Enquêtes auprès des étudiants sur les enseignements et les formations

S1-S3 2021-2022

- Au dist: > confidentialité anonymat (étudiants et enseignants) > détecteur de fumée (ne pas juger hâtivement)

Pour chaque semestre, un questionnaire portant - sur chacune des UE,

- sur la formation,
- sur l'environnement de travail.

Enquêtes auprès des étudiants du DLST

plusieurs courriers élec. adressés aux étudiants sur leur adresse UGA De fin nov. à mi-janvier ou de fin mars à mi-juin

Taux de participation :

en moyenne les années précédentes le taux de réponses est autour de 30 %

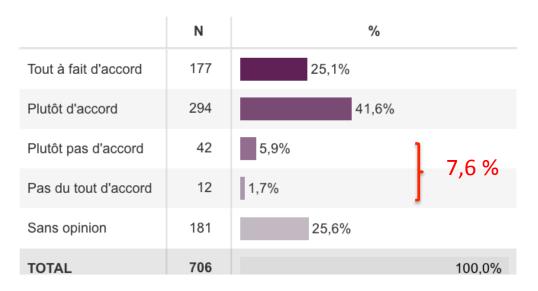
- 21-22 en S1 338 répondant.es /~ 1316 inscrit.es -> 25,7 %
 - --> 30 % de répondantes parmi les 45 % de femmes inscrites
 - --> 20 % de répondants parmi les 55 % d'hommes inscrits
 - en S3 **368** répondant.es/ ~ 1222 inscrit.es -> **30,1%**
 - --> 38 % de répondantes parmi les 45 % de femmes inscrites
 - --> 21 % de répondants parmi les 55 % d'hommes inscrits

Au DLST, on est dans de bonnes conditions pour étudier (locaux, impression, ...)

	N		%	L1	L2		
d'accord	235	33,39	%	32,9%	33,6%		
plutôt d'accord	403		57,1%	55,2%	58,8%		
plutôt pas d'accord	50	7,1%		8,6%	5,7%	1	8,2 %
pas d'accord	8	1,1%		1,8%	0,5%	ſ	0,2 70
sans opinion.	10	1,4%		1,5%	1,4%		
TOTAL	706			100,0%			

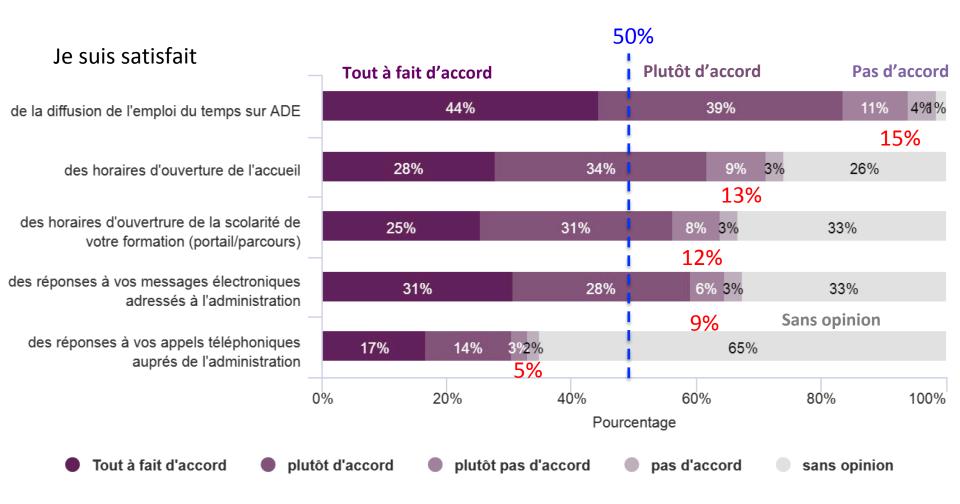
- > on ne se sent **pas en compétition** avec les autres étudiants et on ne se sent pas écrasé. Quant **au matériel, tout est mis à disposition** des élèves.
- > c'est bien d'avoir des **fontaines à eau pour remplir les gourdes**, et **des salles de travail ouvertes** ainsi que les tables dans les couloirs ou espaces vides sans oublier la mini BU!
- > les **enseignants en amphithéâtre n'ont pas de micro**, dans certains cours on a de grosses difficultés à comprendre les enseignants.
- > Locaux abîmés par le temps... mais tout de même confortables.
- > Les volets des salles B200 B300 ne fonctionnent pas.
- > Les sièges des amphis sont souvent cassés
- > le chauffage dans certains bâtiments est trop élevé.
- > Il manque des prises pour brancher un ordinateur dans les salles et les espaces de travail.
- > Pas assez de salles libres services.

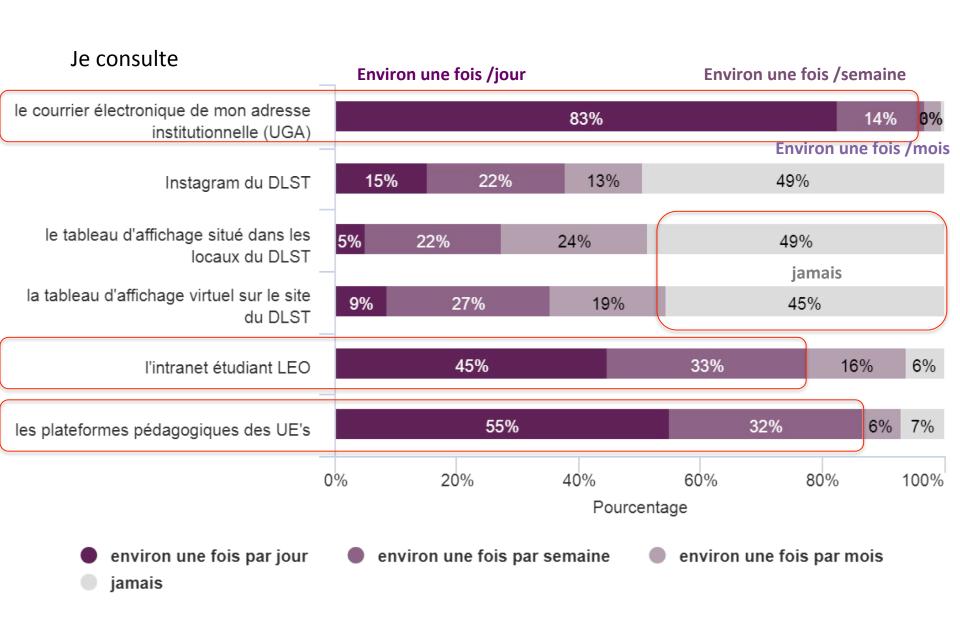
Le service scolarité est disponible et à votre écoute.



L'inscription administrative s'est bien déroulée.

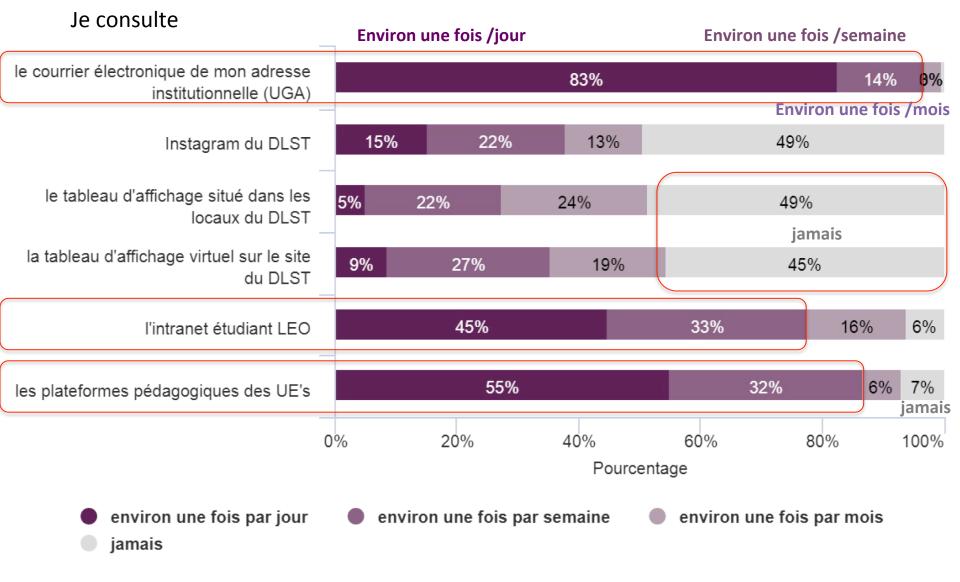
En début de L1 seulement. Ν % 184 54,9% d'accord 35,2% plutôt d'accord 118 4,2% 14 plutôt pas d'accord 6,6 % 2,4% pas d'accord 8 3,3% sans opinion 11 **TOTAL** 335 100,0%

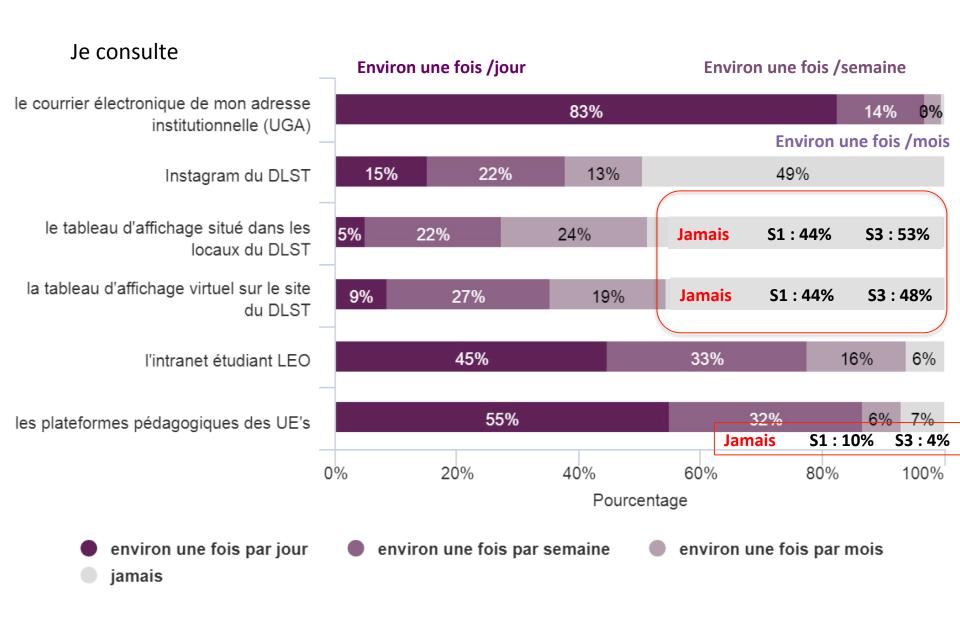




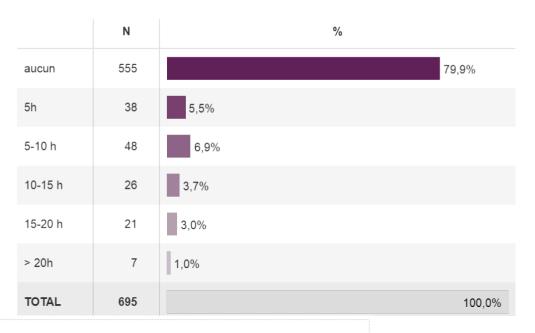
Adresse mail essentiellement pour diffuser le lien de l'enquête :

Il y a 1 seul étudiant qui ne consulte jamais son adresse UGA $/\sim$ 706 répondants 15 étudiants ont des erreurs de redirection de mail $/\sim$ 2500 inscrits

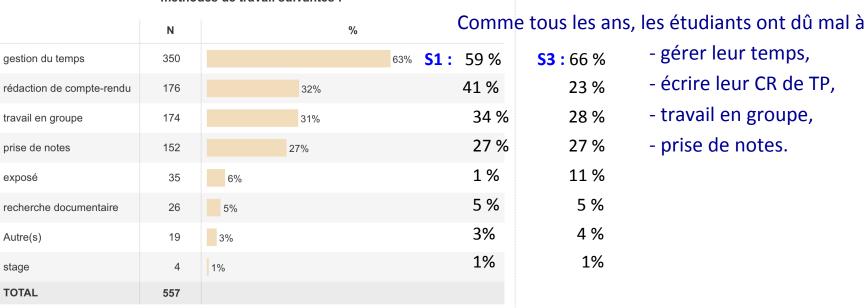




Combien de temps consacrez-vous à une activité rémunérée éventuelle ?



Au cours du semestre, avez vous rencontré des difficultés sur l'une ou plusieurs des méthodes de travail suivantes :



Pour les L1 seulement

bien les connaissances importantes pour réussir mon premier semestre à l'Université. % Ν 37 11% d'accord 49 % plutôt d'accord 125 38% plutôt pas d'accord 58 18% 26 % pas d'accord 25 8% 34 10% sans opinion. je n'ai pas participé 50 15% aux tests

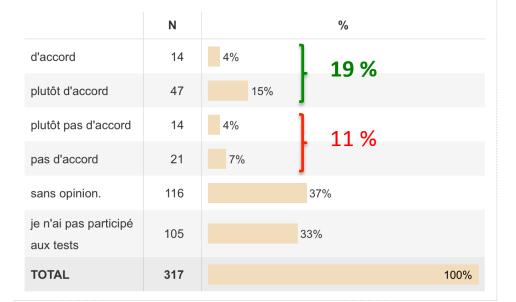
Les questions posées lors des tests de début d'année reflètent

Le tutorat m'a permis de combler mes lacunes révélées lors des test.

100%

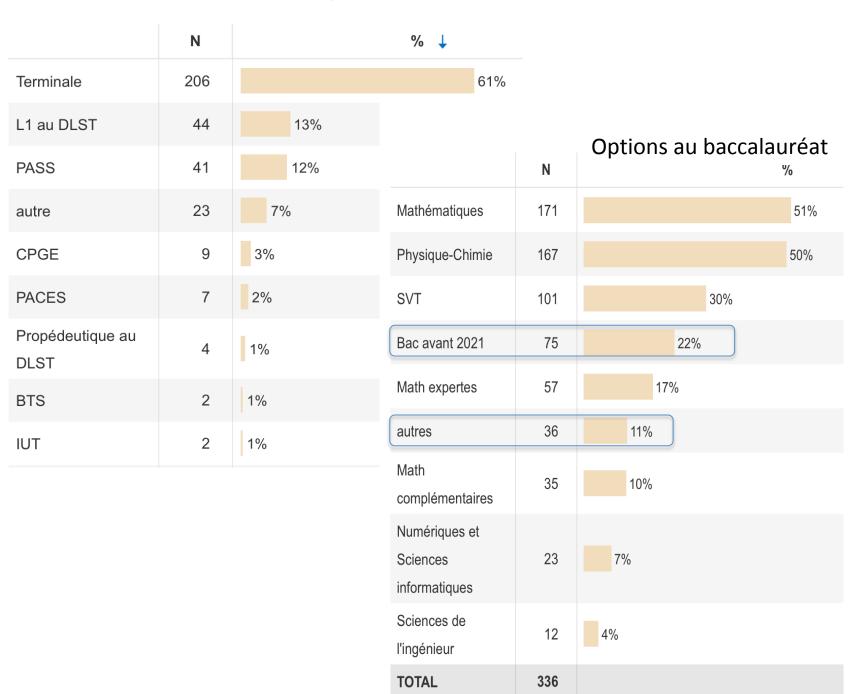
329

TOTAL



Pour les L1 seulement

L'année dernière, vous étiez en



Croisement : Vos options en Terminale / Vos options en Terminale

					VOS OPTIONS E	N TERMINALE	
VOS OPTIONS EN TERMINALE	SVT	PHYSIQUE- CHIMIE	MATHÉMA	NUMÉRIQ ET SCIENCES INFORMA	SCIENCES DE L'INGÉNIE	MATH EXPERTES	MATH COMPLÉ
SVT	100%	50%	29%	1%	0%	4%	32%
Physique-Chimie	31%	100%	67%)	1%	1%	27%	18%
Mathématiques	17%	65%	100%	10%	7%	33%	1%
Numériques et Sciences informatiques	4%	4%	74%	100%	4%	22%	9%
Sciences de l'ingénieur	0%	17%	100%	8%	100%	25%	8%
Math expertes	7%	79%	98%	9%	5%	100%	0%
Math complémentaires	91%	86%	6%	6%	3%	0%	100%

Nouveaux Lycées partie scientifique

- en 1ère 3 spécialités parmi Math, NSI, SI, Phy-Chimie, SVT, Ecologie agronomie et territoire...
- en terminale **2 spécialités** parmi les 3 prises en 1ère,
 - + une option soit maths complémentaires soit Maths expertes (si spé.Math) ou autres options

Certains étudiants qui n'ont pas choisi **Maths comme spécialité.** en terminale - **voire Maths Expertes** – ne se sentent pas suffisamment préparés en Maths pour certaines UE's de Maths du DLST (sauf MAT101 et MAT105 du parcours IMA).

Certains étudiants trouvent que l'option **Maths complémentaires** ne semble pas suffisante, y compris pour les parcours pour les quels les maths jouent un rôle moins central *(sauf pour le parcours SV)*.

Croisement: Vos options en Terminale / Vos options en Terminale

				,	VOS OPTIONS	EN TERMINALE	
VOS OPTIONS EN TERMINALE	SVT	PHYSIQUE- CHIMIE	MATHÉM	NUMÉRIQ ET SCIENCES INFORMA	SCIENCES DE L'INGÉNI	MATH EXPERTES	MATH COMPLÉ
SVT	103	52	29	1	0	4	32
Physique-Chimie	52	174	116	1	2	48	30
Mathématiques	29	116	176	17	13	59	2
Numériques et Sciences informatiques	1	1	17	23	1	5	2
Sciences de l'ingénieur	0	2	13	1	13	3	1
Math expertes	4	48	59	5	3	60	0
Math complémentaires	32	30	2	2	1	0	35

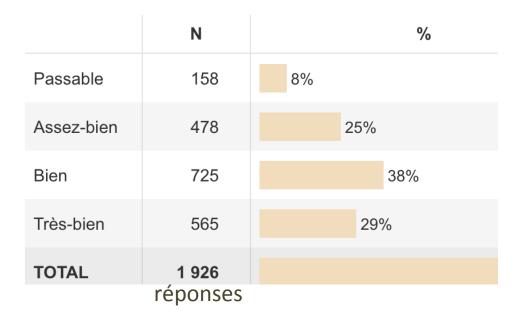
Nouveaux Lycées partie scientifique

- en 1ère 3 spécialités parmi Math, NSI, SI, Phy-Chimie, SVT, Ecologie agronomie et territoire...
- en terminale **2 spécialités** parmi les 3 prises en 1ère,
 - + une option soit maths complémentaires soit Maths expertes (si spé.Math) ou autres options

Certains étudiants qui n'ont pas choisi **Maths comme spécialité.** en terminale - **voire Maths Expertes** – ne se sentent pas suffisamment préparés en Maths pour certaines UE's de Maths du DLST (sauf MAT101 et MAT105 du parcours IMA).

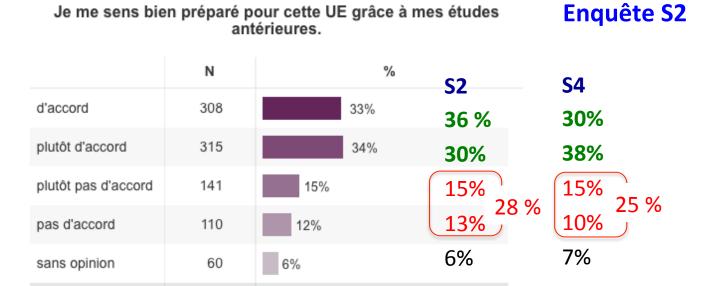
Certains étudiants trouvent que l'option **Maths complémentaires** ne semble pas suffisante, y compris pour les parcours pour les quels les maths jouent un rôle moins central *(sauf pour le parcours SV)*.

Votre mention au baccalauréat est :



Je me sens bien préparé pour cette UE grâce à mes études antérieures.

	N	%	S1	S3
d'accord	1 292	34%	33%	34%
plutôt d'accord	1 276	33%	32%	35%
plutôt pas d'accord	652	17%	17% 32	% 17% 26 %
pas d'accord	477	12%	15%	9%
sans opinion	133	3%	2%	5%
TOTAL	3 830		100%	



TOTAL

934

réponses

Je me sens bien préparé pour cette UE grâce à mes études antérieures.

	N	%	S1	S3
d'accord	1 292	34%	33%	34%
plutôt d'accord	1 276	33%	32%	35%
plutôt pas d'accord	652	17%	17% 32	% 17% 26 %
pas d'accord	477	12%	15%	9%
sans opinion	133	3%	2%	5%
TOTAL	3 830		100%	

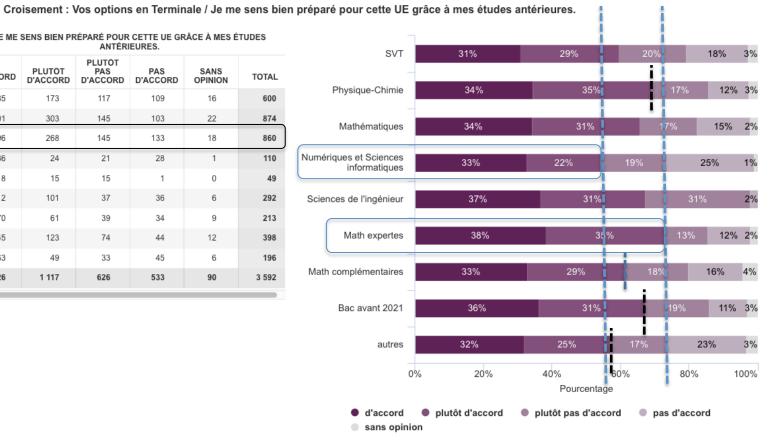
100%

et

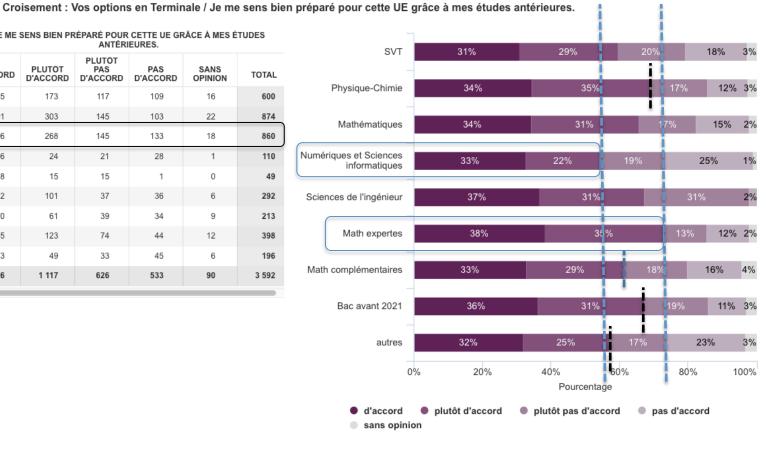
S4 en cours:

JE ME SENS BIEN PRÉPARÉ POUR CETTE UE GRÂCE À MES ÉTUDES ANTÉRIEURES.

			AITTER			
VOS OPTIONS EN TERMINALE	D'ACCORD	PLUTÖT D'ACCORD	PLUTÖT PAS D'ACCORD	PAS D'ACCORD	SANS OPINION	TOTAL
SVT	185	173	117	109	16	600
Physique-Chimie	301	303	145	103	22	874
Mathématiques	296	268	145	133	18	860
Numériques et Sciences informatiques	36	24	21	28	1	110
Sciences de l'ingénieur	18	15	15	1	0	49
Math expertes	112	101	37	36	6	292
Math complémentaires	70	61	39	34	9	213
Bac avant 2021	145	123	74	44	12	398
autres	63	49	33	45	6	196
TOTAL	1 226	1 117	626	533	90	3 592

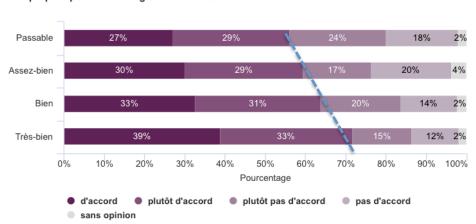


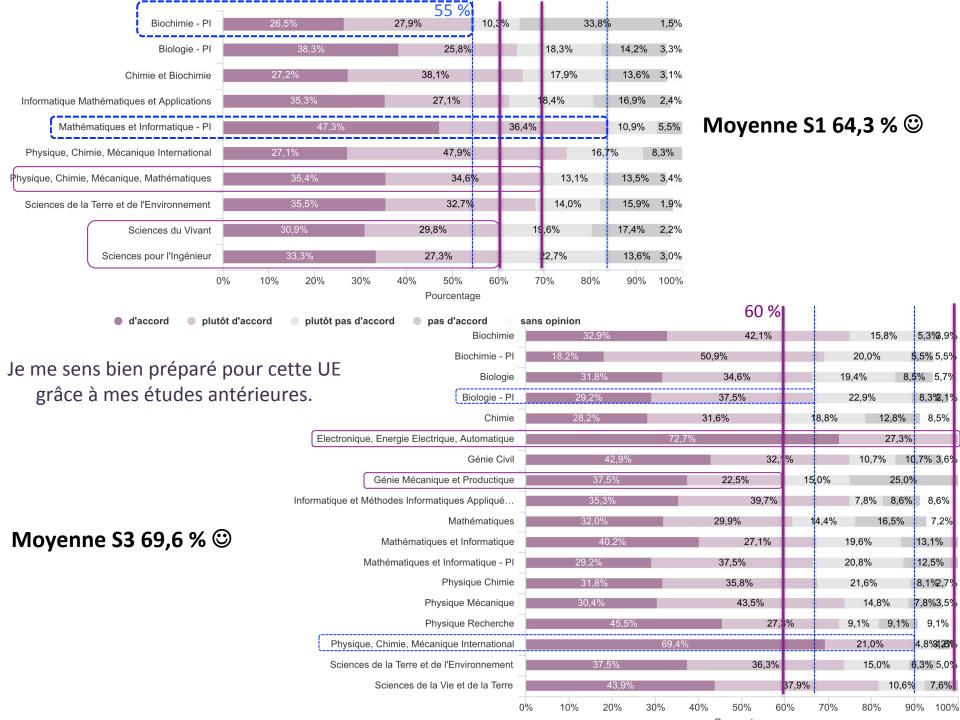
	JE ME	SENS BIEN PR		CETTE UE GF EURES.	RÂCE À MES É	TUDES
VOS OPTIONS EN TERMINALE	D'ACCORD	PLUTÖT D'ACCORD	PLUTÖT PAS D'ACCORD	PAS D'ACCORD	SANS OPINION	TOTAL
SVT	185	173	117	109	16	600
Physique-Chimie	301	303	145	103	22	874
Mathématiques	296	268	145	133	18	860
Numériques et Sciences informatiques	36	24	21	28	1	110
Sciences de l'ingénieur	18	15	15	1	0	49
Math expertes	112	101	37	36	6	292
Math complémentaires	70	61	39	34	9	213
Bac avant 2021	145	123	74	44	12	398
autres	63	49	33	45	6	196
TOTAL	1 226	1 117	626	533	90	3 592



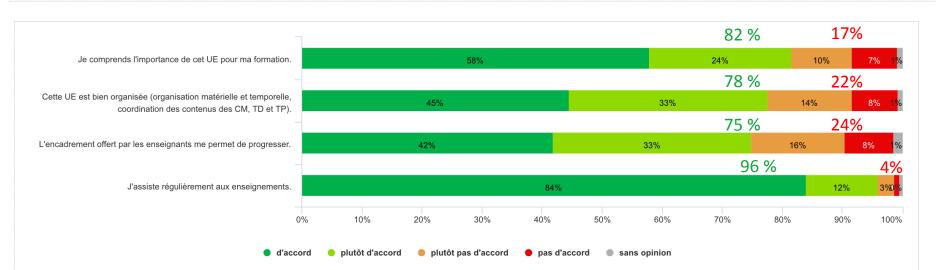
Croisement : Votre mention au baccalauréat est : / Je me sens bien préparé pour cette UE grâce à mes études antérieures.

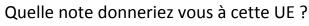
	JE ME	SENS BIEN PI	RÉPARÉ POUF ANTÉR	R CETTE UE G	RÂCE À MES	ÉTUDES
VOTRE MENTION AU BACCALAURÉAT EST :	D'ACCORD	PLUTŌT D'ACCORD	PLUTÖT PAS D'ACCORD	PAS D'ACCORD	SANS OPINION	TOTAL
Passable	42	45	37	28	3	155
Assez-bien	138	135	77	92	17	459
Bien	209	199	127	90	14	639
Très-bien	204	173	77	61	10	525
TOTAL	593	552	318	271	44	1 778

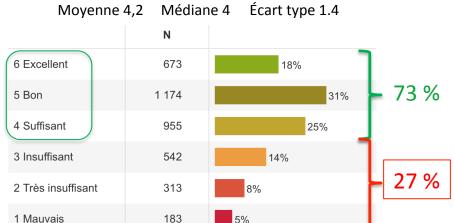




	D'ACCORD	PLUTÖT D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PAS D'ACCORD	SANS OPINION	TOTAL
Je comprends l'importance de cet UE pour ma formation.	2 218	907	389	285	34	3 833
Cette UE est bien organisée (organisation matérielle et temporelle, coordination des contenus des CM, TD et TP).	1 707	1 266	539	292	28	3 832
L'encadrement offert par les enseignants me permet de progresser.	1 605	1 265	594	313	53	3 830
J'assiste régulièrement aux enseignements.	3 215	454	105	35	17	3 826

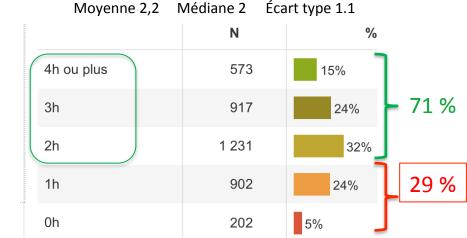






Le travail personnel que j'ai fourni pour cette UE, en moyenne par semaine, est de l'ordre de ?

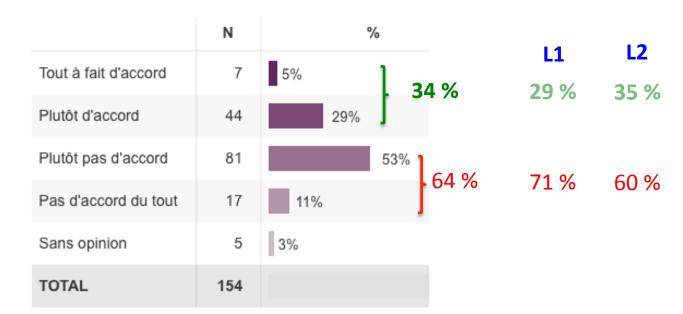
PLUTÔT



correspondent bien aux contenus enseignés.

considère que c			•	es du sen	nestre préc	édent,	Enquête Stet Sa en C	
	N		%		L1	L2	Tors.	
Tout à fait d'accord	34	22%	1	04.0/			^c ^c h	
Plutôt d'accord	90		59%	81 %	82 %	80 %	•	Q
Plutôt pas d'accord	22	14%] 17%		16 %	17 %		
Pas d'accord du tout	4	3%	1//		10 /0	17 70		
Sans opinion	3	2%						
TOTAL	153							

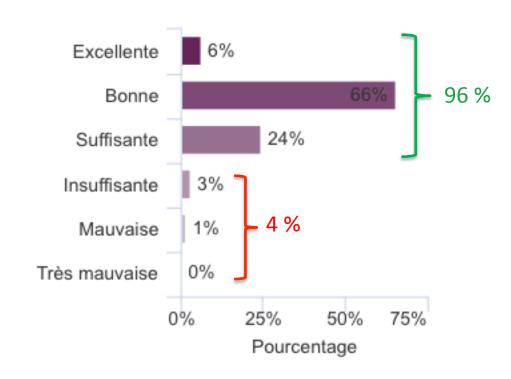
ont été assez faciles.



Enquête S2 et S4 en cours

Vous estimez que la formation suivie cette année est :

	N
Excellente	9
Bonne	100
Suffisante	37
Insuffisante	4
Mauvaise	2
Très mauvaise	0
TOTAL	152



Au DLST, je suis (ou j'ai été) victin
--

Nbre /nbre répondants

d'incivilité	36 /698	5,2 %
de harcèlement	9 / 695	1,3 %
d'agression	7 / 684	1 %

Au DLST, je suis (ou j'ai été) **témoin**

d'incivilité	73 / 698	10,5 %
de harcèlement	16 / 697	2,3 %
d'agression	8 / 697	1,1 %

qq verbatim

- Etudiants manquant de respect au enseignants.
- Professeur qui se permet de rabaisser des élèves en plein amphi.
- Certains élèves confondent majorité et tout-permis à mon sens.
- Les redoublants font trop de bruits durant les cours.
- Propos racistes.
- Un groupe de jeune fille a craché a mes pieds.
- Port du masque par exemple est peu respecté par certaines personnes.
- Quelques gobelets de café sont souvent laissés dans les amphis/salles.
- Une partie de la classe ne se gêne point d'avoir certains propos envers une personne de la classe.
- Harcèlement d'une étudiante (SV).
- Vols de vélo.
- > L'usage de l'écriture inclusive est une insulte personnelle à ma culture.