche expérimentale) | PHY301 (Electromagnétisme)                                    | X4<br>= MEC403 ou PHY403                                          | Optique cohérente                        |                                |
| CHI101 (Structure de la matière)                 | UET204 (TEDS / PIX)                                                       | PHY302 (Thermodynamique)                                      | UET408 (Anglais L2 / Synthèse de recherches scientifiques / PEP2) |                                          | Anglais                        |
|                                                  | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                               | PHY 304 (Introduction à l'astrophysique)                      |                                                                   |                                          |                                |
|                                                  |                                                                           |                                                               |                                                                   | + enseignements du Magistère de physique |                                |

**X4 =** MEC403 (Introduction aux phénomènes aéronautiques) ou PHY403 (Relativité)

**X6 =** 3 UE parmi Astrophysique, Energétique, Outils numériques, Techniques pour la physique expérimentale, TP thermo, Traitement du signal

Pour tout renseignement complémentaire : [licence-physique-recherche@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:licence-physique-recherche@univ-grenoble-alpes.fr).

# Parcours Sciences & Design

Plus d'accès en L1. Fermeture du parcours en 2027

Le parcours Sciences & Design propose à des étudiants de Licence d'acquérir une formation de scientifiques ouverts à la création et aux relations entre innovation et société, ou de designers préparés à l'innovation contemporaine, complexe et à forte teneur technologique. La partie « Design » de la formation est consacrée pour moitié à la réalisation de projets de design en atelier, l'autre moitié consistant en des cours essentiels à la formation au design industriel.

Les étudiants obtiennent, en trois ans, une Licence de Sciences, Technologies, Santé de l'UGA.

Du S1 au S4, pour les enseignements en sciences (18 ECTS à chaque semestre), 4 orientations sont possibles :

| 4 orientations possibles   | Semestre 1                                                 | Semestre 2                     | Semestre 3                                                 | Semestre 4                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Chimie Physique            | CHI101                                                     | CHI201                         | CHI301                                                     | CHI401                         |
|                            | MAT102                                                     | MAT205                         | CHI306                                                     | PHY405                         |
|                            | PHY103 + PHY105                                            | INF205 + PHY206                | MAT305                                                     | CHI406 / Anglais               |
| Mathématiques Informatique | INF101                                                     | INF201                         | INF301                                                     | INF401                         |
|                            | MAT101                                                     | MAT201                         | MAT301                                                     | MAT401                         |
|                            | MAT108                                                     | INF203 ou MAT203               | INF302 ou MAT302                                           | MAP401 / Anglais               |
| Physique Mécanique         | MAT106                                                     | MAT209                         | MAT304                                                     | MAT404                         |
|                            | MAT107                                                     | MEC204                         | MEC301                                                     | PHY401                         |
|                            | MEC104 + PHY104                                            | PHY207                         | PHY301                                                     | MEC402 / Anglais               |
| Sciences de la vie         | BIO101                                                     | BIO201                         | BIO301                                                     | BIO403                         |
|                            | CHI101                                                     | BIO202                         | BIO302                                                     | BIO409                         |
|                            | MAT103 + INF105                                            | CHI203                         | CHI305                                                     | CHI400 / Anglais               |
|                            | DGN101 -<br>Fondamentaux 1<br>(Enseignements à<br>l'ENSAG) | DGN201 - Projet de<br>Design 1 | DGN301 -<br>Fondamentaux 2<br>(Enseignements à<br>l'ENSAG) | DGN401 - Projet de<br>Design 2 |
|                            | DGN102 - Workshop 1                                        | DGN202 - Workshop 2            | DGN302 - Workshop 3                                        | ETC FabLab                     |

Les 2 derniers semestres (5 et 6) sont une année de spécialisation dans le domaine choisi (sciences ou design), le semestre 5 pouvant être effectué à l'UGA ou consister en un semestre hors-les-murs dans un établissement partenaire, en France ou à l'étranger.

Pour tout renseignement complémentaire : [licence-sciences-et-design@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:licence-sciences-et-design@univ-grenoble-alpes.fr).

# Parcours Physique & Musicologie

Ce parcours, mis en place en partenariat avec le Département de Musicologie de l'UFR ARSH (Arts et Sciences Humaines) de l'UGA, s'adresse à des bacheliers scientifiques d'un bon niveau musical. Il s'agit d'un parcours sélectif, accessible via Parcoursup (32 places) : sélection sur dossiers (scolaire et travaux personnels) et entretiens.

Le parcours Physique & Musicologie s'adresse à des étudiants scientifiques très motivés et dotés d'une importante capacité de travail (environ 28h de cours hebdomadaires plus un travail personnel conséquent). La partie « Physique » correspond à une version légèrement allégée du parcours de Physique (L1 PCMM → L2 PM → L3 Physique), avec des enseignements centrés sur la physique, les mathématiques et la mécanique. Les enseignements de musicologie incluent histoire de la musique (du Moyen Âge aux musiques actuelles), analyses d'œuvres, formation musicale et écriture (composition musicale), accompagnement au clavier et pratique chorale. Pratique musicale et écoute de musiques de styles très variés doivent être quotidiennes.

Il s'agit d'une double Licence : les étudiants obtiennent, en trois ans, la Licence de Physique et la Licence de Musicologie de l'UGA. Chaque semestre associe à parts à peu près égales des enseignements en sciences au DLST – puis à l'UFR PhITEM – et à l'UFR ARSH. En cours de cursus, il est possible de se réorienter vers une Licence « simple » (Physique ou Musicologie), les semestres déjà validés restant valables.

| L1/L2/L3 : Physique & Musicologie (P&M)                               |                                                                       |                                                                       |                                                              |                                                                       |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                            | Semestre 2                                                            | Semestre 3                                                            | Semestre 4                                                   | Semestre 5                                                            | Semestre 6                                                            |
| MAT106 (Analyse réelle)                                               | MAT209 (Algèbre et analyse approfondies)                              | MAT304 (Calcul matriciel et fonctions de plusieurs variables)         | MAT408 (Produits scalaires et séries de Fourier)             | Mathématiques pour la physique                                        | Outils numériques                                                     |
|                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                              |                                                                       | Physique statistique                                                  |
| MAT107 (Algèbre linéaire appliquée)                                   | MEC204 (Mécanique du point 2)                                         | PHY301 (Electromagnétisme)                                            | PHY401 (Vibrations-ondes et optique ondulatoire)             | Electromagnétisme 2                                                   | TP Traitement du son                                                  |
|                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                              |                                                                       | Mécanique des milieux continus                                        |
| MEC104 (Mécanique du point 1)                                         | PHY207 (Electricité : régimes continus et alternatifs)                | PHY302 (Thermodynamique)                                              | PHY407 (TP d'acoustique)                                     | Optique cohérente                                                     | Mécanique quantique                                                   |
| Histoire de la musique                                                |                                                                       | Histoire de la musique                                                | Histoire de la musique                                       |                                                                       | Techniques musicales (Formation Musicale, Ecriture, Analyse musicale) |
| Techniques musicales (Formation Musicale, Ecriture, Analyse musicale) | Histoire de la musique                                                | Techniques musicales (Formation Musicale, Ecriture, Analyse musicale) | Techniques musicales (Formation Musicale, Ecriture, Analyse) | Informatique                                                          |                                                                       |
|                                                                       | Techniques musicales (Formation Musicale, Ecriture, Analyse musicale) | Pratiques musicales                                                   | Pratiques musicales                                          | Histoire de la musique                                                | Histoire de la musique                                                |
|                                                                       |                                                                       |                                                                       | Anglais (UFR ARSH)                                           | Techniques musicales (Formation Musicale, Ecriture, Analyse musicale) | Acoustique musicale                                                   |
|                                                                       | Anglais (UFR ARSH)                                                    |                                                                       |                                                              |                                                                       | Anglais (UFR ARSH)                                                    |

Pour tout renseignement complémentaire : [licence-physique-et-musicologie@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:licence-physique-et-musicologie@univ-grenoble-alpes.fr)



# **AMENAGEMENTS D'ETUDES**

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/étudiants-a-besoins-specifiques-ebs-/>

Certains étudiants ont des contraintes spécifiques liées à leur situation personnelle : le DLST peut les accompagner à travers l'établissement de contrats d'aménagement de leurs études (étalement sur plusieurs semestres, dispenses d'assiduité, ...) ainsi que des conditions d'examens (tiers-temps, ...). Peuvent en bénéficier les étudiants en situation de handicap, chargés de famille, salariés, sportifs de haut niveau, artistes de haut niveau, étudiants entrepreneurs, ...

Pour bénéficier de l'un de ces dispositifs, l'étudiant peut prendre connaissance des démarches à effectuer dans la rubrique correspondante du site du DLST (+ informations ci-dessous et pages suivantes).

N.B. : pendant la chaîne d'inscription, la Cellule EBS (Étudiants à Besoins Spécifiques) accueille les étudiants dans l'R (salle B013), n'hésitez pas à leur proposer d'aller à la rencontre des personnels qui s'occupent des étudiants à besoins spécifiques.

## Sportifs de haut niveau

Lors de la préinscription sur le site de l'UGA, il est possible de s'identifier comme sportif de haut niveau (à condition d'être inscrit sur l'une des 2 listes ministérielles « Sportifs de haut niveau » ou « Espoir »). L'étudiant désireux de bénéficier du statut d'étudiant sportif de haut niveau devra, s'il ne l'a pas déjà fait avant son inscription, prendre contact avec le Comité Inter-Universitaire du Sport de Haut Niveau (CIUSHN), dont le correspondant, pour le DLST, est **Olivier Jacquin** : [Olivier.Jacquin@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:Olivier.Jacquin@univ-grenoble-alpes.fr). Il reçoit les étudiants concernés au moment des entretiens d'inscription.

Un programme individualisé sera établi sur l'année, pour tenir compte des contraintes spécifiques liées au sport pratiqué (compétitions, stages, entraînements). Des enseignements de rattrapage pourront être dispensés dans certaines UE.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/modalites-de-formation/amenagement-d-etudes-pour-les-etudiants-a-besoins-specifiques/vous-etes-sportif-de-haut-niveau/>.

## Artistes de haut niveau

Lors de la préinscription sur le site de l'UGA, il est possible de demander à bénéficier du statut d'artiste de haut niveau. Pour cela, l'étudiant devra, s'il ne l'a pas déjà fait avant son inscription, prendre contact avec le Comité Inter-Universitaire des Artistes de Haut Niveau (CIUAHN) : [etudiant.artistehautniveau@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:etudiant.artistehautniveau@univ-grenoble-alpes.fr).

Un programme individualisé sera établi sur l'année, pour tenir compte des contraintes spécifiques liées à la pratique artistique. Des enseignements de rattrapage pourront être dispensés dans certaines UE.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/modalites-de-formation/amenagement-d-etudes-pour-les-etudiants-a-besoins-specifiques/vous-etes-artiste-de-haut-niveau/>.



# Étudiants en situation de handicap

Les **dispositions réglementaires** particulières prévoient un ensemble de dispositifs d'aide aux étudiants en situation de handicap, qui peuvent concerner, selon les besoins :

- les conditions d'enseignement (prise de notes, photocopies, tutorat, contrat pédagogique et aménagement du cursus, documents électroniques, ...) ;
- l'aménagement des conditions d'examens (secrétaires-scripteurs, utilisation de PC portables, 1/3 temps pédagogiques, ...).

Pour faire une demande d'accompagnement, l'étudiant doit tout d'abord **prendre contact au plus tôt avec le SAH** (Service d'Accueil Handicap, Maison Universitaire des Services à l'Étudiant, arrêt de tram « Fauré-MUSE »), qui va l'accompagner dans toutes les étapes de sa démarche. Pour cela, il faut remplir le formulaire en ligne (informations, demande de RV) : <https://handicap.univ-grenoble-alpes.fr>.

**Il faut également que l'étudiant rencontre un médecin du Centre de Santé Universitaire**, agréé par la Maison Départementale des Personnes Handicapées, afin d'obtenir la **reconnaissance de sa situation de handicap**. **Tout autre certificat médical est irrecevable**. Pour prendre rendez-vous : <https://centre-sante.univ-grenoble-alpes.fr/fr/menu-principal/prendre-rendez-vous/>

→ **Consultations pour les étudiants en situation de handicap**

Toute la démarche est basée sur le principe du volontariat : celles et ceux qui ne suivront pas la procédure ne seront pas considérés comme étudiant en situation de handicap... et ne pourront donc pas bénéficier des aides mentionnées ci-dessus !

L'étudiant désireux de faire une demande d'accompagnement peut contacter le SAH **dès le mois de mai précédant l'année d'étude**. La demande doit être faite **au plus tard 3 semaines avant la prochaine session d'examen** (sans compter les semaines de vacances) pour pouvoir bénéficier d'aménagements. En cas de force majeure (nouveau handicap, inscription ou réorientation tardive, ...), l'étudiant doit faire sa demande au plus tôt (surtout ne pas attendre le début des examens) !

Le SAH accompagne dans leurs études tous les étudiants en situation de handicap qui fréquentent l'université à Grenoble. Il est ouvert à tout étudiant confronté à un problème lié au handicap ou à une maladie de longue durée. La correspondante du SAH pour le DLST est **Nathalie Bienvenu** ([nathalie.bienvenu@grenoble-univ.fr](mailto:nathalie.bienvenu@grenoble-univ.fr)).

Des correspondants du SAH sont identifiés dans toutes les composantes de l'UGA. Au DLST, il s'agit de la **cellule EBS (Étudiants à Besoins Spécifiques)**, [dlst-ebs@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:dlst-ebs@univ-grenoble-alpes.fr) :

- **Mickaël Cherrier**, directeur-adjoint du DLST
- **Lucy Carpentier** et **Clément Bertrand**, gestionnaires (L'R - Tél. : 04 76 74 30 30)

La cellule EBS valide le dispositif d'accompagnement et fournit une **notification** à l'étudiant dans les meilleurs délais possibles, compte tenu des moyens à mettre en œuvre. La notification est signée par la direction du DLST et envoyée par mail à l'étudiant. **Le dispositif est mis en place par la cellule EBS du DLST à partir de la date indiquée dans la notification du dispositif d'aide, et pour la durée indiquée (au maximum, jusqu'à la fin de l'année scolaire).**

**La demande d'aménagement est à renouveler chaque année.**

## Étudiants engagés

Peuvent prétendre au statut d'étudiants engagés :

- les étudiants **salariés** : (au moins 10h en moyenne par semaine sur une durée minimum de 3 mois, qui s'applique sur les périodes pédagogiques = semaines de cours et d'examens),
- les **réservistes** (armée, police),
- les **sapeurs-pompiers volontaires**,
- les **membres actifs du bureau d'une association** (président, secrétaire, trésorier),
- les étudiants effectuant un **service civique**,
- les **élus étudiant ou titulaire d'un mandat électif public**,
- les **aidants familiaux**,
- et les **chargés de famille**.

Ce statut permet de solliciter des aménagements de scolarité (organisation de l'emploi du temps grâce au choix des groupes de TD / TP, autorisations d'absence justifiées au regard de l'engagement, aménagements d'examens, étalement de cursus).

Les demandes de statut d'étudiant engagé s'effectuent en ligne, avec les justificatifs et les demandes d'aménagements, depuis la page de l'UGA (voir plus bas). Pour obtenir le statut pour l'année ou pour le premier semestre, ouverture des candidatures de fin août à fin octobre 2026 (à confirmer) ; pour le second semestre, ouverture des candidatures de décembre 2026 à fin janvier 2027 (à confirmer).

Si la demande est validée (dossier recevable, complet avec tous les justificatifs, dans les délais), l'étudiant devra rencontrer son responsable de parcours qui étudiera avec lui le meilleur moyen d'aménager son programme d'études pour l'adapter à sa situation personnelle.

Lors de l'entretien pédagogique préalable à l'inscription, l'enseignant qui reçoit l'étudiant l'informerá sur les possibilités d'aménagement et sur la démarche à faire pour obtenir le statut.

Au DLST, la gestionnaire en charge des étudiants engagés est **Stéphanie Roux** (scolarité).

Pour plus d'informations : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/modalites-de-formation/amenagement-d-etudes-pour-les-etudiants-a-besoins-specifiques/vous-etes-etudiant-engage/>.

## Étudiants entrepreneurs

Les étudiants et jeunes diplômés qui créent leur entreprise peuvent demander à bénéficier du statut d'étudiants entrepreneurs, avec les droits sociaux qui sont associés. Avec ce statut national, ils peuvent bénéficier d'espaces de coworking, de networking, tuteurs, séminaires, d'un diplôme universitaire, du maintien des avantages étudiants, ...

Pour en savoir plus : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/modalites-de-formation/amenagement-d-etudes-pour-les-etudiant-s-a-besoins-specifiques/vous-etes-etudiant-entrepreneur/>.

Pour tout autre cas (réfugiés, demandeurs d'asile, ...), contacter les référentes jusqu'à mi-septembre (permanence dans la salle A105).

**FICHES DESCRIPTIVES**

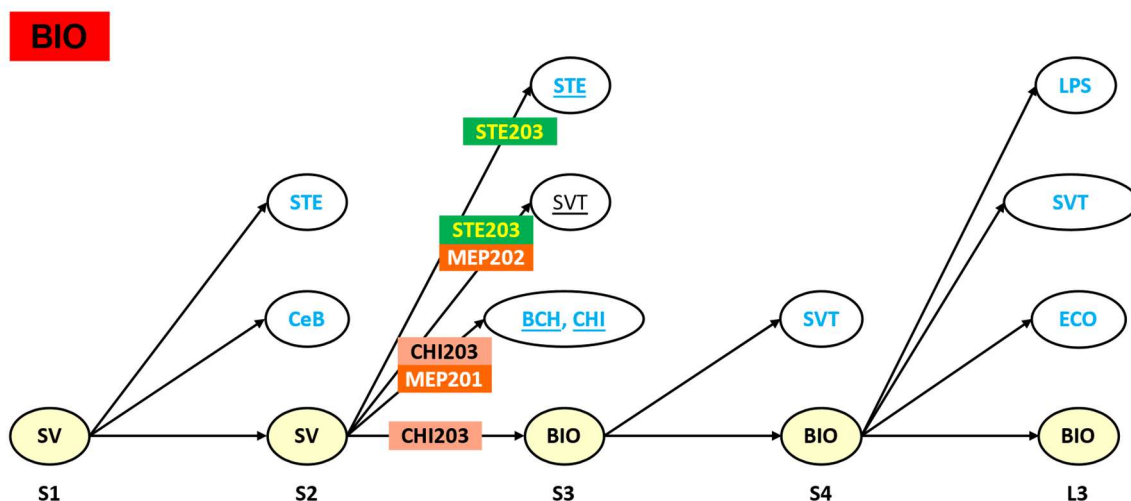
**DES PARCOURS DE LST**

**A GRENOBLE**

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/formations/mentions-et-parcours/>

## Biologie (BIO)

| L1 : Sciences du vivant (SV)                                                 |                                                                                    | L2/L3 : Biologie (BIO)                                               |                                                    |                                              |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                                   | Semestre 2                                                                         | Semestre 3                                                           | Semestre 4                                         | Semestre 5                                   | Semestre 6                                         |
| BIO101 (Biochimie 1)                                                         | BIO201 (Biologie cellulaire 1)                                                     | BIO301 (Biologie cellulaire 2)                                       | BIO409 (Biochimie 2 : Enzymologie et métabolismes) | BIO501 (Méthodes expérimentales en biologie) | X6a = BIO601 <u>ou</u> BIO602                      |
| CHI101 (Structure de la matière)                                             | BIO202 (Biologie des organismes et évolution)                                      | BIO302 (Génétique)                                                   | BIO402 (Physiologie)                               |                                              | X6b = BIO603 <u>ou</u> BIO604                      |
| STE103 (Enjeux et risques en géosciences)                                    | CHI203 (Chimie générale)                                                           | CHI305 (Thermodynamique et cinétique chimiques pour les biologistes) | BIO403 (Ecologie)                                  | BIO502 (Biochimie 3)                         | X6c = BIO605 <u>ou</u> BIO606                      |
| INF105 (Informatique appliquée aux sciences de la vie)                       |                                                                                    |                                                                      |                                                    | BIO504 (Modélisation en biologie)            |                                                    |
| MAT103 (Outils fondamentaux de mathématiques pour les sciences de la nature) | MAT206 (Introduction à la biologie mathématique et à la dynamique des populations) | STA301 (Méthodes statistiques pour la biologie)                      | CHI400 (Solutions aqueuses en biologie)            | BIO50y (Différenciation cellulaire)          | X6d = BIO607 <u>ou</u> BIO608                      |
| PHY105 - Phénomènes électriques et de transport                              | PHY206 (Optique instrumentale)                                                     |                                                                      | X4 = BIO404 <u>ou</u> BIO407 <u>ou</u> BIO410      |                                              |                                                    |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)                       | X2b = MEP201 <u>ou</u> MEP202                                                      | X3 = BIO303 <u>ou</u> BIO304 <u>ou</u> BIO305                        |                                                    |                                              | UET7 (X6e = BIO60e <u>ou</u> BIO60y <u>ou</u> ETC) |
| UET102 (ETC / PIX)                                                           | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                                        | UET311 (TEDS / PEP2)                                                 | UET402 (Anglais L2)                                | UET5 (Anglais)                               |                                                    |
|                                                                              |                                                                                    |                                                                      |                                                    | UET6 (PEP 3)                                 |                                                    |

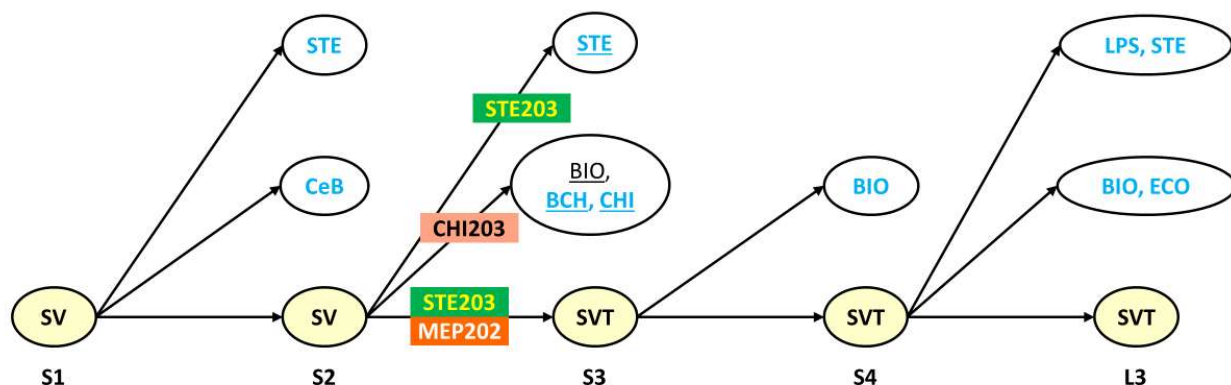


Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

## Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

| L1 : Sciences du vivant (SV)                                                 |                                                                                    | L2/L3 : Sciences de la vie et de la terre (SVT) |                                                    |                                              |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                                   | Semestre 2                                                                         | Semestre 3                                      | Semestre 4                                         | Semestre 5                                   | Semestre 6                                           |
| BIO101 (Biochimie 1)                                                         | BIO201 (Biologie cellulaire 1)                                                     | BIO302 (Génétique)                              | BIO409 (Biochimie 2 : Enzymologie et métabolismes) | BIO505 (Nutritions animales et milieux)      | BIO610 (Physiologie des grandes fonctions)           |
| CHI101 (Structure de la matière)                                             | BIO202 (Biologie des organismes et évolution)                                      | BIO306 (Du gène à la vie)                       | BIO405 (Physiologie des mammifères et des plantes) | BIO506 (Biomolécules et fonctions)           | BIO614 (Immunologie - Physiologie de la procréation) |
| STE103 (Enjeux et risques en géosciences)                                    | STE203 (La terre et ses processus externes)                                        | STE301 (Magmatisme et roches magmatiques)       | BIO403 (Ecologie)                                  | BIO507 (Grandes lignées végétales)           | STE604 (Géodynamique terrestre)                      |
| INF105 (Informatique appliquée aux sciences de la vie)                       |                                                                                    |                                                 |                                                    |                                              |                                                      |
| MAT103 (Outils fondamentaux de mathématiques pour les sciences de la nature) | MAT206 (Introduction à la biologie mathématique et à la dynamique des populations) | STA301 (Méthodes statistiques pour la biologie) | STE405 (Histoire de la Vie)                        | BIO508 (Evolution)                           | STE605 (Sédimentologie)                              |
| PHY105 - Phénomènes électriques et de transport                              | PHY206 (Optique instrumentale)                                                     |                                                 |                                                    | STE504 (Métamorphisme et géochimie endogène) | STE606 (Méthodes et outils en géosciences)           |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)                       | MEP202 (Méthodes expérimentales en biologie des)                                   | BIO303 (Communication nerveuse et               | BIO406 (Ethologie)                                 |                                              | X6 = BIO60e<br>ou BIO60y<br>ou STE607                |
| UET102 (ETC / PIX)                                                           | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                                        | UET311 (TEDS / PEP2)                            | UET402 (Anglais L2)                                | STE505 (Cartographie en géosciences)         | Anglais                                              |



Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

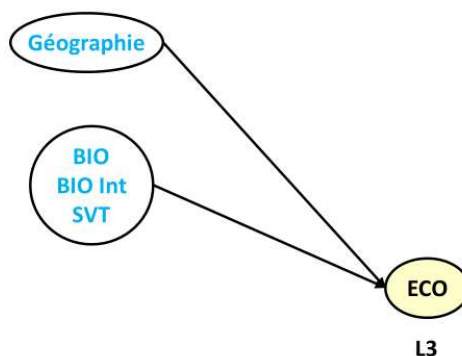
Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

## Ecosphère (ECO)

| L1 : Sciences du vivant (SV)                                                 |                                                                                    | L2 : Biologie (BIO)                                                  |                                                    | L3 : Ecosphère (ECO)                                               |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Semestre 1                                                                   | Semestre 2                                                                         | Semestre 3                                                           | Semestre 4                                         | Semestre 5                                                         | Semestre 6                          |
| BIO101 (Biochimie 1)                                                         | BIO201 (Biologie cellulaire 1)                                                     | BIO301 (Biologie cellulaire 2)                                       | BIO409 (Biochimie 2 : Enzymologie et métabolismes) | BIO504 (Biostatistiques)                                           | BIO603 (Organismes et Milieu)       |
| CHI101 (Structure de la matière)                                             | BIO202 (Biologie des organismes et évolution)                                      | BIO302 (Génétique)                                                   | BIO402 (Physiologie)                               | BIO507 (Grandes lignées végétales)                                 | BIO607 (Biodiversité et évolution)  |
| STE103 (Enjeux et risques en géosciences)                                    | CHI203 (Chimie générale)                                                           | CHI305 (Thermodynamique et cinétique chimiques pour les biologistes) | BIO403 (Ecologie)                                  | Information géographique : géomatique                              | BIO60z (CU Etudes milieux naturels) |
| INF105 (Informatique appliquée aux sciences de la vie)                       |                                                                                    |                                                                      |                                                    | Les environnements dans les suds                                   |                                     |
| MAT103 (Outils fondamentaux de mathématiques pour les sciences de la nature) | MAT206 (Introduction à la biologie mathématique et à la dynamique des populations) | STA301 (Méthodes statistiques pour la biologie)                      | CHI400 (Solutions aqueuses en biologie)            | Télédétection                                                      | Systèmes d'information géographique |
| PHY105 - Phénomènes électriques et de transport                              | PHY206 (Optique instrumentale)                                                     |                                                                      | X4 = BIO404 ou BIO407 ou BIO410                    | Géosystème de montagne                                             | X6 = BIO606 ou Géographie/STE       |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)                       | X2b = MEP201 ou MEP202                                                             |                                                                      |                                                    | Atelier : cartographie de terrain, géomorphologie ou biogéographie |                                     |
| UET102 (ETC / PIX)                                                           | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                                        | UET311 (TEDS / PEP2)                                                 | UET402 (Anglais L2)                                | Anglais                                                            | BIO60y (Stage technicien)           |



Parcours interdisciplinaire sélectif,  
à l'interface Biologie/Environnement/Géographie,  
(candidature via *eCandidat*  
après une L2 de la mention *Sciences de la Vie*  
ou une L2 de la mention *Géographie et aménagement*)

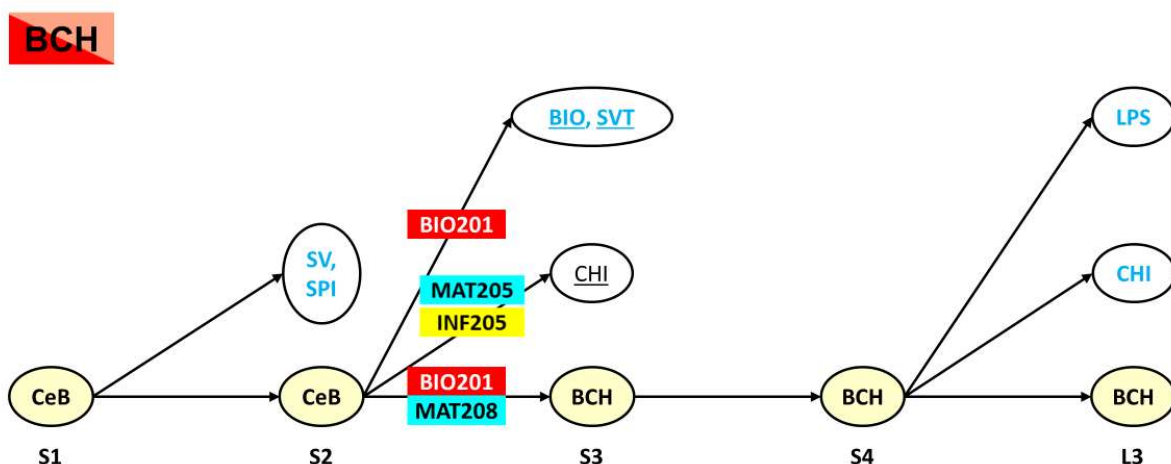


Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

# Biochimie (BCH)

| L1 : Chimie et biochimie (CeB)                                    |                                                    | L2/L3 : Biochimie (BCH)                         |                                                    |                                              |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                        | Semestre 2                                         | Semestre 3                                      | Semestre 4                                         | Semestre 5                                   | Semestre 6                                            |
| BIO101 (Biochimie 1)                                              | BIO201 (Biologie cellulaire 1)                     | BIO301 (Biologie cellulaire 2)                  | BIO408 (Biotechnologies)                           | BIO501 (Méthodes expérimentales en biologie) | BIO609 (Biologie structurale)                         |
| CHI101 (Structure de la matière)                                  | CHI201 (Chimie générale)                           | BIO302 (Génétique)                              | BIO409 (Biochimie 2 : Enzymologie et métabolismes) |                                              | BIO666 (Biophysique des protéines fluorescentes)      |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1) | CHI202 (Eau et Environnement)                      | CHI301 (Thermodynamique et cinétique chimiques) | CHI401 (Physico-chimie des solutions aqueuses)     | BIO503 (Biochimie 3)                         | CHI601 (Chimie organique 4)                           |
| PHY103 (Energétique)                                              | MAT208 (Mathématiques pour les sciences chimiques) | CHI306 (Chimie organique 1)                     | CHI406 (Chimie organique 2)                        | CHI501 (Chimie organique 3)                  | CHI607 (Liaison chimique / Chimie théorique)          |
| PHY105 - Phénomènes électriques et de transport                   | PHY206 (Optique instrumentale)                     |                                                 | CHI409 (Liaison chimique)                          |                                              | CHI608 (Bioélectrochimie)                             |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)            | X2b = MEP201 ou MEP203                             | STA301 (Méthodes statistiques pour la biologie) | UET411 (TEDS / PEP2)                               | CHI502 (Chimie de coordination)              | X6a = BIO601 ou BIO604 ou CHI602 ou [CHI603 + GDP601] |
| UET102 (ETC / PIX)                                                | UET203 (Anglais L1)                                |                                                 | UET402 (Anglais L2)                                | CHI503 (Méthodes spectroscopiques)           | X6b = CHI60z ou ETC                                   |
|                                                                   |                                                    |                                                 |                                                    |                                              | Anglais                                               |



Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

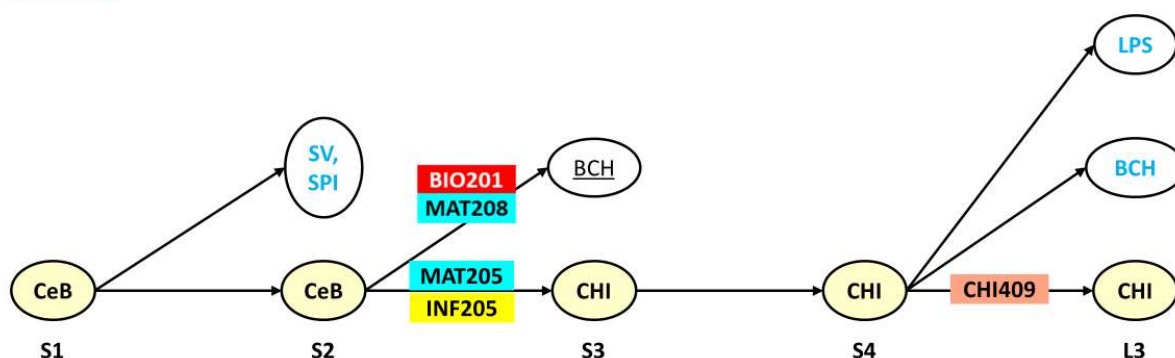
Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)



# Chimie (CHI)

| L1 : Chimie et biochimie (CeB)                                    |                                                                   | L2/L3 : Chimie (CHI)                                          |                                                      |                                                 |                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Semestre 1                                                        | Semestre 2                                                        | Semestre 3                                                    | Semestre 4                                           | Semestre 5                                      | Semestre 6                     |
| <b>BIO101 (Biochimie 1)</b>                                       | CHI201 (Chimie générale)                                          | CHI301 (Thermodynamique et cinétique chimiques)               | CHI408 (Matériaux)                                   | CHI507 (Cinétique chimique)                     | CHI603 (Chimie industrielle)   |
|                                                                   |                                                                   |                                                               | CHI401 (Physico-chimie des solutions aqueuses)       | CHI506 (Electrochimie et TP de chimie physique) | GDP601 (Réacteurs homogènes)   |
| CHI101 (Structure de la matière)                                  | CHI202 (Eau et Environnement)                                     | CHI306 (Chimie organique 1)                                   | CHI407 (Chimie du solide et des polymères)           | CHI505 (Thermodynamique des diagrammes de       | CHI601 (Chimie organique 4)    |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1) | MAT205 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2) | CHI307 (Sécurité, risques et environnement)                   |                                                      | CHI504 (Liaison chimique)                       | CHI602 (Chimie minérale)       |
|                                                                   |                                                                   | GDP301 (Génie des procédés : découverte et applications)      | CHI406 (Chimie organique 2)                          | CHI501 (Chimie organique 3)                     |                                |
| PHY103 (Energétique)                                              | INF205 (Informatique)                                             | MAT305 (Calcul matriciel et fonctions de plusieurs variables) | X4<br>CHI409 ou GDP401                               |                                                 | X6a<br>(2 UE au choix parmi 4) |
| PHY105 - Phénomènes électriques et de transport                   | PHY206 (Optique instrumentale)                                    |                                                               | PHY405 (Electromagnétisme et optique pour la chimie) | CHI502 (Chimie de coordination)                 |                                |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)            | MEP203 (Méthodes expérimentales d'analyses chimiques)             | PHY302 (Thermodynamique)                                      |                                                      | CHI503 (Méthodes spectroscopiques)              | CHI609 (Cristallographie)      |
| UET102 (ETC / PIX)                                                | UET203 (Anglais L1)                                               | UET311 (TEDS / PEP2)                                          | UET402 (Anglais L2)                                  | Anglais                                         | X6b = CHI60z ou ETC            |

## CHI



Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)



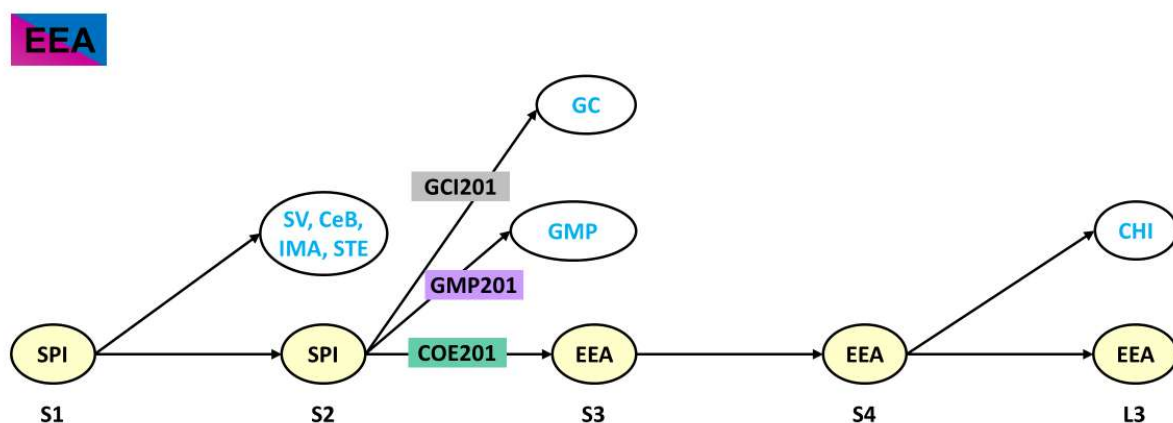
## Génie des Procédés (GDP)

| L1 : Chimie et biochimie (CeB)                                    |                                                                   | L2 : Chimie (CHI)                                             |                                                      | L3 : Génie des procédés (GDP)                             |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                        | Semestre 2                                                        | Semestre 3                                                    | Semestre 4                                           | Semestre 5                                                | Semestre 6                                             |
| <b>BIO101 (Biochimie 1)</b>                                       | CHI201 (Chimie générale)                                          | CHI301 (Thermodynamique et cinétique chimiques)               | CHI408 (Matériaux)                                   | CHI508 (Cinétique et thermodynamique chimiques)           | CHI610 (Méthodes instrumentales d'analyse)             |
| CHI101 (Structure de la matière)                                  | CHI202 (Eau et Environnement)                                     | CHI306 (Chimie organique 1)                                   | CHI401 (Physico-chimie des solutions aqueuses)       | GDP501 (Automatisme et schéma TI de procédés)             | GDP601 (Réacteurs homogènes)                           |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1) | MAT205 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2) | CHI307 (Sécurité, risques et environnement)                   | CHI407 (Chimie du solide et des polymères)           | MAT5X1 (Mathématiques appliquées)                         | GDP602 (Procédés et régulation)                        |
|                                                                   |                                                                   | GDP301 (Génie des procédés : découverte et applications)      | CHI406 (Chimie organique 2)                          | MEC5X1 (Mécanique des fluides)                            |                                                        |
| PHY103 (Energétique)                                              | INF205 (Informatique)                                             | MAT305 (Calcul matriciel et fonctions de plusieurs variables) | GDP401 (Bases du génie des procédés)                 | PHY5X1 (Transferts thermiques et cycles thermodynamiques) | GDP60x (Stage découverte de l'entreprise - 8 semaines) |
| PHY105 - Phénomènes électriques et de transport                   | PHY206 (Optique instrumentale)                                    |                                                               | PHY405 (Electromagnétisme et optique pour la chimie) |                                                           | OPR6X1 (Outils généraux pour l'ingénieur 2)            |
| MEP101 (Méthodes expérimentales pluridisciplinaires 1)            | MEP203 (Méthodes expérimentales d'analyses chimiques)             | PHY302 (Thermodynamique)                                      |                                                      | OPR5X1 (Outils généraux pour l'ingénieur 1)               |                                                        |
| UET102 (ETC / PIX)                                                | UET203 (Anglais L1)                                               | UET311 (TEDS / PEP2)                                          | UET402 (Anglais L2)                                  |                                                           | GDP60y (Anglais)                                       |

La L3 GDP disparaît en 2027

# Electronique, Energie électrique, Automatique (EEA)

| L1 : Sciences pour l'ingénieur (SPI)                              |                                                                   | L2/L3 : Electronique, Energie électrique, Automatique (EEA) |                                                         |                                         |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                        | Semestre 2                                                        | Semestre 3                                                  | Semestre 4                                              | Semestre 5                              | Semestre 6                                                        |
| CHI102 (Structure de la matière)                                  | INF204 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)    | MAT306 (Mathématiques approfondies pour l'ingénieur)        | MAT405 (Mathématiques pour les sciences de l'ingénieur) | Informatique embarquée                  | Automatique continue                                              |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1) | MAT207 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2) | SYE301 (Systèmes électroniques 1)                           | SYE402 (Systèmes électroniques 2)                       | Mathématiques pour le génie électrique  | Bureau d'études : convertisseur d'énergie                         |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                     | MEC202 (Mécanique du point 2)                                     | COE302 (Conversion d'énergie 2)                             | EMB402 (Informatique embarquée 2)                       | Composants analogiques                  | Informatique embarquée avancée                                    |
| ELE101 (Electricité)                                              |                                                                   |                                                             |                                                         | Electrotechnique et réseaux électriques |                                                                   |
| X1 = SPI102 (Découverte des sciences pour l'ingénieur - EEA)      | PHY202 (Optique géométrique)                                      | PHY303 (Physique pour l'ingénieur)                          | SIN401 (Système d'information numérique 2)              | Physique pour le génie électrique       | Réseaux                                                           |
|                                                                   | COE201 (Conversion d'énergie 1)                                   | SIN301 (Système d'information numérique 1)                  | ELE401 (Projet Génie électrique)                        |                                         | Signal et systèmes                                                |
|                                                                   |                                                                   | AUT401 (Automatisme)                                        | Structures classiques d'électronique de puissance       |                                         |                                                                   |
| UET102 (ETC / PIX)                                                | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                       | UET311 (TEDS / PEP2)                                        | UET402 (Anglais L2)                                     | Anglais                                 | X6 = CMS ou Logiciels libres ou Management de projet ou Robotique |



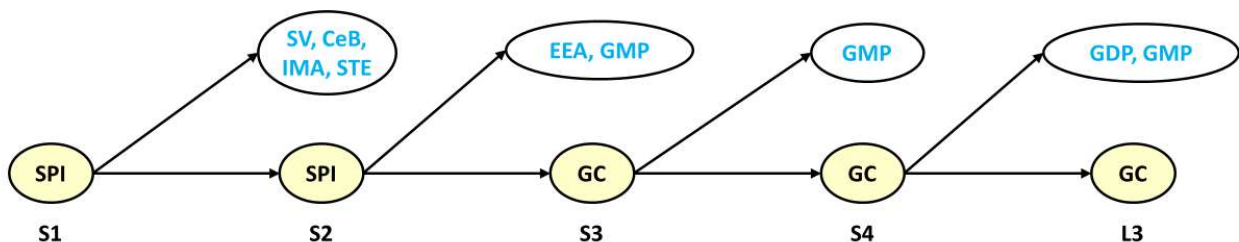
Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

## Génie Civil (GC)

| L1 : Sciences pour l'ingénieur (SPI)                                 |                                                                   | L2/L3 : Génie civil (GCI)                            |                                                                       |                                                      |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                           | Semestre 2                                                        | Semestre 3                                           | Semestre 4                                                            | Semestre 5                                           | Semestre 6                                                |
| CHI102 (Structure de la matière)                                     | INF204 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)    | MAT306 (Mathématiques approfondies pour l'ingénieur) | MAT405 (Mathématiques pour les sciences de l'ingénieur)               | Calcul et modélisation des structures                | Construction bois                                         |
|                                                                      |                                                                   |                                                      |                                                                       |                                                      | Construction métallique                                   |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1)    | MAT207 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2) | MEC302 (Mécanique des solides)                       | MEC401 (Dynamique des solides indéformables et mécanique des fluides) | Contexte et environnement des constructions          | Hydraulique                                               |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                        | MEC202 (Mécanique du point 2)                                     | GCI301 (Relevé et représentation et Génie Civil)     | GCI401 (Métré et Structures)                                          | Matériaux et réglementation                          | Mécanique des sols                                        |
| ELE101 (Electricité)                                                 |                                                                   |                                                      |                                                                       |                                                      | Projets calculs réglementaire                             |
| X1 = SPI103 (Découverte des sciences pour l'ingénieur - Génie civil) | PHY202 (Optique géométrique)                                      | PHY303 (Physique pour l'ingénieur)                   | GCI402 (Conception et construction de bâtiments)                      | Mécanique des solides déformables                    | Techniques constructives 2 et Economie de la construction |
|                                                                      |                                                                   |                                                      |                                                                       |                                                      |                                                           |
| GCI201 (Découverte du Génie civil)                                   |                                                                   | SPI303 (Réseaux électriques)                         | SPI403 (Ingénierie et limites planétaires)                            | Techniques constructives 1 et Modélisation numérique | Béton armé                                                |
|                                                                      |                                                                   |                                                      |                                                                       |                                                      |                                                           |
| UET102 (ETC / PIX)                                                   | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                       | UET311 (TEDS / PEP2)                                 | UET402 (Anglais L2)                                                   | Anglais                                              | Stage                                                     |

**GC**



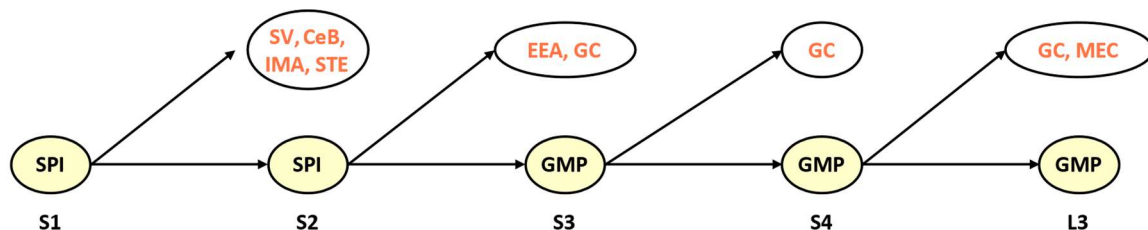
Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

# Génie Mécanique et Productique (GMP)

| L1 : Sciences pour l'ingénieur (SPI)                                     |                                                                   | L2/L3 : Génie mécanique et productique (GMP)         |                                                                       |                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Semestre 1                                                               | Semestre 2                                                        | Semestre 3                                           | Semestre 4                                                            | Semestre 5                          | Semestre 6                          |
| CHI102 (Structure de la matière)                                         | INF204 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)    | MAT306 (Mathématiques approfondies pour l'ingénieur) | MAT405 (Mathématiques pour les sciences de l'ingénieur)               | Conception et analyse de systèmes 1 | Conception et analyse de systèmes 2 |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1)        | MAT207 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2) | MEC302 (Mécanique des solides)                       | GMP401 (Conception et fabrication de produits)                        | Brut                                | Dynamique linéaire                  |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                            | MEC202 (Mécanique du point 2)                                     | GMP301 (Technologie de conception et de fabrication) | MEC401 (Dynamique des solides indéformables et mécanique des fluides) | Hydraulique                         | Eléments finis                      |
| ELE101 (Electricité)                                                     |                                                                   |                                                      |                                                                       | Production                          |                                     |
| X1 = SPI104 (Découverte des sciences pour l'ingénieur - Génie mécanique) | GMP201 (Découverte du Génie mécanique)                            | PHY303 (Physique pour l'ingénieur)                   | SPI401 (Projet)                                                       | Mécanique des solides déformables   | Matériaux                           |
|                                                                          |                                                                   | SPI303 (Réseaux électriques)                         | SPI403 (Ingénierie et limites planétaires)                            | Théorie des poutres                 | Qualité et environnement            |
| UET102 (ETC / PIX)                                                       | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                       | UET311 (TEDS / PEP2)                                 | UET402 (Anglais L2)                                                   | Mathématiques 1                     | Stage                               |
|                                                                          |                                                                   |                                                      |                                                                       |                                     | Anglais                             |

## GMP

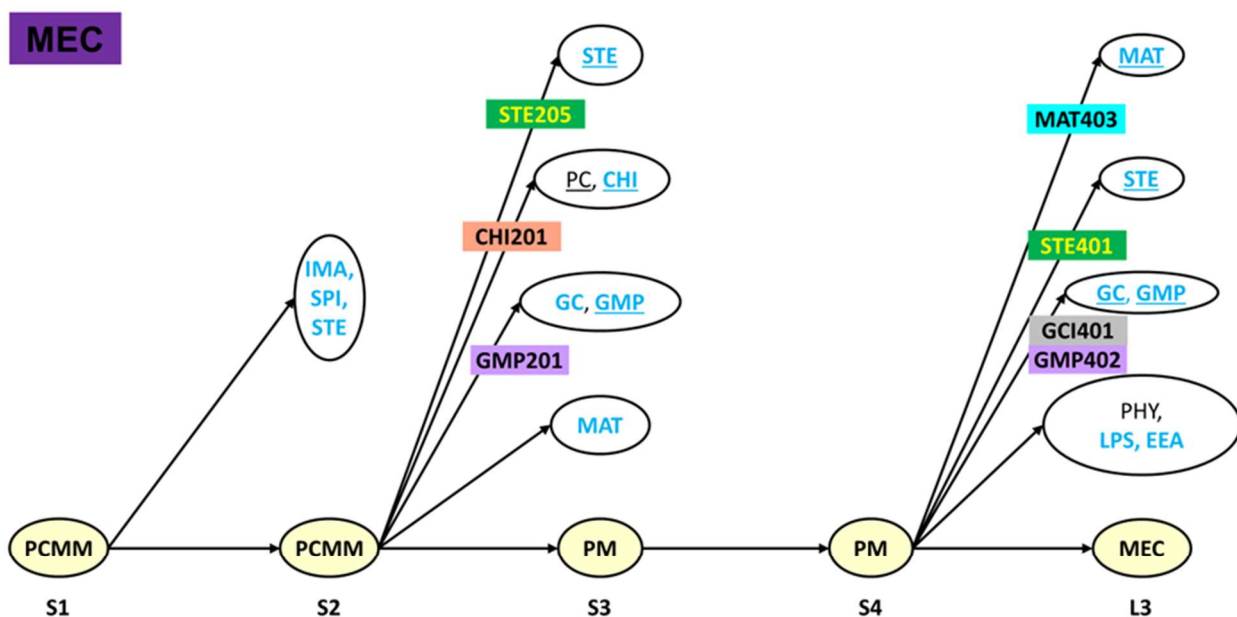


Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

# Mécanique (MEC)

| L1 : Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM)         |                                                        | L2 : Physique Mécanique (PM)                                  |                                                                      | L3 : Mécanique (MEC)                                 |                                         |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Semestre 1                                                     | Semestre 2                                             | Semestre 3                                                    | Semestre 4                                                           | Semestre 5                                           | Semestre 6                              |
| MAT106 (Analyse réelle)                                        | MAT209 (Algèbre et analyse approfondies)               | MAT304 (Calcul matriciel et fonctions de plusieurs variables) | MAT404 (Formes quadratiques, analyse de Fourier)                     | Méthodes énergétiques                                | Acoustique linéaire                     |
|                                                                |                                                        |                                                               |                                                                      | Systèmes mécaniques                                  | Mécanique des fluides incompressibles 2 |
| MAT107 (Algèbre linéaire appliquée)                            | MEC204 (Mécanique du point 2)                          | PHY301 (Electromagnétisme)                                    | PHY401 (Vibrations-ondes et optique ondulatoire)                     | Analyse numérique                                    | Dynamique linéaire                      |
| MEC104 (Mécanique du point 1)                                  | PHY207 (Electricité : régimes continus et alternatifs) | PHY302 (Thermodynamique)                                      | PHY408 (La physique par l'expérience)                                | Hydraulique                                          | Eléments finis                          |
| PHY104 (Optique géométrique)                                   |                                                        | MEC301 (Mécanique des solides)                                | MEC402 (Mécanique des fluides)                                       | Aérodynamique compressible                           |                                         |
| CHI101 (Structure de la matière)                               | X2 = CHI201<br>ou GMP201<br>ou PHY208<br>ou STE205     | MAT307 (Courbes paramétrées et équations différentielles)     | X4a = MEC403 ou PHY403                                               | Mécanique des fluides incompressibles 1              | Comportements non élastiques            |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation) | UET204 (ETC / PIX)                                     |                                                               | X4b = GCI401 ou GMP402<br>ou MAT403 ou PHY404<br>ou PHY409 ou STE401 | Mécanique des Milieux continus - Continuum Mechanics | Analyse de données                      |
|                                                                | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                            | UET306 (TEDS / PEP2)                                          | UET402 (Anglais L2)                                                  | Théorie des poutres                                  | Mise en situation professionnelle       |
|                                                                |                                                        |                                                               |                                                                      | Mathématiques 1                                      | Anglais                                 |

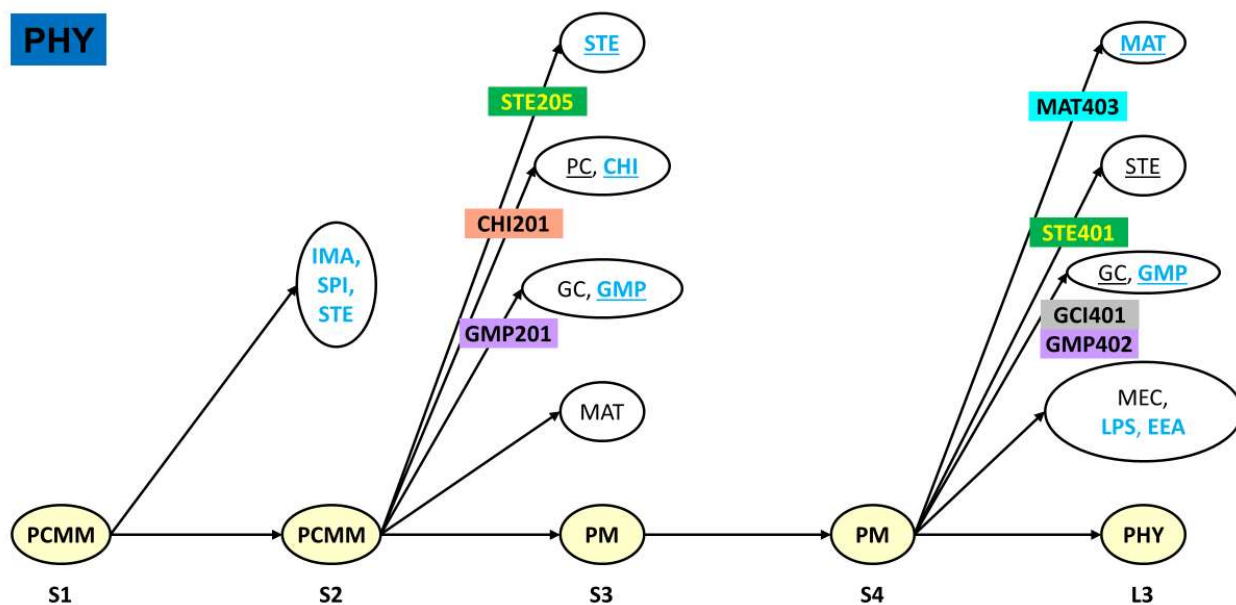


Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

## Physique (PHY)

| L1 : Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM)         |                                                        | L2 : Physique Mécanique (PM)                                  |                                                                      | L3 : Physique (PHY)            |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Semestre 1                                                     | Semestre 2                                             | Semestre 3                                                    | Semestre 4                                                           | Semestre 5                     | Semestre 6                     |
| MAT106 (Analyse réelle)                                        | MAT209 (Algèbre et analyse approfondies)               | MAT304 (Calcul matriciel et fonctions de plusieurs variables) | MAT404 (Formes quadratiques, analyse de Fourier)                     | Analyse de données             | Cristallographie               |
|                                                                |                                                        |                                                               |                                                                      | Informatique                   | Electromagnétisme 3            |
| MAT107 (Algèbre linéaire appliquée)                            | MEC204 (Mécanique du point 2)                          | PHY301 (Electromagnétisme)                                    | PHY401 (Vibrations-ondes et optique ondulatoire)                     | Mécanique analytique           | Mécanique des milieux continus |
| MEC104 (Mécanique du point 1)                                  | PHY207 (Electricité : régimes continus et alternatifs) | PHY302 (Thermodynamique)                                      | PHY408 (La physique par l'expérience)                                | Electromagnétisme 2            | Mécanique quantique            |
| PHY104 (Optique géométrique)                                   |                                                        | MEC301 (Mécanique des solides)                                | MEC402 (Mécanique des fluides)                                       | Mathématiques pour la physique | Physique statistique           |
| CHI101 (Structure de la matière)                               | X2 = CHI201<br>ou GMP201<br>ou PHY208<br>ou STE205     |                                                               | X4a = MEC403 ou PHY403                                               |                                | X6<br>(3 UE au choix parmi 6)  |
|                                                                |                                                        | MAT307 (Courbes paramétrées et équations différentielles)     | X4b = GCI401 ou GMP402<br>ou MAT403 ou PHY404<br>ou PHY409 ou STE401 | Optique cohérente              |                                |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation) | UET204 (ETC / PIX)                                     |                                                               |                                                                      |                                |                                |
|                                                                | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                            | UET311 (TEDS / PEP2)                                          | UET402 (Anglais L2)                                                  | Anglais                        | TP labo et stage               |

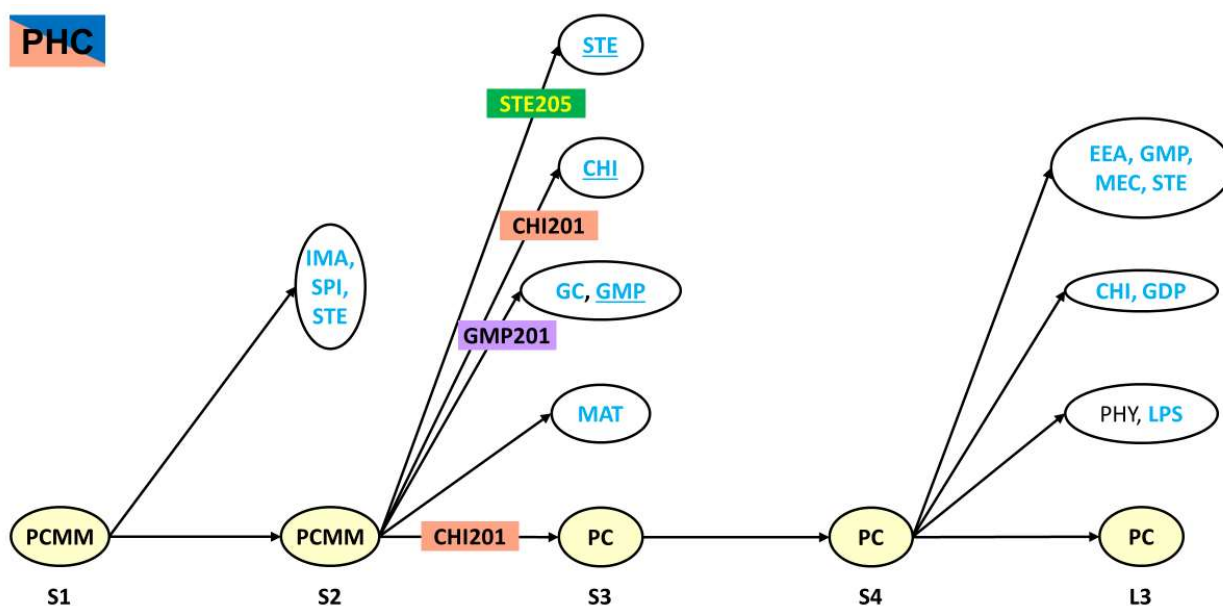


Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

## Physique-Chimie (PC)

| L1 : Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques (PCMM)         |                                                        | L2/L3 : Physique Chimie (PC)                                  |                                                              |                                          |                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| Semestre 1                                                     | Semestre 2                                             | Semestre 3                                                    | Semestre 4                                                   | Semestre 5                               | Semestre 6                  |
| CHI101 (Structure de la matière)                               | CHI201 (Chimie générale)                               | CHI301 (Thermodynamique et cinétique chimiques)               | CHI401 (Physico-Chimie des solutions aqueuses)               | Chimie cinétique<br>Chimie expérimentale | Chimie inorganique          |
| MAT106 (Analyse réelle)                                        | MAT209 (Algèbre et analyse approfondies)               | MAT304 (Calcul matriciel et fonctions de plusieurs variables) | MAT408 (Produits scalaires et séries de Fourier)             | Mathématiques pour la physique           | Chimie organique            |
| MAT107 (Algèbre linéaire appliquée)                            | MEC204 (Mécanique du point 2)                          | CHI306 (Chimie organique 1)                                   | CHI409 (Liaison chimique)<br>X4 = CHI408<br>ou MEC402        | Electrochimie                            | Cristallographie et tenseur |
| MEC104 (Mécanique du point 1)                                  | PHY207 (Electricité : régimes continus et alternatifs) | PHY301 (Electromagnétisme)                                    | PHY401 (Vibrations-ondes et optique ondulatoire)             | Electromagnétisme 2                      | Mécanique quantique         |
| PHY104 (Optique géométrique)                                   |                                                        |                                                               |                                                              | Physique microscopique                   | Optique cristalline         |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation) | UET204 (ETC / PIX)<br>UET220 (Anglais L1 / PEP 1)      | PHY302 (Thermodynamique)<br>UET311 (TEDS / PEP2)              | PHY408 (La physique par l'expérience)<br>UET402 (Anglais L2) | Thermochimie<br>Anglais                  | X6 (plusieurs UE possibles) |



Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

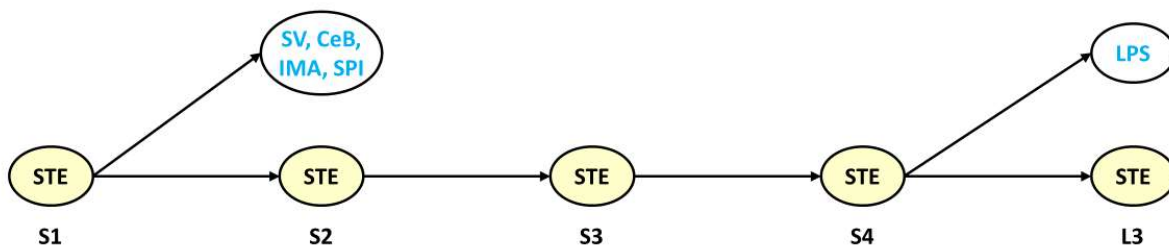
Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)



## Sciences de la Terre et de l'Environnement (STE)

| L1/L2/L3 : Sciences de la terre et de l'environnement (STE)       |                                                                   |                                                      |                                                                        |                                                      |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                        | Semestre 2                                                        | Semestre 3                                           | Semestre 4                                                             | Semestre 5                                           | Semestre 6                                      |
| STE104 (Outils et méthodologie en Sciences de la Terre)           | STE205 (Terre, Climat et Environnement)                           | STE303 (Mathématiques pour les Sciences de la Terre) | STE401 (Gravimétrie, Géodésie et Géothermie)                           | Géochimie environnementale et cycles                 | Géomagnétisme                                   |
| STE103 (Enjeux et risques en géosciences)                         | STE206 (Processus de surface [sédimentologie])                    | STE304 (Mécanique des Solides)                       | STE402 (Climat et environnement: réservoirs, transferts et énergie)    | Géodynamique                                         | Processus sédimentaires                         |
| MAT102 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1) | MAT205 (Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 2) | STE302 (Tectonique et structures géologiques)        | STE403 (Stage de géologie en terrain volcanique et sédimentaire)       | Glaciologie                                          | Sismologie                                      |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                     | MEC203 (Mécanique pour les sciences de la terre)                  | CHI304 (Thermodynamique et cinétique chimique)       | PHY406 (Application des ondes mécaniques et électromagnétiques en STE) | Hydrologie                                           | Systèmes d'information géographiques            |
| PHY104 (Optique géométrique)                                      | PHY210 (Electricité)                                              | X3 = PHY301 ou STE301                                | STE407 (Géosciences Appliquées)                                        | Mathématiques pour les sciences de la terre          | Cartographie de terrain ou Stage en laboratoire |
| CHI102 (Structure de la matière)                                  | INF204 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)    |                                                      |                                                                        | Géochimie des processus magmatiques ou Programmation | Atmosphère-Climat ou Métamorphisme              |
| UET102 (ETC / PIX)                                                | UET203 (Anglais L1)                                               | UET310 (TEDS / PEP2)                                 | UET402 (Anglais L2)                                                    | Anglais                                              | Cristallographie ou Océan                       |
|                                                                   |                                                                   |                                                      |                                                                        |                                                      | ETC                                             |

### STE



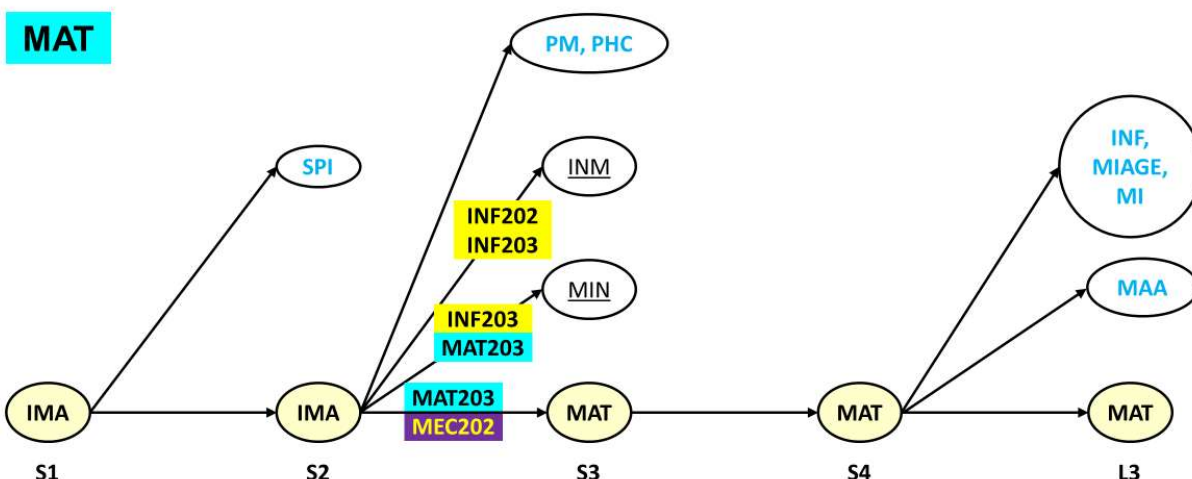
Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)



# Mathématiques (MAT)

| L1 : Informatique, Mathématiques et Applications (IMA)                                   |                                                       | L2/L3 : Mathématiques (MAT)                                     |                                                           |            |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| Semestre 1                                                                               | Semestre 2                                            | Semestre 3                                                      | Semestre 4                                                | Semestre 5 | Semestre 6                          |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)                           | INF201 (Algorithmique et programmation fonctionnelle) | INF301 (Algorithmique et programmation impérative)              | MAT401 (Algèbre bilinéaire et applications)               | Algèbre    | Calcul différentiel                 |
| MAT101 (Langage mathématique, algèbre et géométrie élémentaires)                         | MAT201 (Introduction à l'algèbre linéaire)            | MAT301 (Arithmétique et algèbre linéaire approfondie)           | MAT402 (Suites et séries de fonctions, séries de Fourier) |            |                                     |
| MAT108 (Analyse élémentaire et Introduction aux statistiques et calculs de probabilités) | X2a<br>= MAT203 + MEC202                              | MAT303 (Topologie, calcul différentiel et courbes paramétrées)  | MAT403 (Introduction aux probabilités)                    | Topologie  | Calcul intégral et probabilités     |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                                            |                                                       | MAT302 (Approfondissements sur les séries et sur l'intégration) | X4 = INF402<br>ou MAT406<br>ou STA401                     |            |                                     |
| X1 = INF103<br>ou MAT105<br>ou PHY104                                                    |                                                       |                                                                 |                                                           |            | Géométrie<br>ou Méthodes numériques |
| UET102 (ETC / PIX)                                                                       | X2b = INF203<br>ou MAP201                             | X3<br>= INF302 ou PHY305                                        | UET411 (TEDS / PEP2)                                      | Oral       |                                     |
|                                                                                          |                                                       |                                                                 | UET402 (Anglais L2)                                       | ETC        | Anglais                             |
|                                                                                          | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                           |                                                                 |                                                           |            |                                     |

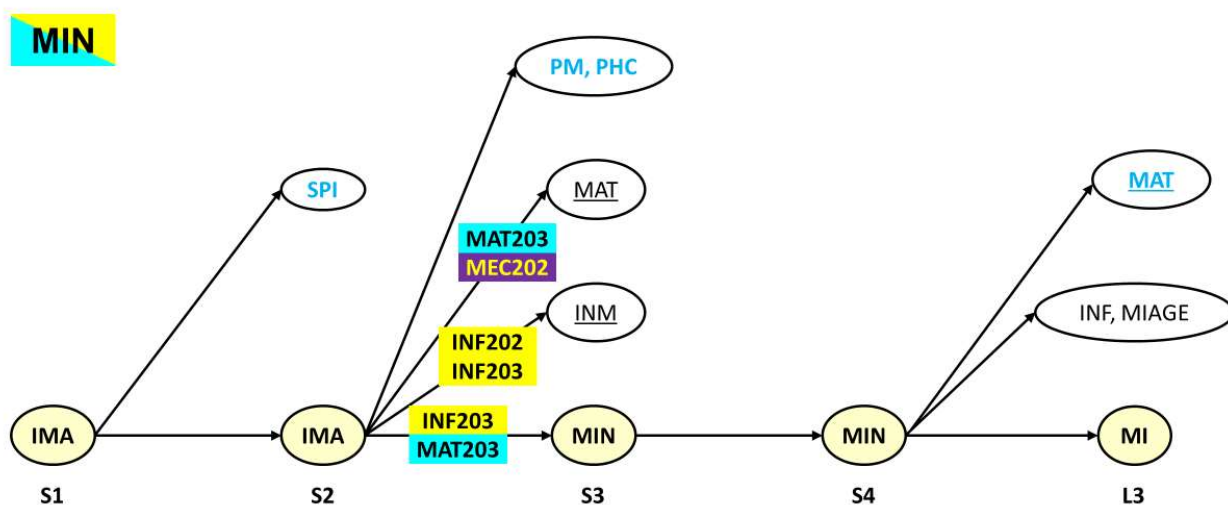


Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

# Mathématiques-Informatique (MIN)

| L1 : Informatique, Mathématiques et Applications (IMA)                                   |                                                       | L2/L3 : Mathématiques - Informatique (MIN)                       |                                                                    |                                         |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Semestre 1                                                                               | Semestre 2                                            | Semestre 3                                                       | Semestre 4                                                         | Semestre 5                              | Semestre 6                                        |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)                           | INF201 (Algorithmique et programmation fonctionnelle) | INF301 (Algorithmique et programmation impérative)               | INF401 (Introduction aux architectures logicielles et matérielles) | Algorithmique et programmation          | Programmation par objet, système et BD            |
| MAT101 (Langage mathématique, algèbre et géométrie élémentaires)                         | MAT201 (Introduction à l'algèbre linéaire)            | INF302 (Automates et langages)                                   | MAT402 (Suites et séries de fonctions, séries de Fourier)          |                                         |                                                   |
| MAT108 (Analyse élémentaire et Introduction aux statistiques et calculs de probabilités) | X2a<br>= INF203 + MAT203                              | INF304 (Bases du développement logiciel : modularisation, tests) | MAT401 (Algèbre bilinéaire et applications)                        | Analyse approfondie et algèbre linéaire | Graphes, Optimisation discrète et continue        |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                                            |                                                       | MAT301 (Arithmétique et algèbre linéaire approfondie)            | MAP401 (Projet logiciel)                                           | Algèbre et arithmétique effectives      | Modèles probabilistes et différentiels            |
| X1 = INF103<br>ou MAT105<br>ou PHY104                                                    |                                                       | MAT302 (Approfondissements sur les séries et sur l'intégration)  | X4 = INF402<br>ou MAT406<br>ou STA401                              |                                         |                                                   |
| UET102 (ETC / PIX)                                                                       | X2b = MAP201<br>ou PHY207                             | UET311 (TEDS / PEP2)                                             | UET402 (Anglais L2)                                                | Projet d'intégration                    | Stage professionnel, connaissance de l'entreprise |
|                                                                                          |                                                       |                                                                  |                                                                    | Anglais                                 |                                                   |
|                                                                                          | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                           |                                                                  |                                                                    |                                         |                                                   |

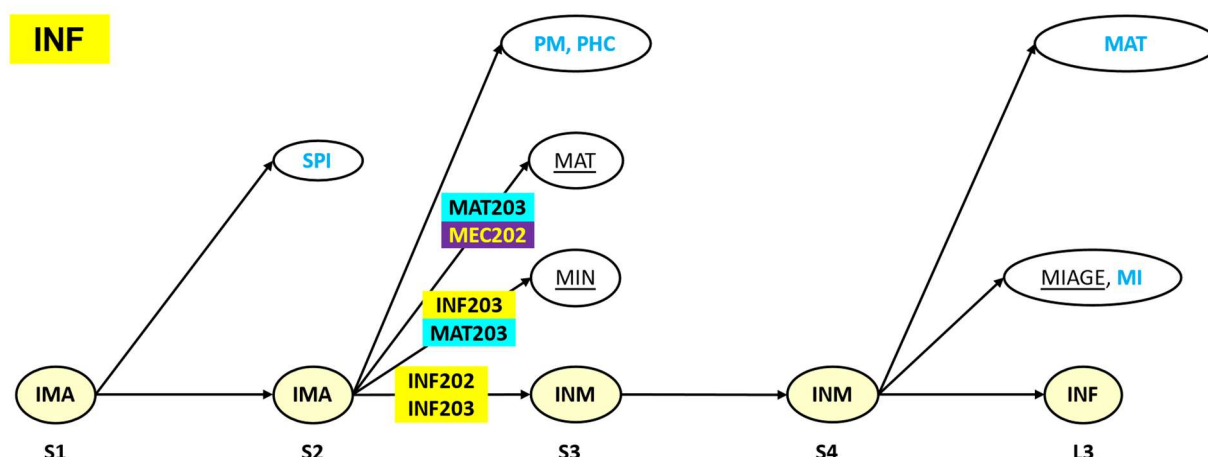


Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

# Informatique (INF)

| L1 : Informatique, Mathématiques et Applications (IMA)                                   |                                                       | L2 : Informatique et MIAGE (INM)                                  |                                                                    | L3 : Informatique générale (INF)                    |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Semestre 1                                                                               | Semestre 2                                            | Semestre 3                                                        | Semestre 4                                                         | Semestre 5                                          | Semestre 6                           |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)                           | INF201 (Algorithmique et programmation fonctionnelle) | INF301 (Algorithmique et programmation impérative)                | INF401 (Introduction aux architectures logicielles et matérielles) | Algorithmique : analyse des algorithmes, complexité | Algorithmique et modélisation        |
| MAT101 (Langage mathématique, algèbre et géométrie élémentaires)                         | MAT201 (Introduction à l'algèbre linéaire)            | INF302 (Automates et langages)                                    | INF403 (Gestion de données relationnelles et applications)         | Architectures logicielles et matérielles            | Introduction aux systèmes et réseaux |
| MAT108 (Analyse élémentaire et Introduction aux statistiques et calculs de probabilités) | X2a<br>= INF202 + INF203                              | INF303 (Modélisation des structures informatiques : applications) | INF404 (Projet logiciel)                                           | Conception et exploitation des bases de données     | Modèles de calcul                    |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                                            |                                                       | INF304 (Bases du développement logiciel :)                        | STA401 (Statistique et calcul des probabilités)                    |                                                     |                                      |
| X1 = INF103<br>ou MAT105<br>ou PHY104                                                    |                                                       | MAT309 (Algèbre et arithmétique)                                  | X4 = GES401<br>ou INF402                                           | Programmation et Projet d'études                    | Programmation et projet logiciel     |
| UET102 (ETC / PIX)                                                                       | X2b<br>= MAP201 ou PHY207                             | UET311 (TEDS / PEP2)                                              | UET402 (Anglais L2)                                                | Analyse syntaxique                                  | X6 (5 UE possibles)                  |
|                                                                                          |                                                       |                                                                   |                                                                    |                                                     | Anglais scientifique                 |
|                                                                                          | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                           |                                                                   |                                                                    |                                                     |                                      |

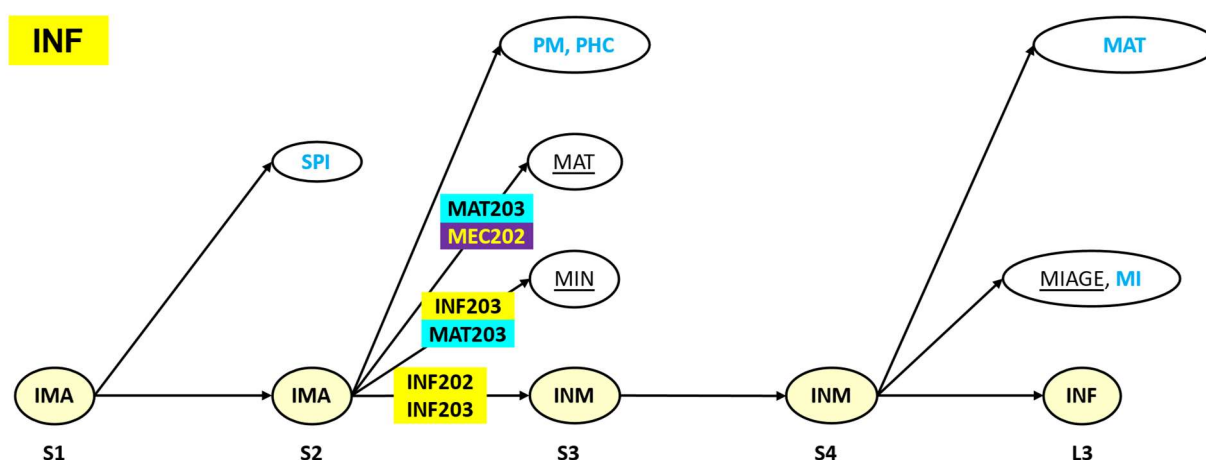


Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

# Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises (MIAGE)

| L1 : Informatique, Mathématiques et Applications (IMA)                                   |                                                       | L2 : Informatique et MIAGE (INM)                                  |                                                                    | L3 : MIAGE                                                  |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Semestre 1                                                                               | Semestre 2                                            | Semestre 3                                                        | Semestre 4                                                         | Semestre 5                                                  | Semestre 6                                |
| INF101 (Méthodes informatiques et techniques de programmation)                           | INF201 (Algorithmique et programmation fonctionnelle) | INF301 (Algorithmique et programmation impérative)                | INF401 (Introduction aux architectures logicielles et matérielles) | Architectures, systèmes et réseaux                          | Base de données et systèmes d'information |
| MAT101 (Langage mathématique, algèbre et géométrie élémentaires)                         | MAT201 (Introduction à l'algèbre linéaire)            | INF302 (Automates et langages)                                    | INF403 (Gestion de données relationnelles et applications)         | Programmation par objets                                    | Méthodologie et projet informatique       |
| MAT108 (Analyse élémentaire et Introduction aux statistiques et calculs de probabilités) | X2a<br>= INF202 + INF203                              | INF303 (Modélisation des structures informatiques : applications) | INF404 (Projet logiciel)                                           | Langages pour le web                                        | Programmation déclarative                 |
| MEC102 (Mécanique du point 1)                                                            |                                                       | INF304 (Bases du développement logiciel :)                        | STA401 (Statistique et calcul des probabilités)                    |                                                             | Programmation par objets                  |
| X1 = INF103<br>ou MAT105<br>ou PHY104                                                    |                                                       | MAT309 (Algèbre et arithmétique)                                  | GES401 (Economie et gestion)                                       | Recherche opérationnelle                                    | Composants logiciels et IHM               |
| UET102 (ETC / PIX)                                                                       | X2b<br>= MAP201 ou PHY207                             | UET311 (TEDS / PEP2)                                              | UET402 (Anglais L2)                                                | Management des Systèmes d'Information & Gestion commerciale | Gestion comptable et gestion des RH       |
|                                                                                          |                                                       | UET220 (Anglais L1 / PEP 1)                                       |                                                                    | Anglais                                                     | Projet professionnel et communication     |



Le changement vers un parcours en BLEU est soumis à l'avis du responsable de parcours (Parcoursup, eCandidat, etc..)

Le changement vers un parcours souligné implique des prérequis (choix d'UEX particulières indiquées sur la flèche)

# Enseignements transversaux (obligatoires)

En L1 et L2, à chaque semestre, 3 ECTS sont dédiés à des enseignements permettant d'acquérir des compétences transversales, voire un enseignement sans lien direct avec la formation suivie. Ils sont identifiés par le code UET (Unité d'Enseignement Transversal) et concernent les sujets suivants :

- **Anglais**

- S1 : mise à niveau en autoformation via la plateforme *Breakthrough* pour les étudiants dont les tests d'anglais organisés au moment de la rentrée ont démontré que leur niveau était inférieur au niveau B1
- S2 : 9h d'enseignements en présentiel + autoformation via la plateforme *Momentum*
- S3 + S4 : 30h d'enseignements en présentiel + autoformation

- **Projet d'exploration professionnel (PEP)**

- S2 : PEP1 (travail avec le Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- S3 (éventuellement S4) : PEP2 (enquête métier)
- Cas particuliers :
  - L2 CHI et L2 STE : uniquement PEP2, couplé à l'ETC TEDS au S3
  - L2 BCH et L2 BCH International : uniquement PEP2, couplé à l'ETC TEDS au S4

- **Enseignement Transversal à Choix (ETC)**

- en L1, au S1 (au S2 pour les L1 PCMM, PCM-Int) à choisir parmi un très grand nombre de propositions (sports, langues autres que l'anglais, enseignements pluridisciplinaires sans prérequis)

- **Autres**

- préparation à la certification PIX en L1 (autoformation encadrée)
- en L2 , TEDS (Transition Ecologique et Développement Soutenable) obligatoire (au S2 pour PR)

**Attention : ces enseignements sont obligatoires** au même titre que les autres enseignements de Licence. L'absence à ces enseignements entraîne de facto une défaillance à l'année !

## Forum des ETC (voir le site internet de l'UGA)

Le forum permet de découvrir l'offre des ETC, rencontrer les enseignants et connaître les attendus et les modalités d'évaluation de l'ETC de son choix.

Dans la foulée du forum, à l'exception des parcours pour lesquels l'ETC est proposé au 2<sup>nd</sup> semestre, les étudiants doivent s'inscrire à l'ETC de leur choix sur le lien qui leur aura été communiqué. Pour les autres formations, l'inscription se fait vers la fin du 1<sup>er</sup> semestre.

Pour tous renseignements : Service des Enseignements Transversaux Interdisciplinaires (SETI), 1001 rue des résidences, Domaine Universitaire, Saint Martin D'Hères ([seti@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:seti@univ-grenoble-alpes.fr)).

# **DISPOSITIFS DE SOUTIEN**

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/dispositifs-de-soutien/>

## Tests de prérequis - Tutorats

Lors de la rentrée en L1, les étudiants passent des tests de prérequis qui leur permettent de s'évaluer sur des compétences de base en biologie, chimie, mathématiques, physique, raisonnement logique (les tests diffèrent en fonction du portail ou parcours choisi par l'étudiant). Les compétences testées correspondent aux programmes scientifiques de 1<sup>ère</sup> et Terminale. L'étudiant, une fois le test passé, prend immédiatement connaissance de son score (en dessous de 75 %, on considère que l'étudiant a des lacunes qui le mettent en difficulté pour une bonne intégration en L1) et accède aux réponses correctes aux différentes questions, ainsi qu'à des explications qui lui permettent de bien comprendre le pourquoi de chaque bonne réponse.

**N.B. :** pour celles et ceux qui souhaiteraient faire le point plus tôt, et éventuellement profiter de l'été pour se mettre à niveau, il est possible d'accéder librement à ces tests dès le mois de juillet (lien sur le site internet du DLST).

Une fois que les enseignements ont débuté, des **tutorats disciplinaires** (encadrés par des emplois-étudiants, étudiants de L3 ou master) sont proposés en lien avec les enseignements du 1<sup>er</sup> semestre. La « cible » principale de ces tutorats est constituée des étudiants en difficulté mais toutes celles et ceux qui le désirent peuvent profiter de ce dispositif, dans la limite de place disponible.

**N.B. :** ces tutorats sont obligatoires pour les étudiants admis sur Parcoursup avec un « Oui si » de catégorie 1 !

Les tuteurs, en lien avec les responsables d'UE, apportent aux étudiants qui viennent à leur rencontre une aide personnalisée pour leur apprentissage et la préparation des épreuves des UE de leur discipline. Le tutorat peut également inclure, dans le cadre du soutien disciplinaire, un accompagnement des étudiants destiné à leur permettre de devenir autonomes dans l'organisation de leur travail personnel : suivi des enseignements, prise de notes, chercher des exercices, rédiger des solutions.

*Le tutorat au DLST est financé grâce au soutien de la région Auvergne Rhône-Alpes.*

## Dispositifs « Oui si »

Certains étudiants ont été acceptés via Parcoursup en L1 à condition de participer à un dispositif particulier (« Oui si »). Deux cas de figures :

- « Oui si - catégorie 1 » = renforcement disciplinaire
- « Oui si - catégorie 2 » = année propédeutique

### Renforcement disciplinaire

Destiné aux bacheliers ayant opté pour des spécialités scientifiques mais qui ont des lacunes dans les matières scientifiques et à certains bacheliers autres (qui n'ont pas les prérequis nécessaires pour être assurés d'avoir de bonnes chances de réussite en L1), le renforcement disciplinaire a pour but d'aider ces étudiants à se mettre au plus vite à niveau, puis à suivre le rythme des enseignements de L1.

Le dispositif consiste en 2 à 3 séances hebdomadaires de **tutorats**, dans des disciplines différentes selon les parcours. Ces tutorats sont assurés par des étudiants de niveau supérieur, qui font le lien avec les responsables d'enseignements. Les étudiants qui suivent ces tutorats doivent préparer les séances en amont, c.à.d. lister les questions qu'ils souhaitent revoir, retravailler les exercices vus en TD, ...

La présence aux tutorats est **obligatoire** pour les étudiants qui ont été admis moyennant un renforcement disciplinaire. L'appel est fait à chaque séance.

### Année propédeutique

Destinée aux bacheliers autres que scientifiques (sauf niveau excellent dans les disciplines en lien avec le parcours demandé), l'année propédeutique a pour objet de tenter d'amener des étudiants qui n'ont pas les prérequis nécessaires vers le niveau de sortie de la terminale avec spécialités scientifiques. Il s'agit d'une année préparatoire à la L1 (mais il sera possible pour les étudiants concernés de candidater via Parcoursup pour une inscription dans toute autre formation de niveau bac+1 à la rentrée suivante).

L'année est organisée en 14 (S1) + 12 (S2) semaines, à raison d'environ **22 heures hebdomadaires** : 15-16 h de cours, 2-3 h de tutorat, 3-4 h de travail sur le projet professionnel (en lien avec la DOIP). Au 1<sup>er</sup> semestre, les enseignements sont focalisés sur trois disciplines : mathématiques, physique, français. Au 2<sup>nd</sup> semestre, une possible diversification en fonction du parcours de L1 est envisageable.

Lors de la semaine de rentrée, les étudiants admis en année propédeutique suivront un cycle d'information et passeront les tests de prérequis. Les résultats aux tests permettront de cibler au plus juste les besoins des étudiants et de créer des groupes de niveau. Si les résultats sont suffisants, il peut être proposé une réorientation en L1 + Renforcement disciplinaire.

L'étudiant, inscrit en année propédeutique, est admis de droit en 1<sup>ère</sup> année de Licence l'année suivante, dans le parcours de L1 pour lequel il avait été accepté l'année précédente.



# TREMPLIN

## Module d'aide à la réorientation

TREMPLIN s'adresse aux étudiants de 1<sup>ère</sup> année de licence qui souhaitent quitter leur filière pour s'orienter vers un DUT, un BTS, une école spécialisée ou une formation professionnelle, soit dans une formule à temps plein, soit en alternance. D'une durée de 4 semaines, ce module accompagne l'étudiant dans une réflexion approfondie sur son projet de formation :

- en déterminant ses centres d'intérêts,
- en repérant ses acquis (savoirs, savoir-faire, savoir-être),
- en apprenant à mieux connaître l'entreprise et le monde professionnel,
- en évaluant ses besoins en formation,
- en rencontrant des professionnels au travers d'enquêtes.

Des réunions d'information sur le module TREMPLIN sont organisées d'octobre à janvier de 12h30 à 13h30. Pour s'inscrire dans le module, les étudiants doivent obligatoirement rencontrer une conseillère de l'Espace Orientation - Insertion Professionnelle.

Le module TREMPLIN nécessite un engagement sur une durée de 4 semaines. Trois sessions sont organisées : de mi-novembre à mi-décembre ; de mi-janvier à mi-février ; de fin janvier à fin février.

Contact : [tremplin@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:tremplin@univ-grenoble-alpes.fr) - 04 76 82 57 19

<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/orientation-insertion-stage-emploi/se-reorienter/pour-vous-aider-a-faire-un-bilan-et-construire-votre-projet-le-module-tremplin/>

---

## PROSE - Ouvrez l'œil

Le site PROSE (Plateforme ressources orientation stages emploi, <https://prose.univ-grenoble-alpes.fr/>) est une véritable mine d'or pour l'étudiant et l'enseignant.

En particulier, la DOIP propose tout au long de l'année des activités autour de l'orientation et de l'insertion professionnelle, afin de donner aux étudiants l'opportunité de rencontrer des professionnels, de mieux préparer et valoriser leurs futures candidatures, ou de découvrir leurs possibilités :

- des conférences (ex. : l'alternance ou comment concilier ses études et sa vie professionnelle)
- des soirées métiers thématiques (ex. : les métiers liés au secteur de la santé, accessibles aux scientifiques hors médecine)
- des ateliers en petits groupes pour préparer ses candidatures pour une formation, un stage ou un emploi, ... (ex. : rédiger son CV et sa lettre de motivation en français ou en anglais, se préparer à un entretien de recrutement).

Contact : **DOIP (Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle)** - 04 76 51 46 21

# **DISPOSITIFS**

# **D'EXCELLENCE**

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/dispositifs-d-excellence/>

## Stages d'excellence

Ces stages sont destinés à récompenser les meilleurs étudiants de licence en leur offrant une initiation à la recherche qui leur permet de préparer leur orientation ultérieure. Ils sont accessibles, dans la limite des moyens accordés par l'UGA, aux meilleurs étudiants de L1 et L2 à l'issue de la première session d'examens de S1-S3 (lancement de la procédure en février/mars) :

- les étudiants de L1 et L2 classés parmi les 3 premiers de leur parcours selon leur moyenne au S1 ou S3 peuvent postuler pour un stage en laboratoire d'une durée de 1 à 2 mois.

Au cours du stage, l'étudiant est encadré par un membre du laboratoire dans lequel il séjourne. Le stage se termine par une petite synthèse (rapport ou exposé oral) du travail qui aura été confié au stagiaire.

Les stages ont une durée de 4 à 8 semaines sur une période à choisir (par accord mutuel entre le stagiaire et son laboratoire d'accueil) à partir de la fin de la première session du S2 ou du S4. Ils sont régis par une convention. Le stagiaire est embauché comme agent contractuel par l'université et perçoit une gratification dont le montant dépend du nombre d'heures effectuées (au plus 35 heures hebdomadaires, rétribution égale à 30 % du SMIC).

Depuis 2017, les stages sont intégralement gérés par la DMAP (Direction des Moyens et de l'Appui à la Pédagogie), via une plateforme de gestion des stages d'excellence, de la saisie des offres de stages par les laboratoires à la gestion administrative des stagiaires.

Pour plus d'informations, contacter [stage-excellence@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:stage-excellence@univ-grenoble-alpes.fr) ou aller à <https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/dispositifs-d-excellence/stages-d-excellence/>.

Plus de renseignements auprès de **Gérald Zezza** (bureau A113) : [gerald.zezza@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:gerald.zezza@univ-grenoble-alpes.fr) ou 04 76 51 49 29.

# Passeport des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP)

Le Réseau des Écoles Polytechniques Universitaires est représenté à l'Université Grenoble Alpes par Polytech Grenoble (<http://www.polytech-grenoble.fr/>), qui peut accueillir les étudiants à l'issue d'une L2 en LST dans 6 spécialités offertes à l'UGA.

Deux voies d'accès à Polytech sont offertes :

- l'année du baccalauréat, via le Passeport des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP A), auquel les lycéens peuvent accéder par le concours GEIPI-POLYTECH (<https://www.polytech-grenoble.fr/menu-principal/formations/parcours-des-ecoles-d-ingenieurs-polytech-peip-/>) (inscriptions via Parcoursup, voir détails plus bas) ;
- au niveau bac + 2, par concours sur dossier suivi d'un entretien (cette voie est ouverte à tous les parcours compatibles).

## Passeport des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP A)

A l'UGA, le PeiP est ouvert uniquement aux parcours MIN (IMA en L1), PHC et PM (PCMM en L1). En plus des enseignements du parcours choisi, une demi-journée par semaine, les étudiants suivent des enseignements spécifiques à Polytech.

### Conditions de réussite :

- passage de première en deuxième année si, et seulement si
  - ✓ validation de la première année de Licence en première session
  - ✓ **et** validation de la première année des enseignements complémentaires du PeiP (Module Préparatoire de Polytech - MPP) ;
- validation du PeiP si, et seulement si
  - ✓ validation des années L1 et L2 de la licence avec une moyenne générale (S1+S2+S3+S4) supérieure ou égale à 10 en première session
  - ✓ **et** validation des enseignements complémentaires du PeiP (Module Préparatoire de Polytech - MPP) avec une moyenne des deux années supérieure ou égale à 12.

La réussite au PeiP A donne le droit d'intégrer l'une des Écoles Polytechniques Universitaires, en particulier Polytech Grenoble. L'étudiant peut aussi, s'il le souhaite, poursuivre ses études en licence au niveau L3.



**DISPOSITIFS**

**PASSERELLES**

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/orientation/re-orientation-/>

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/acces-aux-etudes-de-sante/>

## Réorientation au second semestre (S2 ou S4)

Il est envisageable, moyennant accord du responsable du parcours demandé, de se réorienter en cours d'année, avant le début des enseignements du semestre pair. La réorientation concerne des étudiants inscrits : à l'UGA, en Licence (DLST ou autre), en PASS ou à l'IUT ; en CPGE, avec inscription en parallèle à l'UGA ; dans un autre établissement.

N.B. : les demandes de réorientation doivent être faites au plus tard **avant mi-novembre** pour les étudiants du DLST désireux de se réorienter dans un autre parcours au sein de la composante, mi-décembre pour tous les autres cas (voir la rubrique **Orientation** du site internet du DLST pour les dates exactes, et les documents à fournir).

- *Étudiants inscrits au DLST, désireux de se réorienter dans un parcours différent mais appartenant à la même mention de la Licence STS*
  - ✓ sur avis pédagogique favorable pour la définition du parcours
  - ✓ les notes et résultats du 1<sup>er</sup> semestre sont conservés pour le calcul de la Licence
- *Étudiants inscrits au DLST, désireux de se réorienter dans un parcours différent appartenant à une autre mention de la Licence STS*
  - ✓ sur avis pédagogique favorable pour la définition du parcours
  - ✓ la note du 1<sup>er</sup> semestre est neutralisée à condition que le 2<sup>nd</sup> semestre soit validé
  - ✓ si le 2<sup>nd</sup> semestre est ajourné, outre les épreuves de ce semestre-ci, l'étudiant peut passer celles du 1<sup>er</sup> semestre du nouveau parcours en seconde chance
- *Étudiants inscrits en parallèle en CPGE et à l'UGA,*
  - ✓ acceptation d'office pour le S2 du parcours dans lequel l'étudiant est inscrit
  - ✓ la note du 1<sup>er</sup> semestre est neutralisée à condition que le 2<sup>nd</sup> semestre soit validé
  - ✓ si le 2<sup>nd</sup> semestre est ajourné, outre les épreuves de ce semestre-ci, l'étudiant peut passer celles du 1<sup>er</sup> semestre du nouveau parcours en seconde chance
- *Étudiants inscrits à l'UGA en PASS, dans un domaine de Licence différent (hors DLST) ou dans l'un des IUT*
  - ✓ sur avis pédagogique favorable et établissement d'un contrat pédagogique
  - ✓ la note du 1<sup>er</sup> semestre est neutralisée à condition que le 2<sup>nd</sup> semestre soit validé
  - ✓ si le 2<sup>nd</sup> semestre est ajourné, outre les épreuves de ce semestre-ci, l'étudiant peut passer celles du 1<sup>er</sup> semestre du nouveau parcours en seconde chance
- *Étudiants inscrits dans un autre établissement (en Licence, PASS, IUT, CPGE, ...)*
  - ✓ intégration possible au semestre 2 uniquement sur avis pédagogique favorable, avec établissement d'un contrat pédagogique précis
  - ✓ la note du 1<sup>er</sup> semestre est neutralisée à condition que le 2<sup>nd</sup> semestre soit validé
  - ✓ si le 2<sup>nd</sup> semestre est ajourné, outre les épreuves de ce semestre-ci, l'étudiant peut passer celles du 1<sup>er</sup> semestre du nouveau parcours en seconde chance

# Accès à une seconde année d'études de santé (médecine, pharmacie, maïeutique, odontologie, kiné) via une Licence à Accès Santé (LAS)

Certains parcours de Licence (L1, L2 ou L3) – appelés Licences à Accès Santé (LAS) – peuvent permettre d'accéder à une formation médicale (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique ou kinésithérapie). Les LAS constituent une alternative au Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) pour l'accès à ces formations ; le nombre de places pour chaque concours est réparti à 50/50 entre LAS et PASS (répartition exacte définie par décision du CA de l'UGA avant la fin de l'année civile).

**Attention :** les étudiants qui ont effectué une année de PASS ne peuvent pas s'inscrire en LAS1 (ils pourront retenter leur chance en L2) !

Dans le cadre de la LAS1, les étudiants doivent obligatoirement valider l'**option Santé** : il s'agit d'enseignements (10 ECTS) qui correspondent à une partie des enseignements proposés en PASS. Ces enseignements, organisés par les composantes du secteur Santé de l'université (UFRs de Médecine, de Pharmacie) se font en plus des 60 ECTS du parcours de Licence (et n'entrent pas dans le calcul de la moyenne de l'année). L'inscription à l'option Santé se fait par le biais d'une inscription à un Certificat d'Université (CU, sans frais) porté par le site Santé de l'UGA. Plus d'info : <https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/acces-aux-etudes-de-sante/licence-acces-sante-las-/licence-acces-sante-las--1385960.kjsp?RH=1549556292466>

**Réunion d'information sur les LAS : jeudi 3 septembre, [amphi Lemarchands](#)**

L'admission en seconde année d'études de santé via une LAS se fait en plusieurs temps :

- pour pouvoir être admissibles, les étudiants doivent valider l'option Santé au cours de l'année, ou l'avoir validée une année antérieure (ou encore avoir validé la PASS) ;
- en avril/mai, sont déclarés admissibles tous les étudiants qui ont validé l'option santé ET obtenu une moyenne au 1<sup>er</sup> semestre (S1, S3 ou S5) supérieure à un seuil défini par l'université ;
- l'interclassement des étudiants issus de différentes formations de Licence se fait en calculant une « note centrée réduite »  
$$= 10 + (2 \times [\text{moyenne de l'étudiant} - \text{moyenne de la promotion}] / \text{écart-type de la promotion}) ;$$
- la moitié des places proposées pour chacun des concours est attribuée au vu du classement (un classement différent par formation de santé, en fonction des choix exprimés par les candidats) ;
- des épreuves d'admission sont ensuite organisées pour les admis au 2<sup>nd</sup> groupe (écrit de sciences humaines et sociales + 2 entretiens), suite à quoi un nouveau classement est effectué, qui permet d'attribuer le reste des places aux différents concours.

**N.B. :** outre la réussite au concours MMOPK, il faut bien évidemment valider l'année de L1 !

Les étudiants qui ne sont pas admis dans l'une des formations concernées peuvent candidater une deuxième fois, à condition de valider (au moins) 60 ECTS supplémentaires l'année de leur seconde candidature (par exemple, pour les ex-PASS, en L2 ou L3).

Pour en savoir plus :

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/acces-aux-etudes-de-sante/>.



# Intégration des étudiants UGA à l'issue du Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

Deux cas de figure selon la note obtenue au concours :

## **1. Étudiants ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 en PASS ET validé la mineure sciences**

- accès de droit en L2 (différents parcours selon nombre de places disponibles)
- possibilité de candidater à nouveau pour l'accès à une 2<sup>ème</sup> année de médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique ou kiné si validation de l'année de L2 (la validation de l'année de PASS équivaut à la validation de l'option Santé)

## **2. Étudiants ayant obtenu une note inférieure à 10/20 en PASS**

- les étudiants doivent candidater en L1 via Parcoursup pour demander à intégrer le parcours de leur choix
- possibilité de s'inscrire en LAS et suivre les enseignements de l'option Santé mais impossibilité de candidater à nouveau pour l'accès à une 2<sup>ème</sup> année de médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique ou kiné à l'issue de la L1 (nécessité de valider 120 ECTS) !

Dans tous les cas, les UE de PASS pour lesquelles des notes supérieures ou égales à 10/20 ont été obtenues pourront éventuellement donner lieu à des validations d'UE de LST, à déterminer par le responsable du parcours choisi.

Pour en savoir plus :

<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/acces-aux-etudes-de-sante/>.

# Intégration à l'issue de la L1 au Département de Kinésithérapie de l'UGA

La Licence de Sciences et Technologies constitue l'une des voies d'accès à l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK) de l'UGA (les autres sont la Licence STAPS et les concours MMOPK, en L1 ou L2/L3). Cette année, **6 places** seront réservées pour les étudiants issus de L1 au DLST et au DSDA (Valence).

## Conditions d'admission et critères de classement

- être inscrit pour la 1<sup>ère</sup> fois en L1 (les redoublants ne sont pas éligibles)
- avoir passé l'intégralité des épreuves pour la sélection dans l'année de primo-inscription
- valider les deux semestres de l'année de L1 en 1<sup>ère</sup> session !

Les candidats sont classés en fonction de leur « note centrée réduite », calculée en prenant en compte toutes les notes d'année à l'exception des notes des UE transversales (« moyenne sciences »).

$$\text{note centrée réduite} = [\text{moyenne étudiant} - \text{moyenne de la promotion}] / \text{écart-type de la promotion}$$

## Pour candidater

Toutes les informations sont affichées dans le hall du DLST et consultables sur le site du DLST : <https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/dispositifs-specifiques/concours-kine>

# Intégration des étudiants à l'issue d'une ou deux année(s) en classes préparatoires scientifiques (CPGE, CPI)

## Dispositions communes

Seuls les étudiants ayant obtenu les crédits ECTS correspondant à l'année d'études (60 crédits pour les CPGE1, 120 pour les CPGE2) sont autorisés à déposer un dossier pour un accès au niveau supérieur.

Dans tous les cas, le **choix du parcours de Licence** est fonction de la spécialité de CPGE scientifique et doit respecter le tableau de correspondances de la LST (<https://dlst.univ-grenoble-alpes.fr/orientation/re-orientation/-se-re-orienter-vers-le-dlst/cpge-cpi/>)

Pour le calcul de la note de Licence, les semestres correspondant au cursus CPGE sont neutralisés.

## CPGE1 (demande d'admission en L2)

1. *Étudiants inscrits en parallèle à l'UGA (lycées conventionnés avec l'université)*
  - a. titulaires de 60 crédits ECTS ayant un passage en Spé : admission de droit en L2 ;
  - b. titulaires de 60 crédits ECTS non admis en Spé mais ayant un avis favorable du conseil de classe : examen des dossiers par la commission mixte (avis), puis décision du jury de L1 (session de rattrapage)
  - c. autre cas : candidature pour une L1 via Parcoursup.
2. *Étudiants non-inscrits en parallèle à l'UGA (lycées non conventionnés)*  
candidature via eCandidat pour une inscription en L2 (examen des dossiers par la commission d'admission de la LST, prévoir un éventuel repli pour une candidature en L1 via Parcoursup).

## CPGE2 (demande d'admission en L3)

1. *Étudiants inscrits en parallèle à l'UGA (lycées conventionnés avec l'université)*
  - a. étudiants ayant obtenu en année N ou N-1 une admissibilité ou une admission à une école habilitée à délivrer le titre d'ingénieur diplômé, étudiants de CPI admis en 1<sup>ère</sup> année d'école : admission de droit en L3 ;
  - b. titulaires de 120 crédits ECTS ayant un avis favorable du conseil de classe, étudiants issus de Classes Préparatoires Intégrées (CPI) et non admis en 1<sup>ère</sup> année d'école : examen des dossiers par la commission mixte (avis), puis décision du jury de L2 (1<sup>ère</sup> session).
2. *Étudiants non-inscrits en parallèle à l'UGA (lycées non conventionnés)*  
candidature via eCandidat pour inscription en L2 ou L3 (examen des dossiers par la commission d'admission de la LST) ; il n'existe aucune automaticité en ce qui concerne l'admission, y compris pour les étudiants admissibles à un concours.

# DLST – Calendrier 2026-2027

## Premier Semestre

|                 | Sem. | Activités pédagogiques                        | Lundi                                                      | Mardi             | Mercredi                    | Jeudi                                                          | Vendredi                          | Samedi      |
|-----------------|------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Août            | 34   |                                               | 17                                                         | 18                | 19                          | 20 Reprise IA web                                              | 21                                | 22          |
| Août            | 35   | Inscriptions /<br>Entretiens pédagogiques L1  | 24 Inscriptions                                            | 25 Inscriptions   | 26 Inscriptions             | 27 Inscriptions<br>Rentrée PEIPA1                              | 28 Inscriptions<br>Rentrée PEIPA2 | 29          |
| Septembre       | 36   | Inscriptions / Rentrée<br>Enseignement 1      | 31 Accueil L1 /<br>Rentrées L1 et<br>L2/ Début cours<br>L2 | 1 Début cours L1  | 2 Forum ETC (après<br>midi) | 3                                                              | 4                                 | 5           |
| Septembre       | 37   | Enseignement 2                                | 7 Début des<br>TD et TP                                    | 8                 | 9                           | 10 Forum 2e chance<br>ETC sport<br>Evenement de rentrée<br>UGA | 11                                | 12          |
| Septembre       | 38   | Enseignement 3<br>Sortie STE301 (SVT)         | 14 Début cours ETC<br>interdisc                            | 15                | 16                          | 17                                                             | 18                                | 19          |
| Septembre       | 39   | Enseignement 4<br>Sortie STE301 (STE)         | 21                                                         | 22                | 23                          | 24                                                             | 25 date limite dépôt<br>PAEH      | 26          |
| Sept / Oct      | 40   | Enseignement 5                                | 28                                                         | 29                | 30                          | 1                                                              | 2                                 | 3           |
| Octobre         | 41   | Enseignement 6                                | 5                                                          | 6                 | 7                           | 8                                                              | 9                                 | 10          |
| Octobre         | 42   | Enseignement 7<br>Sorties STE302 (STE)        | 12                                                         | 13                | 14                          | 15                                                             | 16                                | 17          |
| Octobre         | 43   | Partiels<br>semaine projets UGA (ETC groupés) | 19 Partiels S1/S3                                          | 20 Partiels S1/S3 | 21 Partiels S1/S3           | 22 Partiels S1/S3                                              | 23 Partiels S1/S3                 | 24 vacances |
| Oct / Nov       | 44   | Vacances                                      | 26 vacances                                                | 27 vacances       | 28 vacances                 | 29 vacances                                                    | 30 vacances                       | 31 vacances |
| Novembre        | 45   | Enseignement 8                                | 2                                                          | 3                 | 4                           | 5                                                              | 6                                 | 7           |
| Novembre        | 46   | Enseignement 9                                | 9                                                          | 10                | 11 Armistice                | 12                                                             | 13                                | 14          |
| Novembre        | 47   | Enseignement 10                               | 16                                                         | 17                | 18                          | 19                                                             | 20 date limite dépôt<br>PAEH      | 21          |
| Novembre        | 48   | Enseignement 11                               | 23                                                         | 24                | 25                          | 26                                                             | 27                                | 28          |
| Décembre        | 49   | Enseignement 12                               | 30                                                         | 1                 | 2                           | 3                                                              | 4                                 | 5           |
| Décembre        | 50   | Enseignement 13<br>Semaine examen des ETC     | 7                                                          | 8                 | 9                           | 10                                                             | 11                                | 12          |
| Décembre        | 51   | Examens S1/S3                                 | 14 Examens S1/S3                                           | 15 Examens S1/S3  | 16 Examens S1/S3            | 17 Examens S1/S3                                               | 18 Examens S1/S3                  | 19 vacances |
| Décembre        | 52   | Vacances de Noël                              | 21 vacances                                                | 22 vacances       | 23 vacances                 | 24 vacances                                                    | 25 vacances                       | 26 vacances |
| Jours effectifs |      |                                               | 13                                                         | 13                | 12                          | 13                                                             | 13                                |             |

## Second Semestre

|                 | Sem. | Activités pédagogiques                                                                                             | Lundi                                                    | Mardi                                  | Mercredi                               | Jeudi                                  | Vendredi                                      | Samedi         |
|-----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| Déc / Janv      | 53   | Vacances de Noël                                                                                                   | 28 vacances                                              | 29 vacances                            | 30 vacances                            | 31 vacances                            | 1 vacances                                    | 2 vacances     |
| Janvier         | 1    | Examens S1/S3<br>Début MEP203 (L1 CeB)                                                                             | 4 Examens S1/S3                                          | 5 Examens S1/S3                        | 6 Examens S1/S3                        | 7 Examens S1/S3                        | 8 Examens S1/S3                               | 9              |
| Janvier         | 2    | Enseignement 1                                                                                                     | 11 Début des cours                                       | 12                                     | 13                                     | 14                                     | 15                                            | 16             |
| Janvier         | 3    | Enseignement 2                                                                                                     | 18 Début des<br>TD et TP<br>Début cours ETC<br>interdisc | 19                                     | 20                                     | 21                                     | 22                                            | 23             |
| Janv / Fév      | 4    | Enseignement 3                                                                                                     | 25                                                       | 26 JdL                                 | 27                                     | 28                                     | 29                                            | 30             |
| Février         | 5    | Enseignement 4 / Jurys                                                                                             | 1                                                        | 2                                      | 3                                      | 4                                      | 5                                             | 6              |
| Février         | 6    | Enseignement 5<br>Consultations copies                                                                             | 8                                                        | 9                                      | 10                                     | 11                                     | 12 date limite dépôt<br>PAEH                  | 13             |
| Février         | 7    | Enseignement 6<br>semaine projets UGA (ETC groupés)                                                                | 15                                                       | 16                                     | 17                                     | 18 FPE                                 | 19                                            | 20 vacances    |
| Fév / Mars      | 8    | Vacances d'hiver                                                                                                   | 22 vacances                                              | 23 vacances                            | 24 vacances                            | 25 vacances                            | 26 vacances                                   | 27 vacances    |
| Mars            | 9    | Enseignement 7                                                                                                     | 1                                                        | 2                                      | 3                                      | 4                                      | 5                                             | 6              |
| Mars            | 10   | Enseignement 8<br>Sortie STE401 (PM/STE)                                                                           | 8                                                        | 9                                      | 10                                     | 11                                     | 12                                            | 13             |
| Mars            | 11   | Partiels                                                                                                           | 15 Partiels S2/S4                                        | 16 Partiels S2/S4                      | 17 Partiels S2/S4                      | 18 Partiels S2/S4                      | 19 Partiels S2/S4                             | 20             |
| Mars            | 12   | Enseignement 9                                                                                                     | 22                                                       | 23                                     | 24                                     | 25                                     | 26                                            | 27             |
| Mars / Avril    | 13   | Enseignement 10                                                                                                    | 29 Pâques                                                | 30                                     | 31                                     | 1                                      | 2 date limite dépôt<br>PAEH                   | 3              |
| Avril           | 14   | Enseignement 11<br>Sorties STE205 (PCMM/STE)<br>/STE407 (STE)                                                      | 5                                                        | 6                                      | 7                                      | 8                                      | 9                                             | 10             |
| Avril           | 15   | Enseignement 12<br>TP BIO404/434 - sorties STE203<br>(STE)/STE205 (PCMM/STE)/STE206<br>(STE) / Stages STE403 (STE) | 12                                                       | 13                                     | 14                                     | 15                                     | 16                                            | 17 vacances    |
| Avril           | 16   | Vacances de printemps                                                                                              | 19 vacances                                              | 20 vacances                            | 21 vacances                            | 22 vacances                            | 23 vacances                                   | 24 vacances    |
| Avril / Mai     | 17   | Enseignement 13<br>TP BIO404/434 - Sorties STE405<br>(STE) - Stages STE403 (STE)                                   | 26                                                       | 27                                     | 28                                     | 29                                     | 30                                            | 1 1er mai      |
| Mai             | 18   | Enseignement 14                                                                                                    | 3                                                        | 4                                      | 5 Examens S2/S4                        | 6 Ascension                            | 7 Pont                                        | 8 Capitulation |
| Mai             | 19   | Examens S2/S4                                                                                                      | 10 Examens S2/S4                                         | 11 Examens S2/S4                       | 12 Examens S2/S4                       | 13 Examens S2/S4                       | 14 Examens S2/S4                              | 15             |
| Mai             | 20   | Examens S2/S4                                                                                                      | 17 Pentecôte                                             | 18 Examens S2/S4                       | 19 Examens S2/S4                       | 20 Examens S2/S4                       | 21 Examens S2/S4<br>date limite dépôt<br>PAEH | 22             |
| Mai             | 21   |                                                                                                                    | 24                                                       | 25                                     | 26                                     | 27                                     | 28                                            | 29             |
| Mai/Juin        | 22   | Jurys L1/L2                                                                                                        | 31                                                       | 1                                      | 2                                      | 3                                      | 4                                             | 5              |
| Juin            | 23   | Jurys L1/L2 / Intersession                                                                                         | 7                                                        | 8                                      | 9                                      | 10                                     | 11                                            | 12             |
| Juin            | 24   | Session 2                                                                                                          | 14 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2)                   | 15 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2) | 16 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2) | 17 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2) | 18 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2)        | 19             |
| Juin            | 25   | Session 2 / Jurys Session 2                                                                                        | 21 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2)                   | 22 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2) | 23 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2) | 24 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2) | 25 2 <sup>nd</sup> e chance<br>(L1/L2)        | 26             |
| Juin / Juil     | 26   | Jurys session 2                                                                                                    | 28                                                       | 29                                     | 30                                     | 1                                      | 2                                             | 3              |
| Juillet         | 27   | Jurys session 2 / Clôture année                                                                                    | 5                                                        | 6                                      | 7                                      | 8                                      | 9                                             | 10             |
| Jours effectifs |      |                                                                                                                    | 13                                                       | 14                                     | 13                                     | 13                                     | 13                                            |                |