

Compte-rendu du Conseil du DLST Lundi 8 mars 2021

Ouverture de la séance du Conseil du DLST à 17 h (présentiel + visioconférence)

Collège A - Enseignant-e-s et enseignant-e-s-chercheur-se-s (9)

• **présent**-**e**-**s**: Fabienne AGASSE, Christophe FURGET, Odile GAROTTA, Jean-Manuel GROUSSON, Catherine PARENT-VIGOUROUX (tou-te-s en visioconférence)

excusé e.s: Anne MILET, Nicolas SZAFRAN, Gabrielle TICHTINSKY

absent.e.s: Julia DE SIGOYER

Collège B - Personnels du DLST (3)

présent · e · s : Laurence MARTELLE, Evelyne ZORZETTIG

absent₊e₊s : Raphaël DUMONT

Collège C - Etudiants (5)

• absent-e-s: Tristan DYE, Romane LAMERAND, Ahmed M'SABOU, Xavier PRANDO, Céline

RIGOLLET

Membres extérieurs (4)

présent es: Joanna FOURNIE, Chantal PELLISSIER (visioconférence)

excusé e s : Nathalie BIENVENU, Jean-Christophe LARBAUD

Membre de droit (1)

• présent : Yves MARKOWICZ, directeur du DLST

Invités Permanents (19)

excusé.e.s:

présent es: Véronique BLANDIN, Denis BOUHINEAU, Chantal FAYOLLE, Isabelle GAUTIER-

LUNEAU, Thomas HINDRE, Françoise JUNG, Frédérique NEAU, Armelle PHILIP, Gérald ZEZZA (tou·te·s en visioconférence), Olivier JACQUIN, Sébastien SOULAN

Jérôme DUPUY, Dominique SALETTI, Frédérique SIMONOT,

absent.e.s: Marie-Cécile DARRACQ, Cécile GROS, Erwan LANNEAU, Philippe MOREIRA,

Annie PESENTI, Eric QUIRICO



ORDRE DU JOUR

- 1. Approbation du CR du conseil du 11 janvier 2021
- 2. Conseil du DLST : renouvellement du collège C / mandat des élus et nommés
- 3. Appel à projets d'investissements 2021
- 4. Compte financier 2020
- 5. Commissions d'admissions et d'examen des vœux
- 6. Résultats des examens (S1/S3)
- 7. Questions diverses

1. Approbation du CR du conseil du 11 janvier 2021

Le compte-rendu du conseil du 11 janvier 2021 est approuvé à l'unanimité.

2. Conseil du DLST : renouvellement du collège C / mandat des élus et nommés

Nous devons, cette année, procéder au renouvellement du collège étudiants (dont les membres sont élus pour 2 ans seulement). Le mandat se termine au printemps, du coup, sauf redoublement, un étudiant de L1 ne peut être présent que pour une période de 1½ an, et un étudiant de L2 pour quelques mois seulement. Résultat (mais il peut y avoir d'autres raisons), depuis plusieurs séances, aucun élu étudiant n'est présent aux réunions du conseil.

Lors d'une réunion du comité électoral de l'UGA (sous la houlette du Président de l'UGA), Yves Markowicz a proposé d'allonger de 6 mois la durée du mandat des élus étudiants, afin d'organiser des élections au mois de novembre. Ceci permettrait à un élu étudiant de L1 d'assurer la quasitotalité de son mandat, aux étudiants de L2 de siéger près d'un an. Cette proposition a été acceptée par le comité électoral.

Se pose cependant la question de la date de renouvellement de l'intégralité du conseil, le mandat des membres des collèges A et B étant de 4 ans, avec de nouvelles élections prévues au printemps 2023. Ces élections étant nécessairement couplées avec celle des représentants étudiants, se poserait à nouveau le problème de la durée des mandats des élus étudiants... Une alternative consisterait à organiser le renouvellement du conseil du DLST en novembre :

- via un allongement de 6 mois le mandat des actuels élus des collèges A et B ;
- via le raccourcissement de 6 mois du mandat des élus des collèges A et B, et de 1 an celui des membres du collège C qui seront élus en novembre 2021.

Ces deux propositions sont approuvées à l'unanimité, et Yves Markowicz est chargé de les porter au niveau du comité électoral de l'UGA qui statuera.

3. Appel à projets d'investissements 2021

Cette année, la somme dédiée aux investissements dans le cadre du budget initial (politique d'amortissement) est de 79 786 € TTC, dont 30 600 € ont déjà été dépensés pour l'installation ou le remplacement des vidéoprojecteurs dans la salle du conseil et des salles de TD, et pour la réalisation



des fresques. Reste donc un somme de (seulement) 49 186 € disponibles pour financer des projets (il est rappelé que ne sont considérées comme investissement que les dépenses supérieures ou égales à 800 € HT / 500€ HT pour l'informatique).

L'appel à projet a été lancé lors de la dernière séance du conseil ; les propositions devaient remonter avant les vacances de février. Le conseil pédagogique les a examinées la semaine dernière, et ses propositions sont soumises au vote de ce jour.

Les 9 projets reçus correspondent à un total de demandes de 109,6 k€ (pour un montant global de 132,8 k€, grâce au co-financement par d'autres composantes). Parmi ces propositions, les 2 affichées en bleu correspondent à la deuxième phase de projets déjà financés l'an dernier (pour MEC403, il s'agissait d'un financement de l'UFR PhITEM, et pour BIO402, d'un co-financement DLST/UFR de Chimie-Biologie).

Demandeur(s)	Nature des investissements	Coût total	Montant demandé	Autres financeurs?
COE201/302	Analyseurs qualité énergie (4) + pinces ampèremètriques (4) + self de lissage (6) + petit matériel	14 944,40 €	13 944,40 €	1 000,00 €
MEC403	Accessoires soufflerie subsonique	21 102,00 €	11 340,00 €	9 762,00 €
PHY402	Interféromètres de Mach Zehnder (2)	7 546,32 €	7 546,32 €	
PHY402	Sources radioactives (achat 5 + reprise 2)	8 640,00 €	8 640,00 €	
PHY406	Cuve à onde	2 869,20 €	2 869,20 €	
CUBE - BIO402	Power Lab 26T (4) + logiciel de pilotage (4)	24 500, 00 €	24 500, 00 €	
CUBE	Centrifugeuse réfrigérée + 2 rotors	18 294,80 €	18 294,80 €	
CUBE	Laveur/sécheur de verrerie	14 000,00 €	14 000,00 €	
Salles info	Serveur Shiny + 12 vidéoprojecteurs	20 900,00 €	8 500,00 €	12 400,00 €

La demande pour les UE COE201/302 concerne des TP d'électricité, qui étaient jusqu'à présent coorganisés avec l'IUT, mais vont désormais dépendre du seul DLST, d'où des besoins en investissement pour faire tourner ces enseignements. Deux demandes concernent la nouvelle UE de TP PHY402, mise en place dans le cadre des nouvelles maquettes 2021/2026. Pour PHY406, il s'agit d'améliorer l'équipement des TP. Enfin, deux demandes de jouvence concernent la plateforme de TP de biologie (CUBE), l'achat d'une nouvelle centrifugeuse + équipements (la machine actuelle est en fin de vie), et d'un laveur/sécheur de verrerie (actuellement, faute de machine à laver la



vaisselle de laboratoire au DLST, celle-ci doit être transportée à l'UFR de Chimie-Biologie pour être lavée sur place, puis rapatriée).

Le conseil pédagogique a classé les projets en 3 groupes :

- en priorité A, pour un total de 56,6 k€ (financement immédiat), les projets
 - COE201/302 (10 618,80 €, le reste 3 325,60 € correspondant à du fonctionnement, qui sera financé par le centre de coût correspondant, dont les moyens pourront être abondés par un financement complémentaire, si nécessaire),
 - MEC403 (10 644 €, les 696 € de fonctionnement étant financés par le centre coût correspondant),
 - o PHY402 Interféromètres (7 546,32 €),
 - PHY402 Sources radioactives (achat de deux sources, pour un total de 3 258 €, la reprise - 990 € - étant financée via le centre de coût correspondant, et les 3 autres sources achetées à l'automne),
 - o BIO402 (24 500 €)
- en priorité B, pour un total de 25,6 k€ (financement dès que possible, au plus tard à la rentrée, après vote du BR d'automne, sachant que le DLST compte bien avoir une rallonge budgétaire complément pour le reversement de droits d'inscription, en lien avec l'augmentation des effectifs étudiants, et éventuelle mobilisation de tout ou partie de la réserve prudentielle, soit 20 % de la dotation de fonctionnement), les projets
 - o PHY402 Sources radioactives (4 392 € pour l'acquisition des 3 sources restantes),
 - o PHY406 (2 869,20 €)
 - o CUBE (18 294,80 € pour l'achat d'une centrifugeuse et deux rotors)
- en priorité C (dès que possible, au plus tard début 2022), l'achat du laveur/sécheur de vaisselle pour le CUBE (14 k€).

La demande concernant l'équipement de salles informatique avec des vidéoprojecteurs ne peut être retenue car le prix unitaire HT des appareils est inférieur au seuil de 800 €. Il s'agit cependant d'un projet qui avait déjà été évoqué pour le DLST, et il a été proposé à la porteuse du projet de se rapprocher des informaticiens du DLST pour préciser sa demande, afin de tester le dispositif dans l'une des salles de TP d'informatique avec un vidéoprojecteur de notre service audiovisuel. Si le dispositif donne satisfaction, le DLST procédera alors à l'achat des vidéoprojecteurs via le centre de coût « Multimédia / Informatique ».

Le total des projets classés en priorité A est supérieur au budget alloué. Deux solutions sont envisagées : augmenter (dès que possible) le montant des crédits du DLST dédiés aux investissements ; obtenir une participation de l'UFR PhITEM (solution évoquée avec Christophe Furget, qui pense que ça pourrait être envisagé).

Les propositions du conseil pédagogique sont approuvées à l'unanimité moins une abstention.

4. Compte financier 2020

Le total des recettes pour 2020 s'est finalement élevé à 730 011 €, soit une augmentation de 3 % par rapport à 2019, et de 29 % par rapport aux sommes figurant au budget initial (565 499 €), l'essentiel des dotations complémentaires étant lié à la masse salariale et aux emplois étudiants (les 2,5 k€ prévus au titre des sortie de terrain ont été annulés, et 37 165 € ont été obtenus, qui correspondent à la mobilisation des moyens supplémentaires liés à l'ajustement des droits d'inscription – 31,8 k€ – et, pour un peu plus de 5 k€, des ressources liées à la formation continue).



Budget CC	Dotation initiale	Formation Continue	Recettes Propres	Ajustements (BR)	Compléments MS	Recettes 2020
Administration	7 509	10 746	500	- 500		18 255
Formation		26 735		+ 37 165		63 900
Masse salariale	113 028				84 907	197 935
Emplois étudiants	88 398				44 940	133 338
Investissement	91 583					91 583
Biologie	70 000					70 000
Chimie	50 000					50 000
Maths/Info	2 000					2 000
Mécanique + Génie civil	15 000					15 000
Physique	50 000					50 000
STE	38 000		2 000	- 2 000		38 000
TOTAL	525 51 8	37 481	2 500	34 665	129 847	730 011
						+ 3 %

Bilan financier 2020 - Recettes

Le total des dépenses pour 2020 s'est élevé à 638 117 €, en baisse de 3 % par rapport à 2019, soit un taux d'exécution de 87,4 % (en baisse par rapport à l'année précédente, en particulier pour la masse salariale, ce qui s'explique pour partie par le confinement du printemps 2020).

Budget CC	Recettes 2020	Fonctionnement	Investissement	Salaires	Solde	Exécution
Administration	18 255	11 617			6 638	64 %
Formation	63 900	6 8 8 75	35 113		- 40 088	163 %
Masse salariale	197 935			106 782	91 153	54 %
Emplois étudiants	133 338			117 113	16 225	88 %
Investissement	91 583		112 670		- 20 987	161 %
Biologie	70 000	71 440	64 180		- 1 440	102 %
Chimie	50 000	49 712	12 930		288	99 %
Maths/Info	2 000				2 000	0 %
Mécanique + Génie civil	15 000	14 844	15 282		156	99 %
Physique	50 000	46 616	17 052		3 384	93 %
STE	38 000	3 434	3 125		34 566	9 %
TOTAL	730 011	266 538	147 683	223 896	91 895	87 %
Dilan financiar 2020 Dénance						

Bilan financier 2020 - Dépenses

En ce qui concerne le faible taux d'exécution de la masse salariale (54 % !), l'une des raisons est liée au fait que deux sessions d'examens (S2/S4 + seconde chance) ont été organisées en distanciel, donc sans mobiliser de surveillant-e-s, sachant que, par ailleurs, les frais de surveillance des partiels de novembre ne pourront être imputés que sur le budget 2021. Il faut par contre noter



que les emplois étudiants ont été maintenus en dépit de la situations, que les tutorats soient organisés en ligne ou tout simplement annulés, d'où un taux d'exécution de 88 %.

Du côté des investissements, on constate que la somme consacrée aux projets − 112 670 € (dont le détail est décliné en bleu ciel) − est supérieure de plus de 20 k€ à ce qui avait été initialement prévu (dont 2,8 k€ proviennent du centre de coût Chimie, pour l'acquisition de tablettes). S'y ajoutent 35 k€ consacrés à l'équipement de 3 amphis avec des caméras vidéos (pour que l'enseignant puisse se filmer et diffuser son cours en direct) plus deux dispositifs vidéo mobiles, ainsi que l'achat d'un coffre-fort pour la scolarité. Au final, le taux d'exécution, pour l'investissement, est de 161 % !

Hormis Maths/Info et STE (dont l'essentiel des dépenses est normalement dédié aux stages de terrain, qui n'ont pu avoir lieu), les centres de coût disciplinaires ont utilisé l'intégralité de leurs moyens.

Enfin, parmi les dépenses liées aux centres de coût « Administration » et « Formation », on note l'achat anticipé de matériel informatique pour la jouvence de deux salles en 2021, 2,8 k€ dédiés à l'achat de livres (pour l'essentiel, des ouvrages correspondant aux nouveaux programmes du baccalauréat, pour les étudiants du DAEU B), et plus de 5 k€ de frais de reprographie, qui correspondent aux quotas de copies/impressions offerts aux étudiants du DLST.

Mis au vote, le compte financier 2020 est approuvé à l'unanimité.

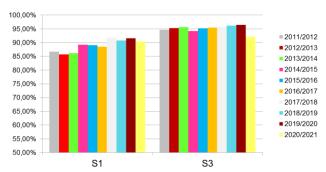
5. Commissions d'admissions et d'examen des vœux

Yves Markowicz présente le calendrier des admissions pour la rentrée 2021 :

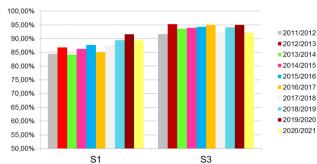
- admissions hors Parcoursup (PEF, DAP, eCandidat), de la mi-janvier à début juillet, avec une commission mensuelle à partir de la mi-mars, et une commission exceptionnelle pour les réorientations d'étudiants issus de PASS (admis à l'année mais non admis en 2^e année de l'une des filières de santé, qui devront passer par eCandidat en vue d'une admission en L2);
- admissions via Parcoursup, avec la clôture des vœux le 11 mars, vœux qui devront être confirmés avant le 8 avril, après quoi les équipes pédagogiques classeront les candidatures avant le lancement de la phase d'admission en continu, le 27 mai.

6. Résultats des examens (\$1/\$3)

Cette année universitaire se caractérise par une baisse de la participation globale aux partiels et aux examens terminaux, mais dans des proportions moins grandes que ce qu'on aurait pu craindre vu la situation. Une baisse de la participation qui se traduit bien évidemment par une (légère) hausse du nombre de défaillants



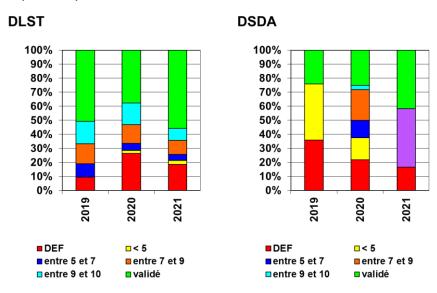
Présence aux partiels : S1, 90,4 % ; S3, 92,1 %



Présence aux ET: S1, 89,4 %; S3, 92,2 %



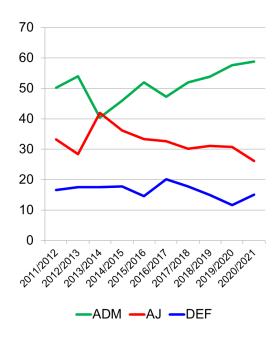
Propédeutique



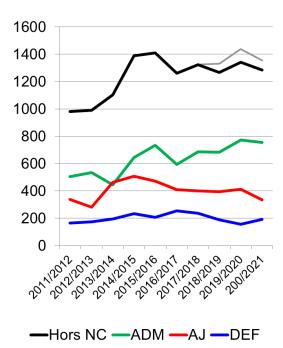
Au DLST (72 inscrits) comme au DSDA (25 inscrits), on constate une hausse du pourcentage d'admis (respectivement 56 et 40 %, soit 68 et 48 % des présents), et des taux d'ajournés (26 et 44 %) et de défaillants (19 et 16%) inférieurs à ceux de l'an passé.

Pour le DLST, il est précisé que les critères d'évaluation diffèrent selon le niveau des groupes. Par ailleurs, l'une de défaillances correspond en fait à une réorientation anticipée en L1 Droit.

S1



DLST : résultats au S1 en valeur absolue



DLST : résultats au S1 en pourcentages

Au DLST, contrairement aux craintes exprimées par nombre d'enseignants, le taux d'admission non seulement ne baisse pas, mais est en légère hausse (+ 1 %), pour un total de 755 admis au semestre (59 % des 1362 inscrits, 69 % des présents). Si le taux d'ajournés baisse 336 étudiants, soit 26 % des admis), on constate une hausse de 3 % des défaillances (193 étudiants, soit 15 % des inscrits, comme il y a deux ans. Au passage, Yves Markowicz rappelle que 2019/2020 s'est avérée être une cuvée exceptionnelle, en L1 comme en L2, et ce dès le 1^{er} semestre, c'est-à-dire avant le confinement et les MCCC laxistes imposées par l'UGA.

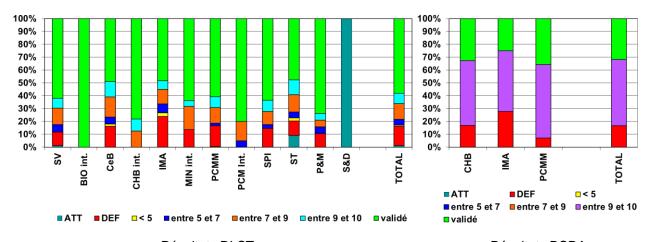


L'analyse des résultats par parcours montre une relative stabilité des taux d'admis par rapport à l'an passé, à l'exception de SPI, qui voit son pourcentage d'admis progresser de plus de 10 % par rapport à l'an passé (plus de 60 %, alors qu'il était plutôt de l'ordre de 40 % il y a quelques années)! Trois parcours – CeB, IMA, ST – se caractérisent par des résultats inférieurs à la moyenne des L1, une tendance fréquente en ce qui concerne ces formations. A l'opposé, on trouve, et c'est tout sauf surprenant, les parcours sélectifs, même si les résultats sont légèrement moins bons que l'an passé (à l'exception de BIO Int.) et si on note un taux de défaillants problématique en MIN Int (à tel point qu'on peut se demander s'il ne faudrait pas réévaluer les critères d'admission pour ce parcours, régulièrement plus fragile que les autres).

On peut bien sûr se demander si ces résultats reflètent le véritable niveau des étudiants (ceux-ci auraient-ils mieux appréhendé les fondamentaux dans leurs apprentissages ?) ou si les enseignants ont été plus généreux dans leurs notations... voire les deux ? Une analyse par profils montre que 67 % des bacheliers 2020 (55 % des effectifs) ont validé leur semestre contre 40 % des redoublants (un chiffre inférieur à celui de l'année précédente, qui trouve probablement son explication dans le fait que certains étudiants qui, en temps normal, auraient redoublé, ont été admis en L2 grâce aux « MCCC Covid », et que, du coup, les redoublants — 14 % des effectifs — sont des étudiants particulièrement faibles) et 54 % des autres étudiants (31 % des effectifs).

Olivier Jacquin se dit interpellé par ces analyses : ainsi, malgré le fonctionnement en dégradé des enseignements, le mal-être exprimé par les étudiants et leurs inquiétudes quant au risque d'acquérir moins de connaissance que leurs ainés, force est de constater que les résultats sont bien meilleurs, ce qui peut nous interroger quant aux conditions d'enseignement à mettre en place à l'avenir. Isabelle Gautier-Luneau fait remarquer que, pour l'UE CHI101, lorsque les cours étaient en présentiel en début d'année, les étudiants étaient très participatifs, motivés et travailleurs, ils s'accrochaient : peut-être y a-t-il là un effet post-confinement pour des étudiants heureux de retrouver un environnement familier et des conditions d'enseignement normal ? Denis Bouhineau confirme constater des phénomènes difficilement explicables, sans avoir suffisamment plus de recul : ainsi, il y a plus de présences sans nécessairement y avoir plus de participation, en amphi notamment. Il est toutefois difficile d'établir des conclusions sur l'ensemble des comportements individuels des enseignants, qui ont pu préparer des examens plus ou moins faciles que d'habitude.

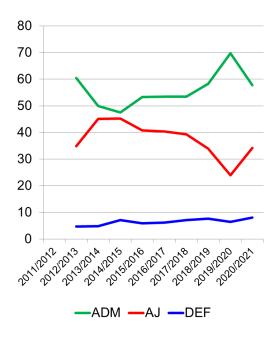
En ce qui concerne le DSDA, avec 51 admis, le pourcentage de réussite parmi les 161 inscrits est plus faible que celui observé au DLST (32 %, soit 38 % des présents), alors que le taux de défaillants est à peine supérieur (17 %, soit 27 étudiants), la différence se jouant surtout au niveau des ajournés (52 %, soit 83 étudiants). Comme au DLST, c'est le parcours IMA qui éprouve le plus de difficultés. Par rapport aux années précédentes, on constate cette année des résultats en baisse pour les trois parcours proposés à Valence, dont il faut rappeler que le public est plus fragile, et qu'on peut donc penser que la situation actuelle est plus difficilement ressentie par une partie de ces étudiants.

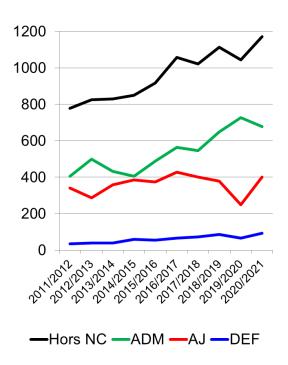


Résultats DLST

Résultats DSDA

S3





DLST: résultats au S3 en pourcentages

DLST: résultats au S3 en valeur absolue

Au DLST, contrairement à ce qui est observé pour les L1, on constate une baisse importante du taux de réussite (- 1 % par rapport à l'an passé), avec 677 admis parmi les 1215 inscrits (un nombre en forte hausse par rapport à l'an passé), soit 58 % des inscrits (63 % des présents). Le taux de défaillant progresse peu (8 %, soit 94 inscrits) alors que le taux d'ajournés retrouve à peu près son niveau d'il y a deux ans (34 %, soit 401 étudiants). Encore une fois, il faut avoir en tête que la promotion avait eu, dès le S3, des résultats exceptionnels ; plus qu'un effondrement, on constate là quelque chose qui s'apparente à un retour à la normale.

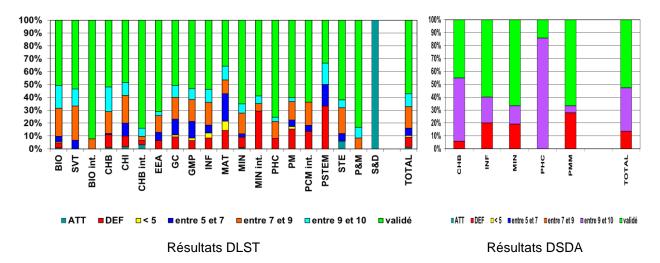
Deux parcours – MAT (comme souvent, hélas) et PSTEM (mais l'effectifs est trop faible pour que l'analyse en pourcentage soit fiable) – se caractérisent pas un taux de réussite nettement en dessous de la moyenne des L2 du DLST. Les résultats du parcours PSTEM (qui va finalement disparaitre à la rentrée 2021) sont particulièrement décevants, eu égard au gros effort de communication réalisé pour attirer des étudiants. A l'opposé de ces parcours, on trouve, sans surprise, trois parcours sélectifs – BIO Int., CHB Int. et P&M – mais aussi les parcours EEA et PHC. Par rapport à l'an passé, si l'on écarte EEA dont les résultats sont franchement à la hausse (!), la baisse du taux de réussite est plus ou moins importante, allant de presque rien pour PHC, INF, MIN, MAT et les parcours sélectifs à environ 30 % pour GC et SVT!

Comme pour les L1, l'analyse des résultats par profils montre un taux d'admis nettement moindre pour les redoublants (moins de 40 %, contre environ 60 % pour ceux qui ont validé un parcours de L1 du DLST en 2020 – 73 % des effectifs – et ceux qui n'étaient pas en L1 l'an passé – 18 % des effectifs). Ceci confirme, comme cela a été observé pour les L1, que, pour bon nombre de redoublants, refaire son année n'a pas une très forte valeur ajoutée. Par ailleurs, pour chacun des trois profils étudiés, on note une baisse de la réussite d'ampleur semblable par rapport à l'an passé, sans atteindre des niveaux aussi faibles qu'on aurait pu le craindre avec des admis à la L1 2019/2020, dont certains, en d'autres temps, auraient certainement redoublé leur année...

En ce qui concerne le DSDA, avec 59 admis (53 % des 112 inscrits, soit 61 % des présents), 38 ajournés (34 % des inscrits) et 15 défaillants (13 %), les chiffres sont assez proches de ceux observés au DLST (un peu moins d'admis et un peu plus de défaillants). Par rapport aux années



précédentes, les résultats sont à la hausse en INF, en baisse pour les 4 autres (à noter le véritable effondrement du parcours PHC, avec un admis et 8 ajournés).



N.B.: Yves Markowicz fait remarquer que, selon les informations communiquées par la VPF, le DLST et l'UFR IM²AG sont les seules composantes à avoir organisé la totalité de leurs examens en présentiel. A l'inverse, l'IUGA a tout organisé en distanciel. A notre connaissance, les étudiants du DLST ont témoigné de leur satisfaction quant au fait d'avoir des examens en présentiel, et nous allons continuer à planifier les prochaines sessions dans nos locaux – voire en utilisant des locaux dans d'autres composantes – si la situation sanitaire ne se dégrade pas.

Questions diverses

Réorientations au 2nd semestre : flux entrants / sortants

Lors du précédent conseil avaient été présentés les chiffres des réorientations vers le DLST. Depuis, nous avons pris connaissance des chiffres correspondant aux flux inverses, c.à.d. 18 les étudiants du DLST qui se sont réorientés ailleurs (au sein de l'UGA). Le bilan des entrées et sorties est positif, avec 51 étudiants supplémentaires au DLST pour le second semestre.

		L1		
Au sein du DLST		21 (1 vers propé)	8	29
Vers le DLST	3	63	3	69
(dont PACES/PASS)		42		42
A partir du DLST	1	16	1	18
Entrées - Sorties	+ 3	+ 46	+2	+ 51

Une étudiante de propédeutique s'est réorientée en L1 Droit. Seize étudiants de L1 – 3 issus de CeB, 5 de IMA, 2 de PCMM, 1 de SPI et 5 de SV – ont quitté le DLST pour Psychologie (4), STAPS (3), Economie-Gestion (2 à 4), Sociologie (2), MIASHS (1 à 3), Droit (1), voire LLCER (1?) ou Arts du spectacle (1?). Et un L2 s'est réorienté en STAPS.

Inscriptions CPGE

Les effectifs des CPGE inscrits au DLST sont en forte augmentation : + 10%, soit 90 étudiants supplémentaires, avec une hausse importante en L1 (+ 14 % = 69 étudiants en plus) et plus modérée en L2 (+ 5 % en L2 = 21 étudiants en plus). Cela s'explique à la fois par des variations à la hausse pour certains établissements (pour le lycée Champollion, 18 inscrits supplémentaires



en L1 et 15 en L2) et par l'intégration d'un nouvel établissement dans le dispositif, le lycée Fernand Buisson (Voiron), qui n'avait jusqu'à présent contractualisé qu'avec Grenoble INP, et dont 62 étudiants rejoignent le DLST.

Yves Markowicz insiste sur le fait que e lycée Champollion est, de loin, le principal partenaire du DLST (631 étudiants, soit près des deux-tiers des étudiants de CPGE inscrits au DLST), raison pour laquelle Joanna Fournié, proviseure-adjointe en charge des CPGE, s'est vue proposer d'intégrer le conseil du DLST en tant que membre nommée représentant l'Education nationale.

Parmi les 8 autres établissements, outre le lycée Fernand Buisson, on trouve les lycées Vaucanson (Grenoble), Berthollet (Annecy) et Camille Vernet (Valence) ainsi que l'Ecole des Pupilles de l'Air, mais aussi 3 établissements qui totalisent une dizaine d'inscrits, deux lycées privés – Philippine Duchesne (Corenc), qui propose une CPGE commerce, et Saint Denis (Annonay) – et un nouveau partenaire, l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Clermont-Ferrand (prépa intégrée).

La majorité des CPGE inscrits au DLST l'est en PCMM pour les L1 (280 étudiants) et PHC/PM pour les L2 (209 étudiants). Suivent les parcours IMA (129) et INF/MIN/MAT (114), puis, dans une plus petite proportion, SV (70) et BIO/SVT (51). Les autres parcours de L1 et L2 accueillent au total 81 étudiants au niveau L1 et 53 au niveau L2. Ces chiffres sont bien évidement corrélés avec les effectifs des prépas proposées dans les différents établissements.

Yves Markowicz rappelle que les étudiants de CPGE inscrits au DLST peuvent se réorienter de droit au DLST en fin d'année (commission mixte université/lycées) mais aussi dès le 2nd semestre, voire en cours de semestre (ainsi, cette année, un étudiant s'est réorienté courant novembre, qui a validé son premier semestre).

1 7		1.0	- 4 1					
Lycée	L1	L2	Total	IMA	129 (109)	INF	13 (11)	243 (235)
Champollion	344 (326 / 334)	287 (272 / 253)	631 (598 / 587)			MIN	50 (49)	
Vaucanson	47 (51 / 51)	28 (36 / 37)	75 (87 / 88)			MAT	51 (66)	
EPA	50 (46)	37 (41 / 45)	87 (87 / 90)	PCMM	280 (259)	PHC	83 (58)	489 (456)
E IB: 0/:)	20 ()	` ,	,		200 (200)	PM	126 (139)	
Fernand Buisson (Voiron)	38 (- / -)	24 (- / -)	62 (- / -)	SPI 49 (21)	49 (21)	EEA	3 (-)	76 (35)
Philippine Duchesne (Corenc)	1 (1 / -)	2 (- / -)	3 (1 / -)			GC	5 (4)	
Berthollet (Annecy)	60 (52 / 51)	36 (38 / 28)	96 (90 / 79)		GMP	19 (10)		
Camille Vernet (Valence)	18 (11 / 18)	8 (16 / 4)	26 (27 / 22)	ST	5 (2)	PSTEM	1 (3)	9 (7)
, ,	,	, ,	,	-	- (-)	STE	3 (2)	
Saint Denis (Annonay)	1 (4 / 2)	5 (3 / 3)	6 (7 / 5)	SV 70 (69)	70 (00)	BIO	38 (28)	121 (104)
ENSC (Clermont Ferrand)	1 (- / -)	-	1 (- / -)		SVT	13 (7)	121 (104)	
Total	560 (491 / 501)	427 (406 / 370)	987 (897 / 871)	CeB	27 (31)	CHB	9 (10)	49 (60)
Variation	+ 14 %	+ 5 %	+ 10 %	000	2. (01)	CHI	13 (19)	10 (00)
variation	(+ 12 %)	(+ 15%)	(+ 13 %)		260 (491)		427 (406)	987 (897)

CPGE : inscrits par lycée CPGE : inscrits par parcours

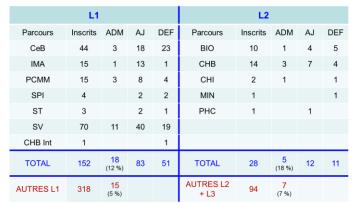
Option Santé

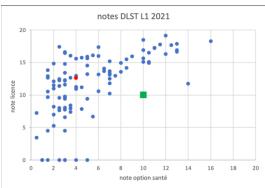
Dans le cadre de la mise en place de la réforme de l'accès aux études de santé, 179 étudiants du DLST – 152 L1 et 28 L2 – ont suivi les enseignements de l'option Santé. S'ils valident celleci et que leurs résultats au S1 ou S3 sont suffisamment bons (comparaison entre formations grâce à la note moyenne centrée = [moyenne de l'étudiant - moyenne de la promotion] / écart-type de la promotion), ils pourront être admissibles en vue d'une admission en 2ème année d'études de santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, kinésithérapie), l'admission étant décrétée après des oraux.

Les résultats du 1^{er} semestre de l'option Santé sont franchement catastrophiques, et ce y compris pour de très, très bons étudiants ! Parmi les étudiants du DLST (dont les pourcentages de réussite à ces examens sont plus de deux fois meilleurs que pour toutes les autres



formations), seuls 18 L1 et 5 L2 ont été admis au semestre (on peut espérer que d'autres les rejoindront moyennant une meilleure réussite au second semestre). Le pourcentage de réussite de l'option santé à l'UGA est seulement de 6%, un article du *Monde* dit qu'il s'agit là des pires résultats pour toute la France! A titre d'information, sont présentés les résultats à cet enseignement, ainsi qu'une courbe de corrélation entre résultats au semestre de L1 et résultats à l'option Santé réalisée par Florence Courtois, chargée de mission *Orientation, Accompagnement, Réussite* à l'UGA.





Informations de la BUJF

Il est rappelé que la BU Joseph Fourier est ouverte du lundi au vendredi, de 8 à 17 heures, pour une place de travail ou pour venir chercher un ouvrage, réservation obligatoire via l'application « Affluences » (https://affluences.com/bu-joseph-fourier/reservation). Il reste par ailleurs des créneaux pour des TP destinés à la formation aux outils de la documentation : https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr/se-former/les-ateliers-de-la-bu/les-tp-doc-de-la-bu-joseph-fourier-805849.kjsp?RH=1549706967580.

Par ailleurs, du 20 mars au 24 avril, les créneaux d'ouverture vont être élargis au samedi pour la BUJF, et au dimanche pour la BU Droits-Lettres (qui est déjà ouverte le samedi).

o Prochains conseils: 12 avril; 10 mai; 14 juin (Règlement des études / MCCC)

La séance est levée à 18h30