

Conseil du DLST

Lundi 14 septembre 2020

Ordre du jour

- ~~1. Approbation du compte-rendu du conseil du 6 juillet 2020~~
2. MCCC
3. Point sur la rentrée 2020
4. Bilan des examens après la seconde session
5. Questions diverses

MCCC

https://espaces-collaboratifs.grenet.fr/share/page/site/dlst-mcccmodifieesenraisonduconfinement/documentlibrary#filter=path%7C%2FMCCC_2020-2021%7C&page=1

RDE - Modifications

- Ajout d'un paragraphe (art. 6.3) sur les 3 modèles :
Adaptation des modalités d'évaluation dans des circonstances exceptionnelles
(Reprise de l'article 14 du Cadre National des Formations)
- Art. 3, partie consacrée au stage : suppression de la phrase
Des stages non crédités peuvent, sous condition d'un suivi pédagogique, être envisagés dans le cadre de la formation en plus des stages prévus au programme, sous réserve qu'ils fassent l'objet d'une restitution et d'une évaluation
si cette option n'est pas proposée (demande de la DEVE)

RDE - Modifications

- Art. 11, admission au diplôme de Licence : reprise de la règle de calcul de la note de licence qui apparaissait initialement dans le modèle de RDE, et avait disparu du modèle 2019/2020
- Ajout de l'UE dans le point 6.2 - Absences aux examens pour éclaircir le fait qu'on reporte la note de l'UE en seconde chance en cas d'absence injustifiée à la seconde chance
- A la demande des responsables, suppression de la note seuil en MEP 101 pour les parcours de L1 CHB, SV, CHB Int et SV Int

MCCC - Modifications

- Intégration d'un possible retour de confinement :
DS → DM ou DS
- Modification des volumes horaires
 - ▶ MAP101, MAT102, MAT104, PHY103, SPI101
 - ▶ MAT202, MAT204/234, anglais S2
 - ▶ STA331
 - ▶ BIO402/432, MAT405

MCCC - Modifications

- Intégration d'un possible retour de confinement :
DS → DM ou DS
- Modification des volumes horaires
- Aménagement des modalités de CC
 - ▶ CHI101/131, PHY103
 - ▶ BIO231, INF203
 - ▶ INF303
 - ▶ MEC401

MCCC - Modifications

- Intégration d'un possible retour de confinement :
DS → DM ou DS
- Modification des volumes horaires
- Aménagement des modalités de CC
- Modification des coefficients de l'UE (CC/ET/max)
 - ▶ CHI102
 - ▶ CHI201/231, anglais S2
 - ▶ GCI301

MCCC - Modifications

- Intégration d'un possible retour de confinement :
DS → DM ou DS
- Modification des volumes horaires
- Aménagement des modalités de CC
- Modification des coefficients de l'UE (CC/ET/max)
- Modification des modalités de seconde chance
 - ▶ SPI101
 - ▶ SPI401

RDE / MCC : vote

- Pour :
- Contre :
- Abstention :

Point sur la rentrée 2020

Les grandes tendances

- Nouvelle hausse des effectifs...

▶ propédeutique :	81	(- 23)	- 22 %
▶ L1 :	1348	(- 73)	- 5 %
▶ L2 :	1203	(+ 149)	+ 14 %
▶ Total :	2632	(+ 53)	+ 2 %
- ... et crise du logement
- Inscriptions tardives 😞
- Dématérialisation des procédures
- Moins d'activités organisées
- Une rentrée sous le signe de la Covid19

L1 : 1348 inscrits (1421)

Parcours	11/9/20	13/9/19	Parcours	11/9/20	13/9/19
CeB	186	213	BIO Int.	31	34
IMA	289	302	CHB Int.	27	28
PCMM	215	217	MIN Int.	23	16
SPI	130	139	PCM Int.	21	28
ST	45	61	P&M	21	16
SV	351	359	S&D	9	8
Propédeutique	81	104			

Propédeutique : 81 inscrits (104)

L2 : 1203 inscrits (1054)

Parcours	11/9/20	13/9/19	Parcours	11/9/20	13/9/19
BIO	237	212	EEA	30	30
CHB	102	81	GC	65	66
CHI	57	36	GMP	48	39
SVT	27	37	PHC	59	31
BIO Int.	26	32	PM	107	121
CHB Int.	31	21	PSTEM	6	1
			STE	52	41
INF	130	126	PCM Int.	23	16
MAT	57	46			
MIN	113	83	P&M	12	10
MIN Int.	16	20	S&D	5	5

Parcoursup 2020

Parcours	Places	Candidats	Admis (%)	PC/CAES	RD (%)	Propé (%)
CeB	160	3007	145 (91)	7 (4+2+1)	20 (14)	4 (3)
IMA	225	1309	206 (92)	25 (8+13+4)	71 (34)	38 (18)
PCMM	150	1784	122 (81)	13+1 (2+3+9)	27 (22)	22 (18)
SPI	100	1035	79 (79)	3 (2+0+1)	-	16 (20)
ST	55	573	42 (76)	0		
SV	280	3814	275 (98)	1 (0+1+0)	101 (37)	6 (2)
BIO Int.	32	200	28 (78)	0		
CHB Int.	32	186	25 (63)	1		
MIN Int.	32	118	20 (63)	8		
PCM Int.	32	151	18 (56)	2		
P&M	32	93	22 (69)	7		
S&D	10	66	10 (100)	-		
TOTAL	1140	12336	992 (87)	66+2	219 (22)	86 (9)

DAP / PEF / eCandidat

- Déjà beaucoup d'inscrits

Procédure	2020			2019		
	Admis	Inscrits 11/9/19	%	Admis	Inscrits 13/9/20	%
DAP	73	23	32	97	43	44
PEF L1	430	93	22	270	83	31
TOTAL L1	503	116	23	367	126	34
PEF L2	75	15	20	113	31	27
eCandidat	478	153	32	330	104	32
TOTAL L2	553	168	30	443	135	31
TOTAL	1056	284	27	810	261	32

DAP / PEF / eCandidat

- Déjà beaucoup d'inscrits : 284 = 116 L1 + 168 L2
- Arrivées tardives cette semaine
- Après...
 - ▶ accord CPU/MEAE pour des accueils jusqu'au 15 octobre !!!
→ admis DAP / PEF / eCandidat : non !?
 - ▶ admis Parcoursup : oui ☹

Activités de rentrée

- Entretiens
 - ▶ 765 RV Parcoursup + 123 PEIP
 - ▶ des entretiens hors RV
 - ▶ certains n'ont pas pris de RV → problèmes pour les IP ☹
- BU - Cycle d'accueil
 - ▶ près de 600 étudiants du DLST (+ 500 STAPS)
 - ▶ accueil en petit groupe, voire individuel, particulièrement agréable (l'entrée de la BU étant beaucoup plus calme...)
 - ▶ présence de 2 tuteurs qui ont pu faire part de leurs expériences
- Amphis dédoublés

Pandémie de Covid19

- Jusqu'ici, tout va plutôt bien
 - ▶ respect des règles
 - ▶ quelques cas positifs ou cas contacts ou suspicions
- Enseignements
 - ▶ semaines 36/37
 - ▶ à partir de la semaine 38
- Cellule Covid 19 de l'UGA
 - ▶ collecter, faciliter, synthétiser, mettre en relation
→ ARS / composantes / étudiants
 - ▶ dispositif d'auto-signallement pour les étudiants
(formulaire en ligne)

Formulaire d'auto-signalement



Covid 19 - Formulaire d'auto-signalement à l'attention des étudiants

Nom et prénom

Name, First name

Téléphone

Phone number

Date de naissance

Date of Birth

Motif du signalement

- Je présente des symptômes (I have symptoms of covid 19)
- J'ai été en contact avec une personne infectée (I have been in contact with an infected person)
- J'ai réalisé un test qui s'est avéré positif (my covid-test was positive)

Reason for reporting

Formation suivie

Your course programm

Groupe cours magistral et/ou TD le cas échéant

Name of the class group you have been in contact with

Logez-vous dans une résidence universitaire CROUS ?

- Oui
- Non

Do you live in a CROUS student residence ?

Avez-vous réalisé le test covid ?

- Oui
- Non

Did you take the covid-test ?

! Version provisoire en cours de finalisation !

Démarche de l'établissement selon le type de situation

3 cas

- Déclaration cas symptomatique
- Déclaration cas positif
- Déclaration contact à risque

Déclaration cas symptomatique	<ul style="list-style-type: none">- La cellule opérationnelle Covid-19 envoie message à l'étudiant<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Se faire tester : si étudiant à Grenoble, la cellule opérationnelle Covid-19 l'oriente vers le centre de dépistage du campus</i>➤ <i>Se tenir hors des activités universitaires jusqu'à résultat du test a minima</i>➤ <i>La suite dépend du résultat du test</i>- La cellule opérationnelle Covid-19 informe la composante et lui demande les informations suivantes (pas de temps = 48h avant l'apparition des symptômes) :<ul style="list-style-type: none">➤ <i>respect ou non des règles sanitaires en vigueur dans les activités pédagogiques (en cas de demande d'information de l'ARS)</i>➤ <i>liste des étudiants et des personnels (enseignants et administratifs) avec lesquels l'étudiant signalé a été en contact (CM, TD, TP, ETC, sport....)</i>➤ <i>L'emploi du temps de l'étudiant avec la précision des locaux fréquentés (salles)</i>- Le DGS informe l'ARS et CSU- La composante prévoit l'accompagnement pédagogique de l'étudiant
--------------------------------------	---

Démarche de l'établissement selon le type de situation

Déclaration cas positif

- La cellule opérationnelle Covid-19 envoie message à l'étudiant
 - *Se tenir hors des activités universitaires*
 - *Respecter les consignes sanitaires indiquées par l'ARS*
- La cellule opérationnelle Covid-19 informe la composante et lui demande les informations suivantes (sur les 7 derniers jours calendaires) :
 - *respect ou non des règles sanitaires en vigueur dans les activités pédagogiques (en cas de demande d'information de l'ARS)*
 - *liste des étudiants et des personnels (enseignants et administratifs) avec lesquels l'étudiant signalé a été en cours (CM, TD, TP, ETC, sport....)*
 - *L'emploi du temps de l'étudiant avec la précision des locaux fréquentés (salles)*
- Le DGS informe l'ARS et CSU
- La composante prévoit l'accompagnement pédagogique de l'étudiant
- La cellule opérationnelle Covid-19 informe la DGDPat des locaux devant être désinfectés le cas échéant
- *Sur demande de l'ARS, communication de l'information à la promotion et aux personnels ayant été en contact via la composante. Message type transmis par la cellule opérationnelle Covid-19 **Point en attente de précision par l'ARS***
- Si constitution d'un cluster : le Président, en lien avec les composantes, la cellule de suivi et les autorités compétentes, prend la décision proportionnée (du basculement à distance des enseignements à la fermeture au public des bâtiments) et identifie l'échelle de la mesure (groupe, promo, composante, campus). Selon la situation, la composante prévoit les dispositifs pédagogiques adaptés.

Démarche de l'établissement selon le type de situation

Déclaration contact à risque	<ul style="list-style-type: none">- La cellule opérationnelle Covid-19 envoie message à l'étudiant<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Se faire tester : si étudiant à Grenoble, la cellule opérationnelle Covid-19 l'oriente vers le centre de dépistage du campus</i>➤ <i>Se tenir hors des activités universitaires durant 7 jours ou jusqu'à résultat négatif du test et/ou autorisation de l'ARS</i>➤ <i>Tenir informé la cellule opérationnelle Covid-19 de toute évolution</i>- La cellule opérationnelle Covid-19 informe la composante et lui demande les informations suivantes (sur les 7 derniers jours calendaires) :<ul style="list-style-type: none">➤ <i>respect ou non des règles sanitaires en vigueur dans les activités pédagogiques (en cas de demande d'information de l'ARS)</i>➤ <i>liste des étudiants et des personnels (enseignants et administratifs) avec lesquels l'étudiant signalé a été en cours (CM, TD, TP, ETC, sport....)</i>➤ <i>L'emploi du temps de l'étudiant avec la précision des locaux fréquentés (salles)</i>- La composante prévoit l'accompagnement pédagogique de l'étudiant
-------------------------------------	---

Côté composantes et laboratoires (pour les doctorants non contractuels)

- 2 personnes-contact par composante et laboratoire sur le suivi administratif
=> DAC/dir de labo + 1 cadre administratif

Deux (gros) problèmes

- Option Santé
- Salles

Bilan des examens après la seconde session

L1

Bilan

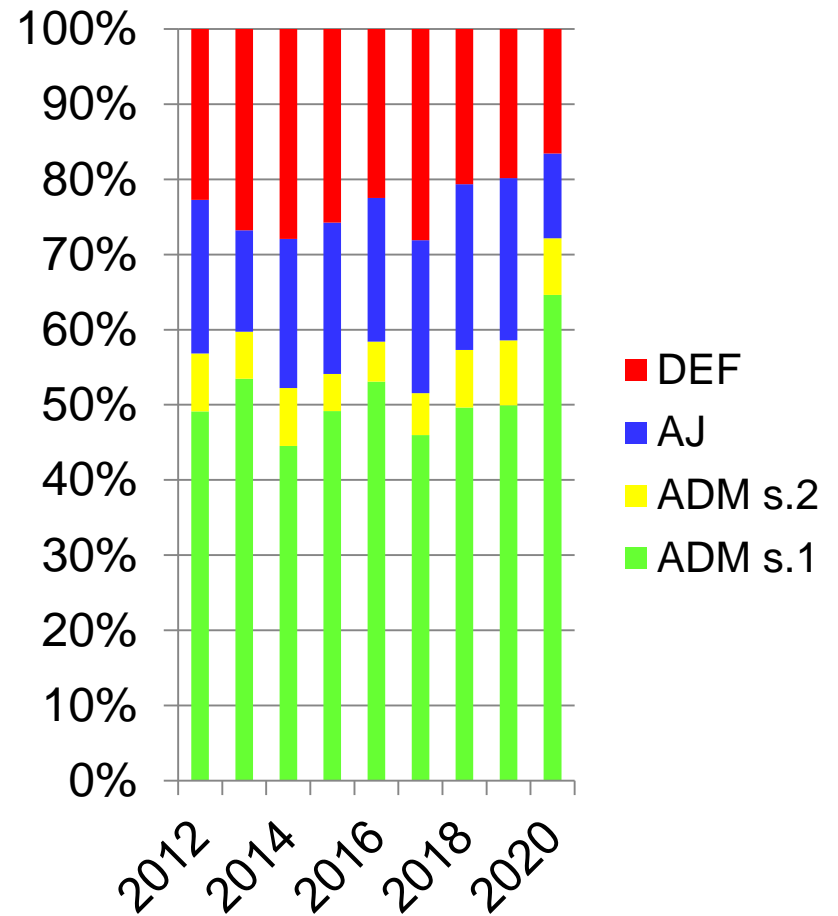
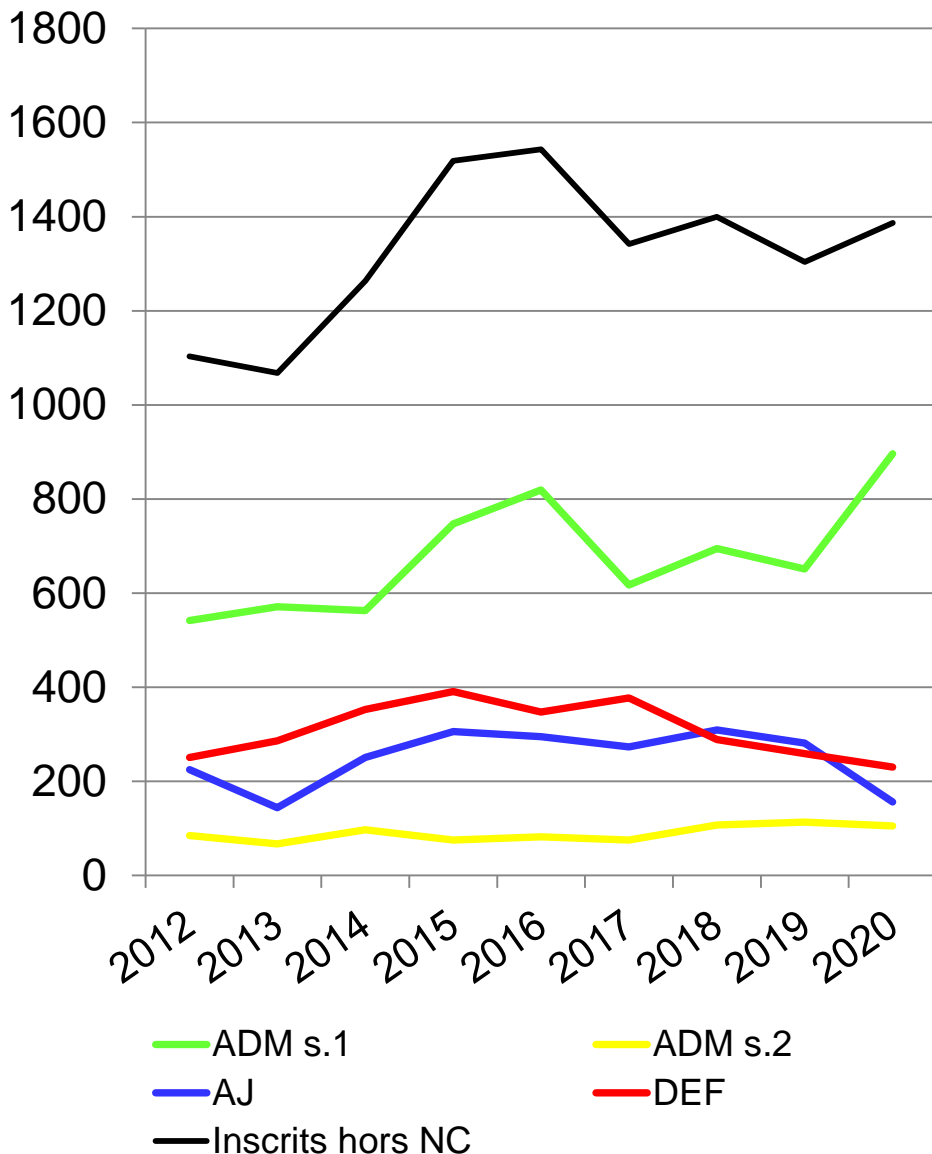
L1 DSDA (202)

- ADM : 107 = 53,0 %
(69,5 % des présents)
 - ▶ s. 1 : 92 = 45,5 %
 - ▶ s. 2 : 15 = 7,5 %
- AJ : 47 = 23,3 %
- DEF : 48 = 23,8 %

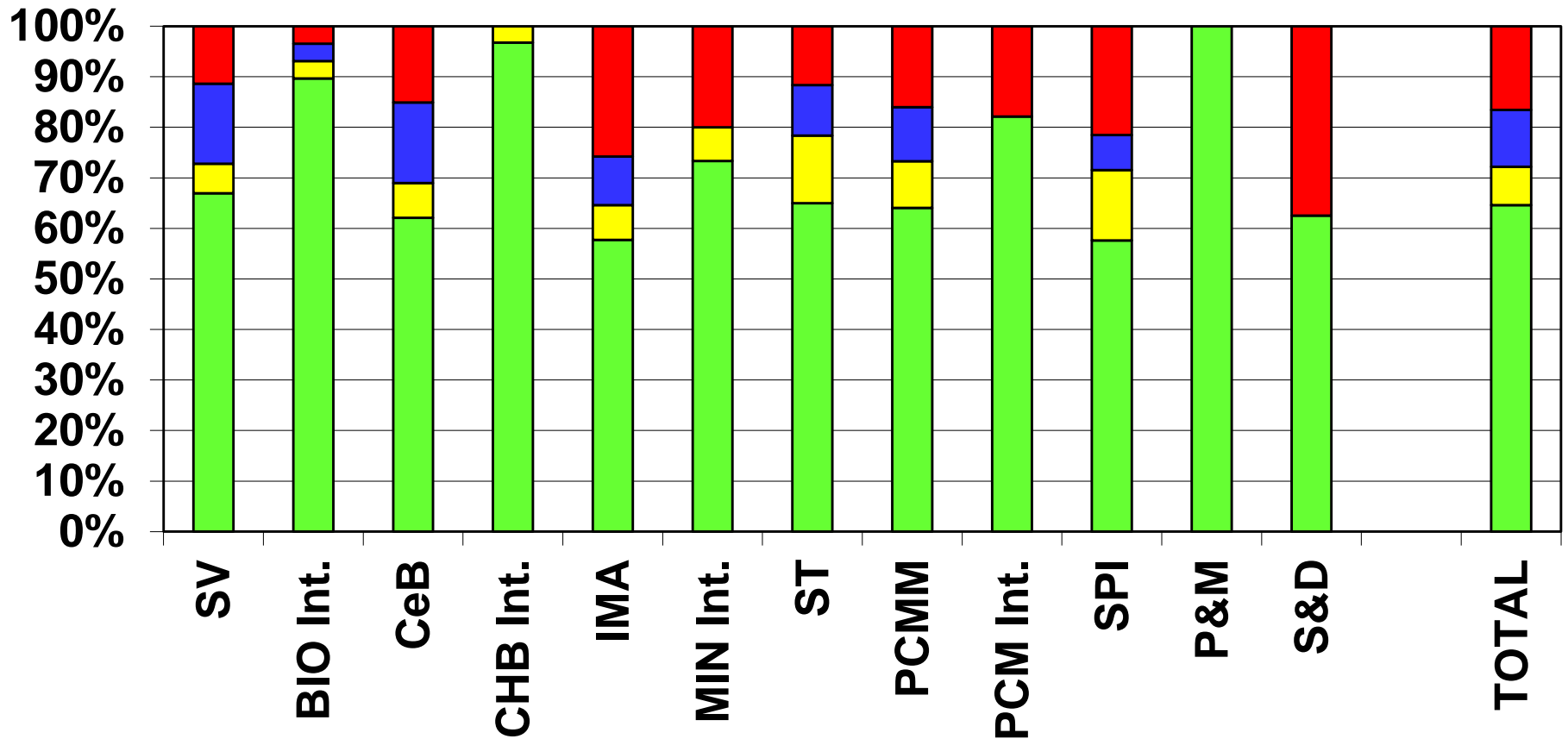
L1 DLST (1387 + 66)

- ADM : 1001 = 72,2 %
(86,5 % des présents)
 - ▶ s. 1 : 896 = 64,6 %
 - ▶ s. 2 : 105 = 7,6 %
- AJ : 156 = 11,2 %
- DEF : 230 = 16,6 %

Bilan des examens : L1 DLST



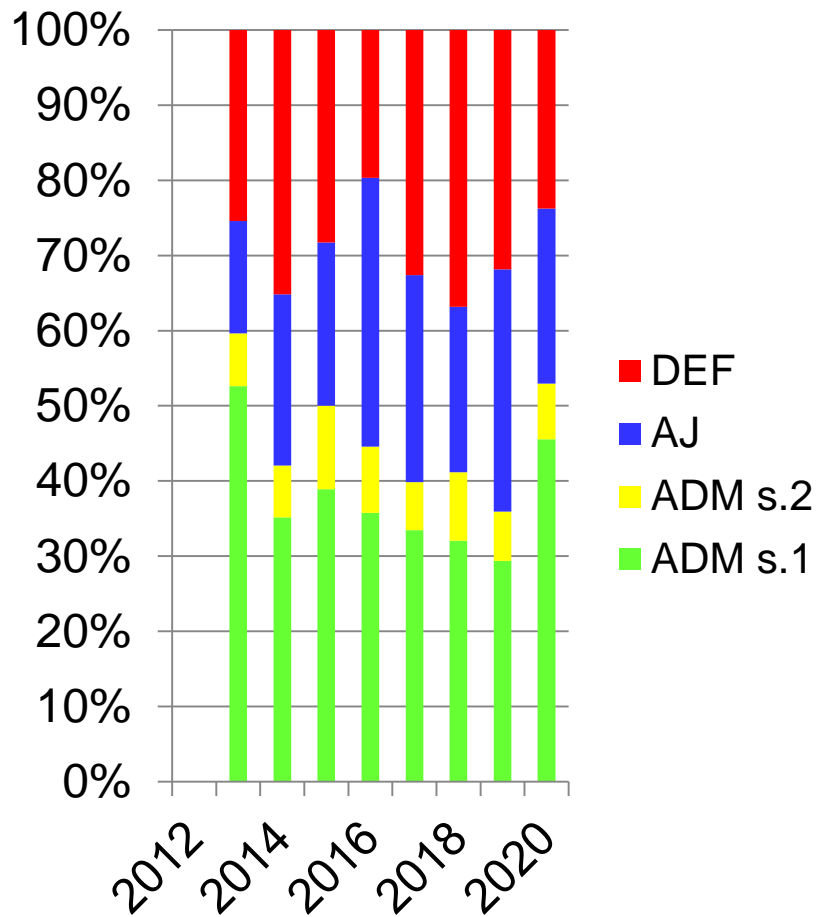
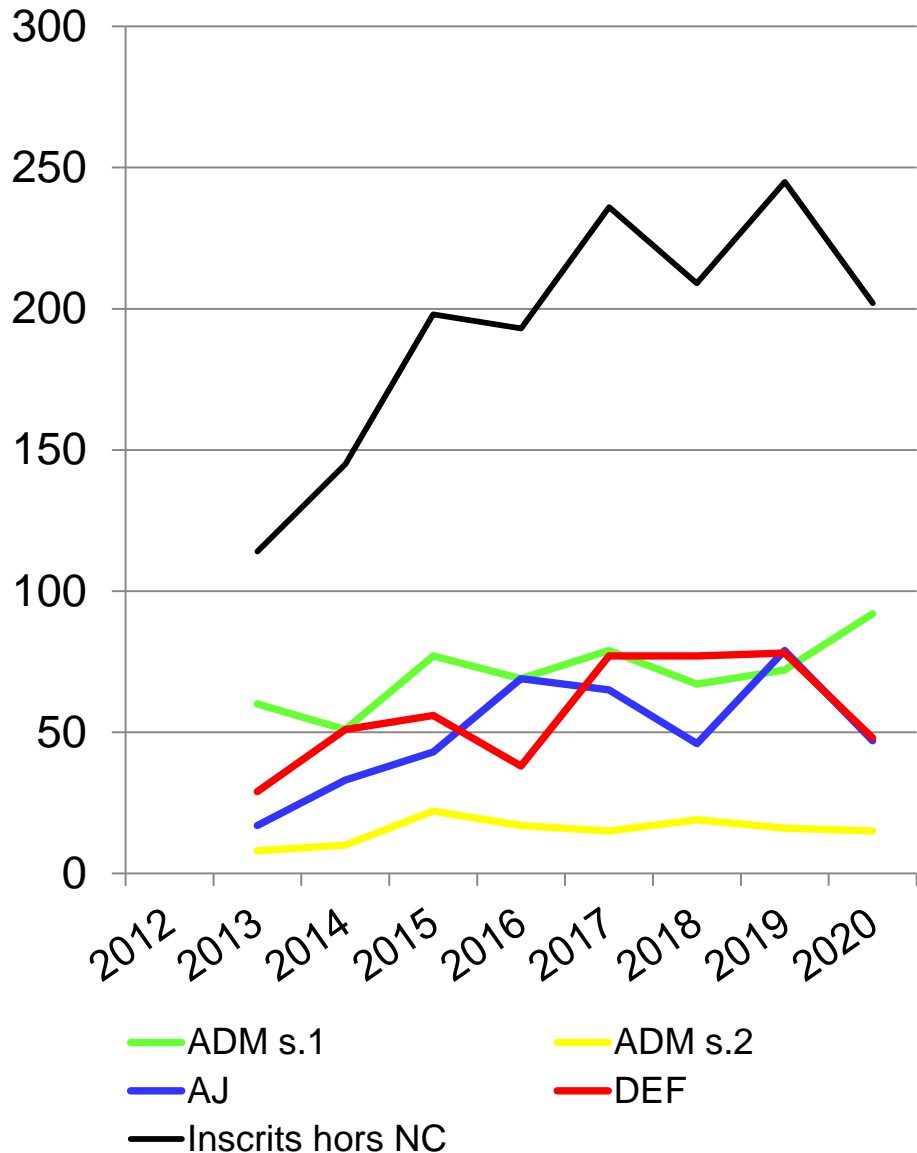
L1 DLST : 72,2 % (86,5 %)



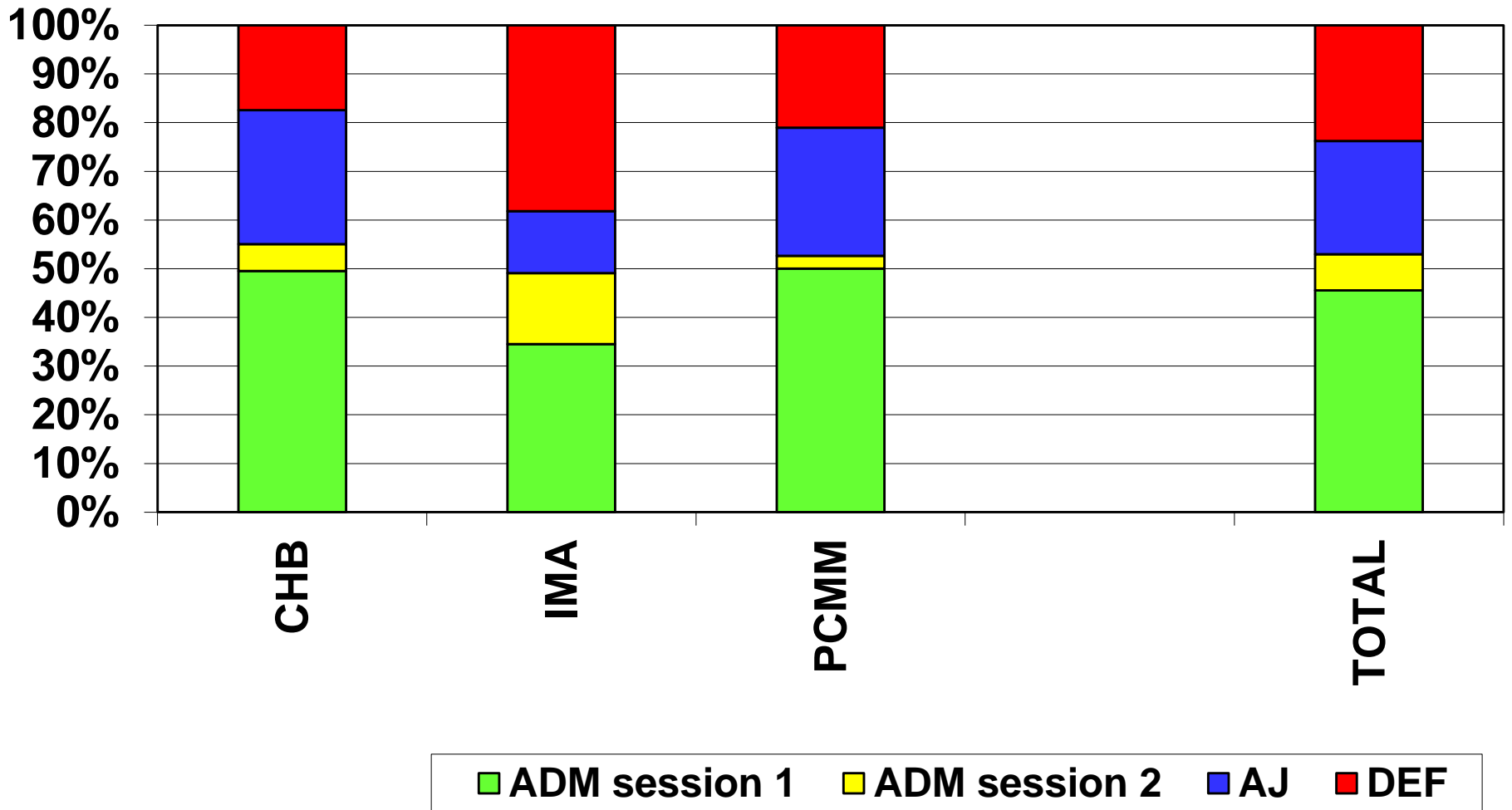
2018/19 :
58,6 % (73,1 %)

■ ADM session 1 ■ ADM session 2 ■ AJ ■ DEF

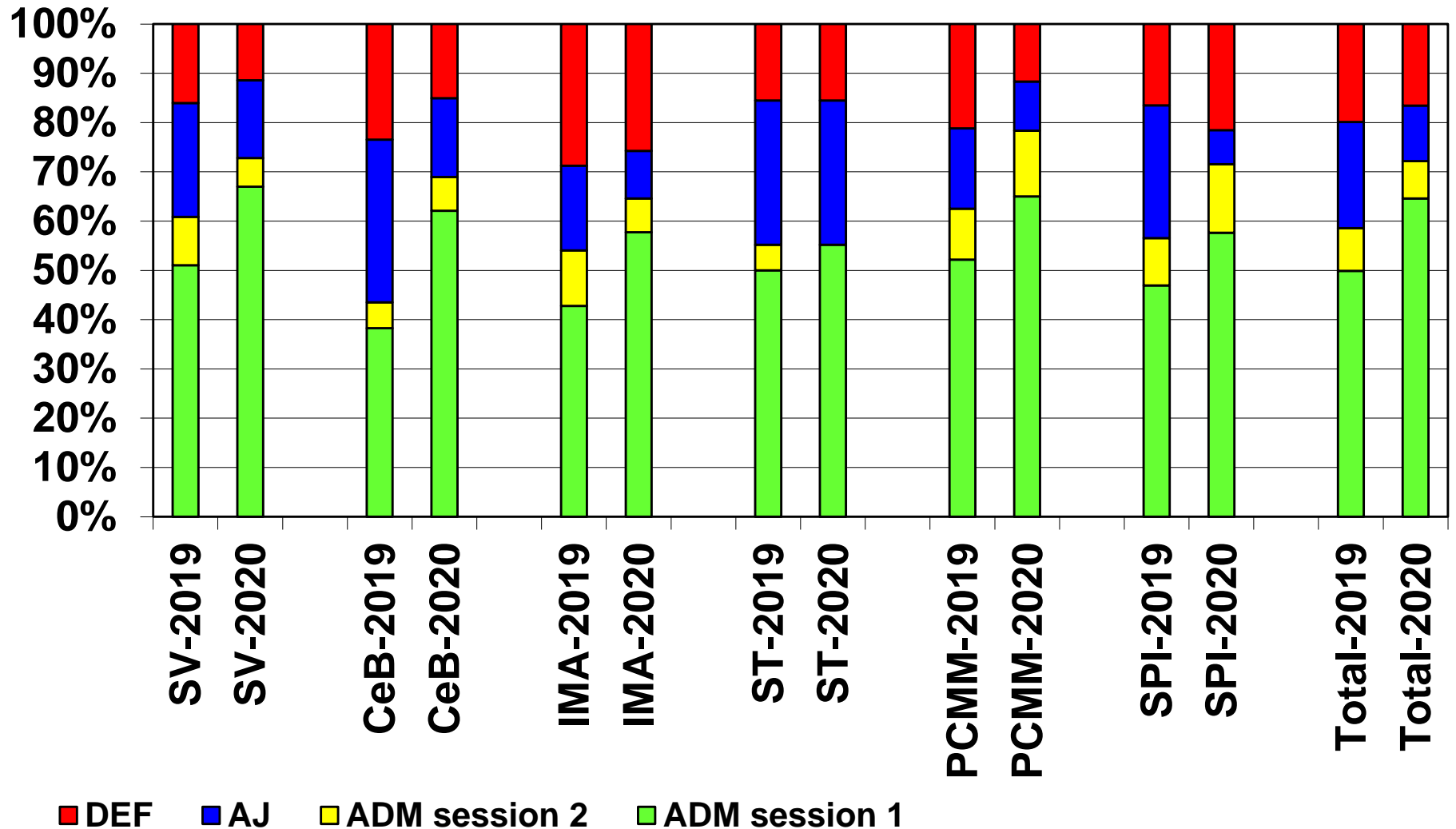
Bilan des examens : L1 DSDA



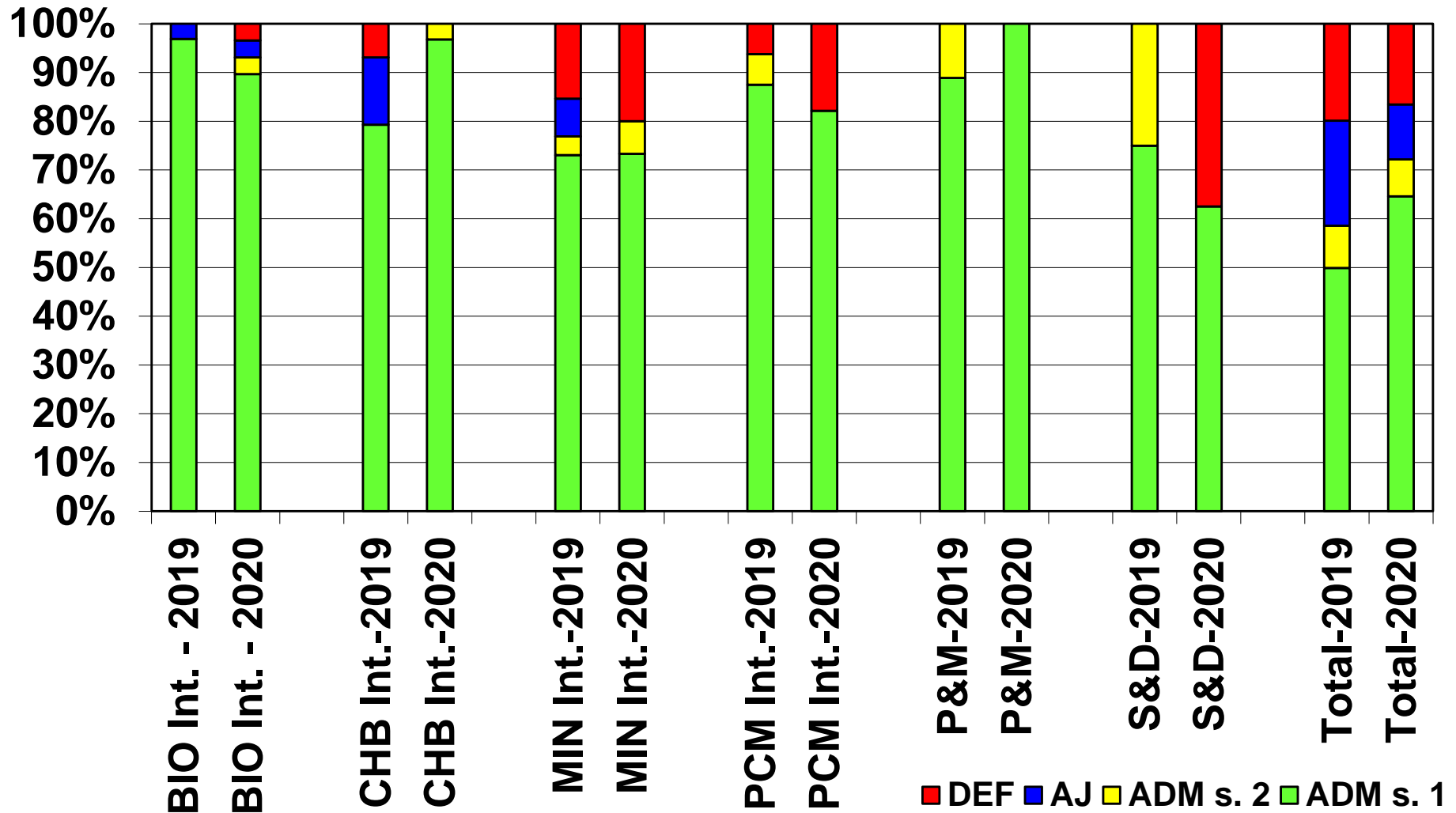
L1 DSDA : 53 % (69,5 %)



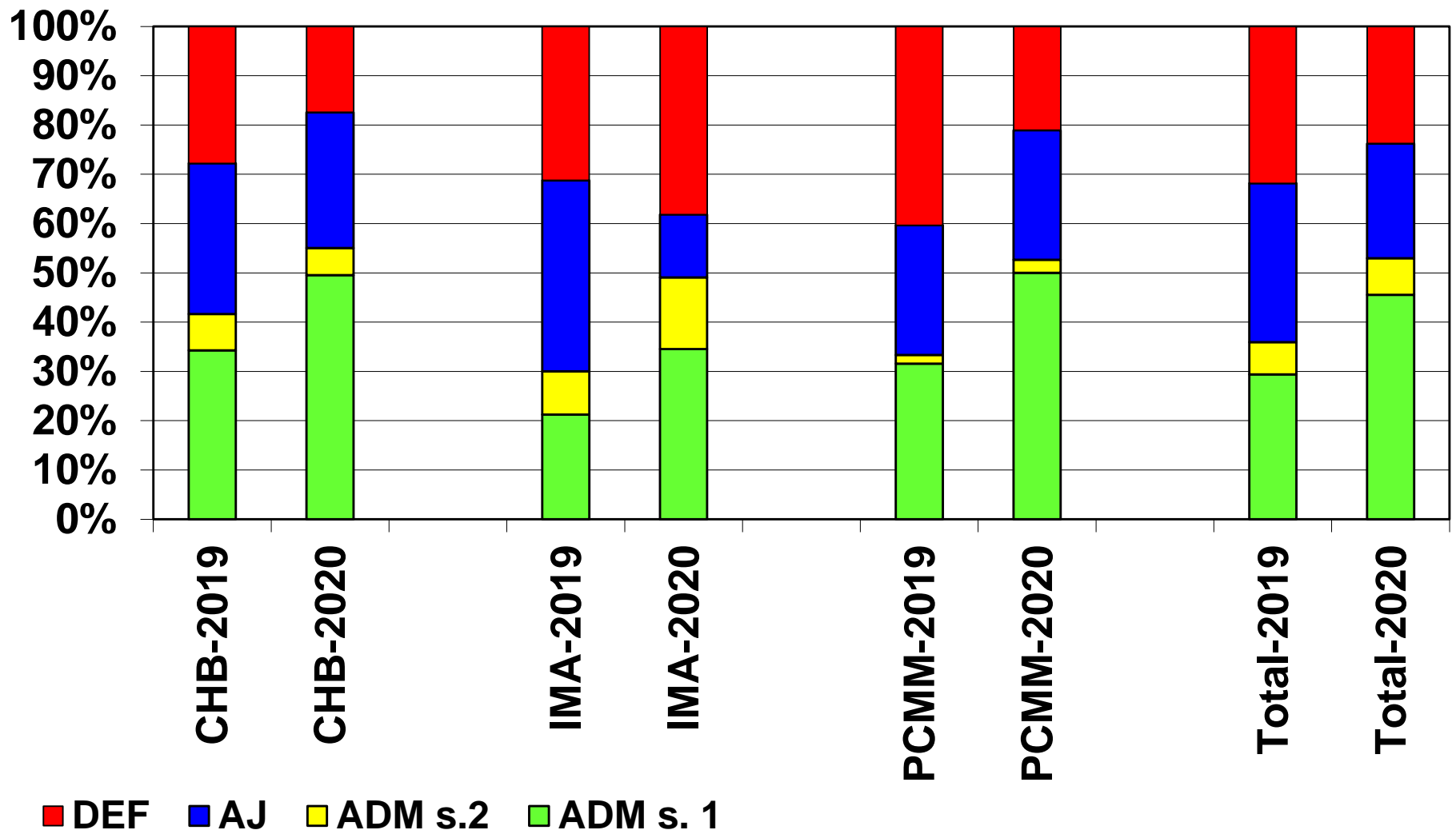
Résultats : 2020 vs. 2019 (DLST)



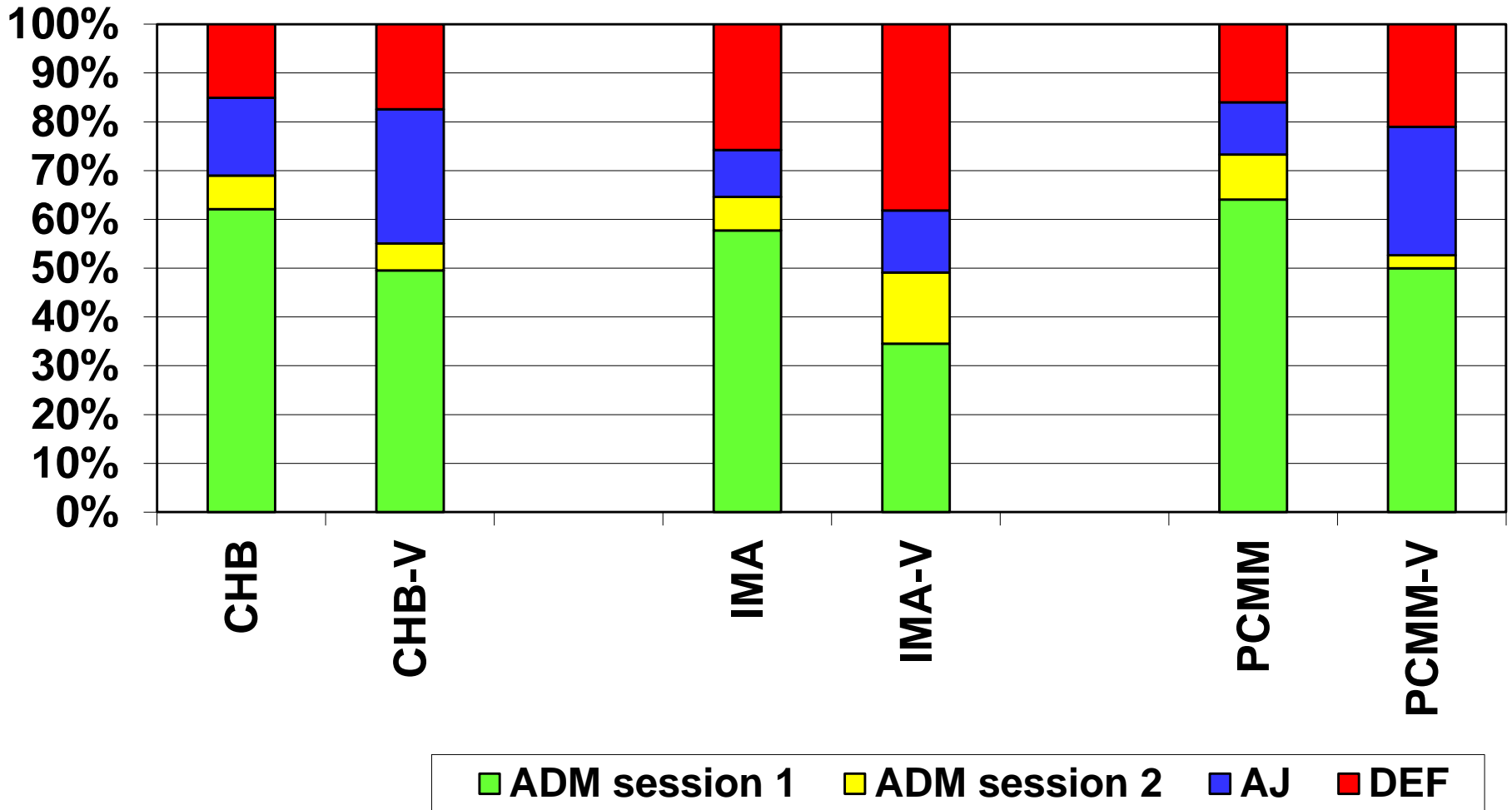
Résultats : 2020 vs. 2019 (DLST)



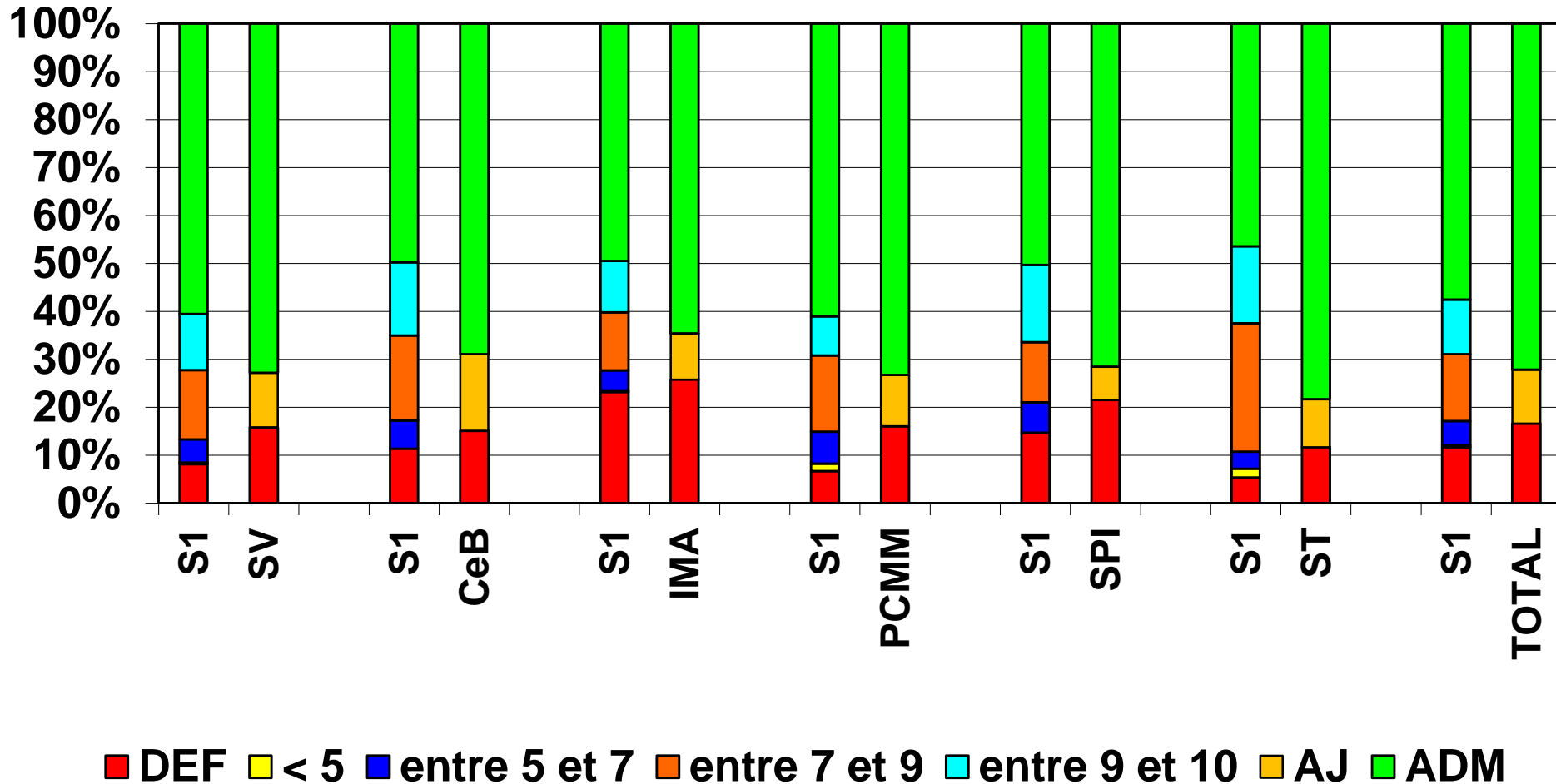
Résultats : 2020 vs. 2019 (DSDA)



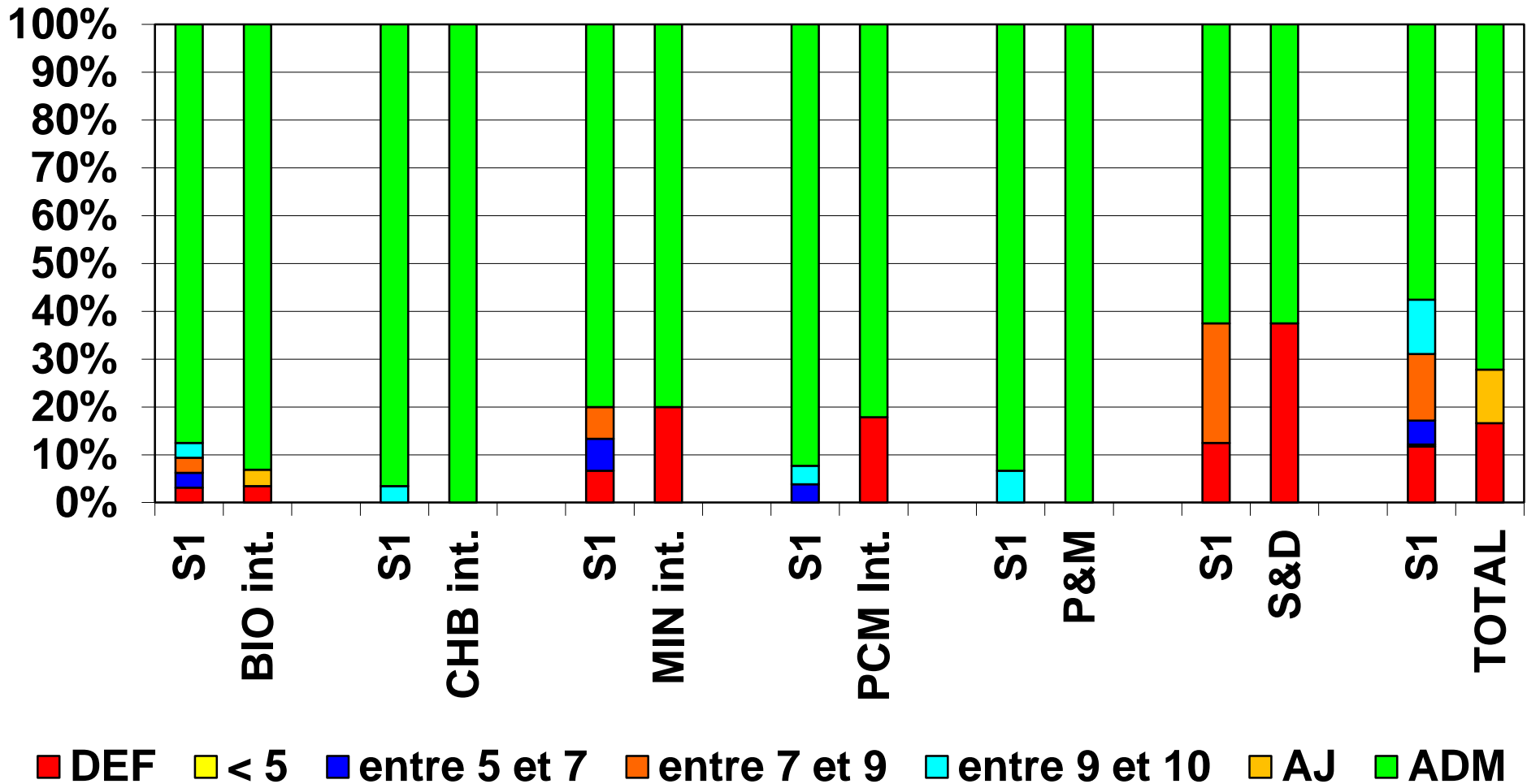
L1 : DLST vs. DSDA



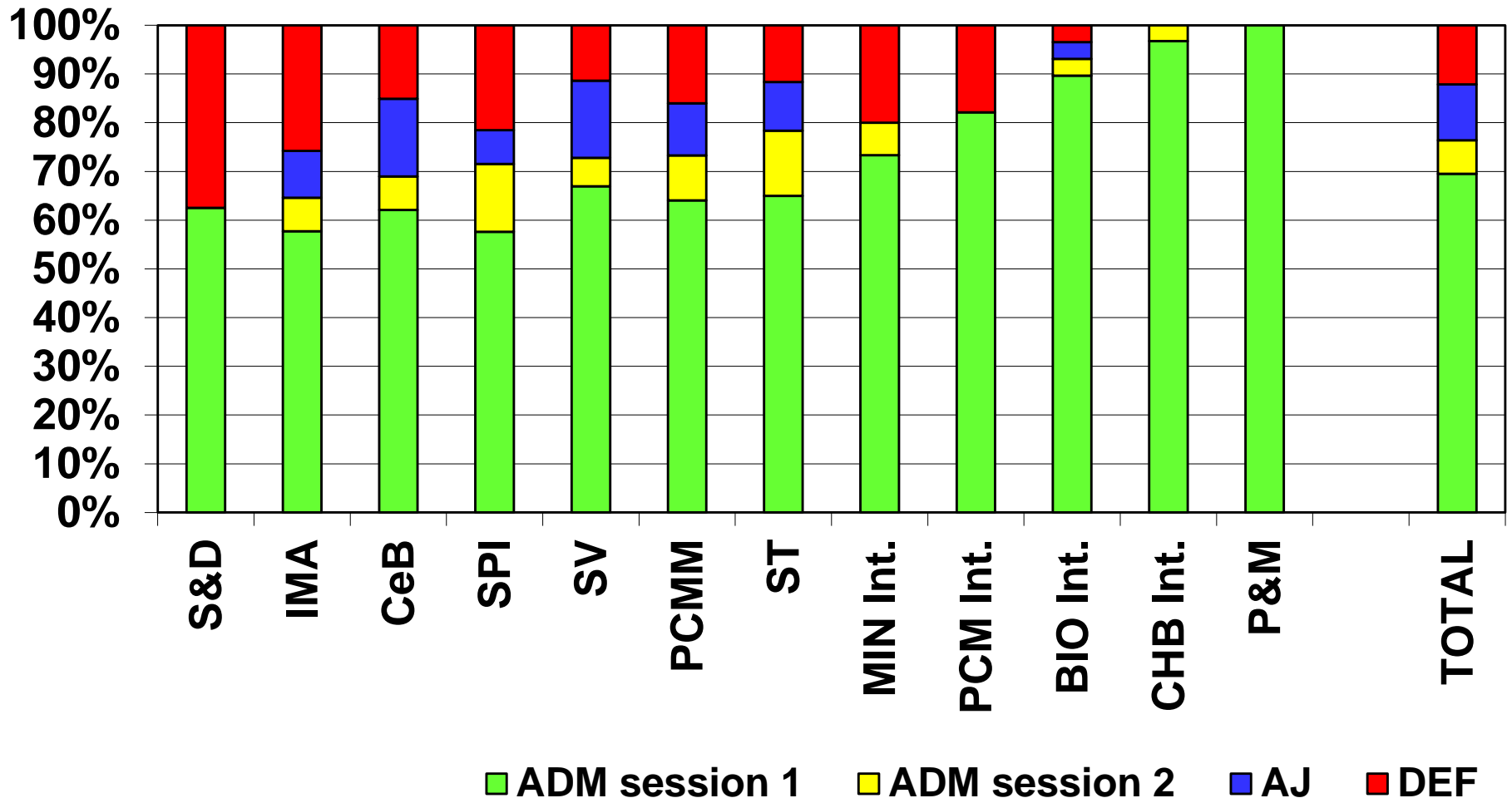
Sessions 1+2 vs. S1 (DLST)



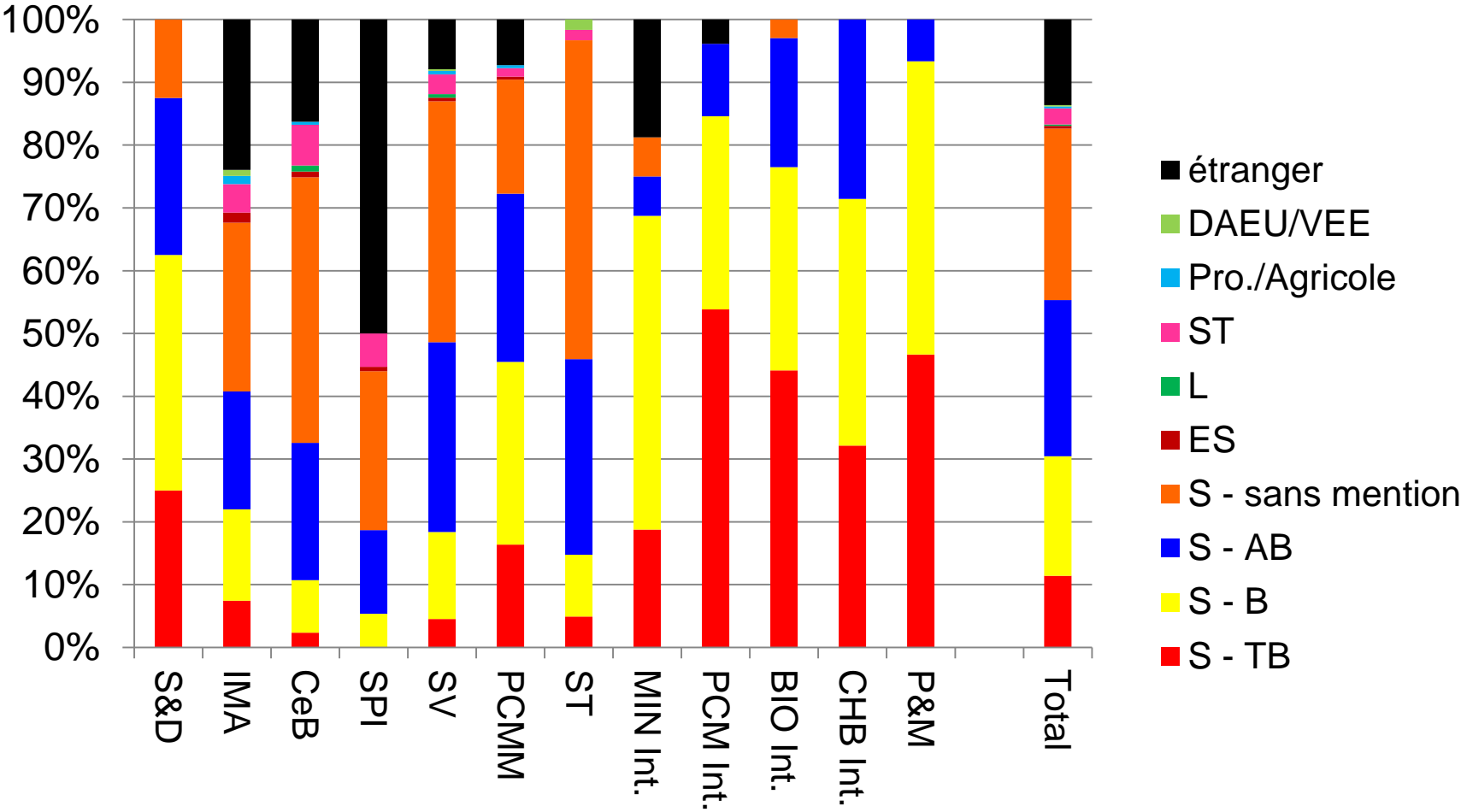
Sessions 1+2 vs. S1 (DLST)



L1 DLST : 72,2 % (86,5 %)



L1 DLST : composition par parcours



L2

Bilan

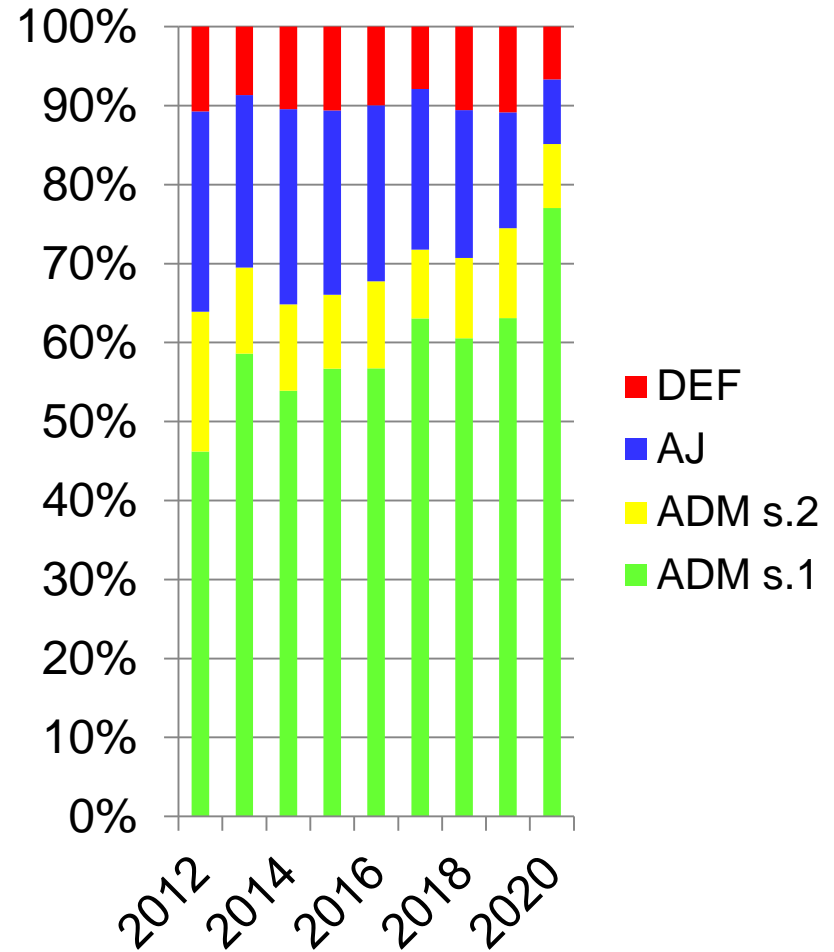
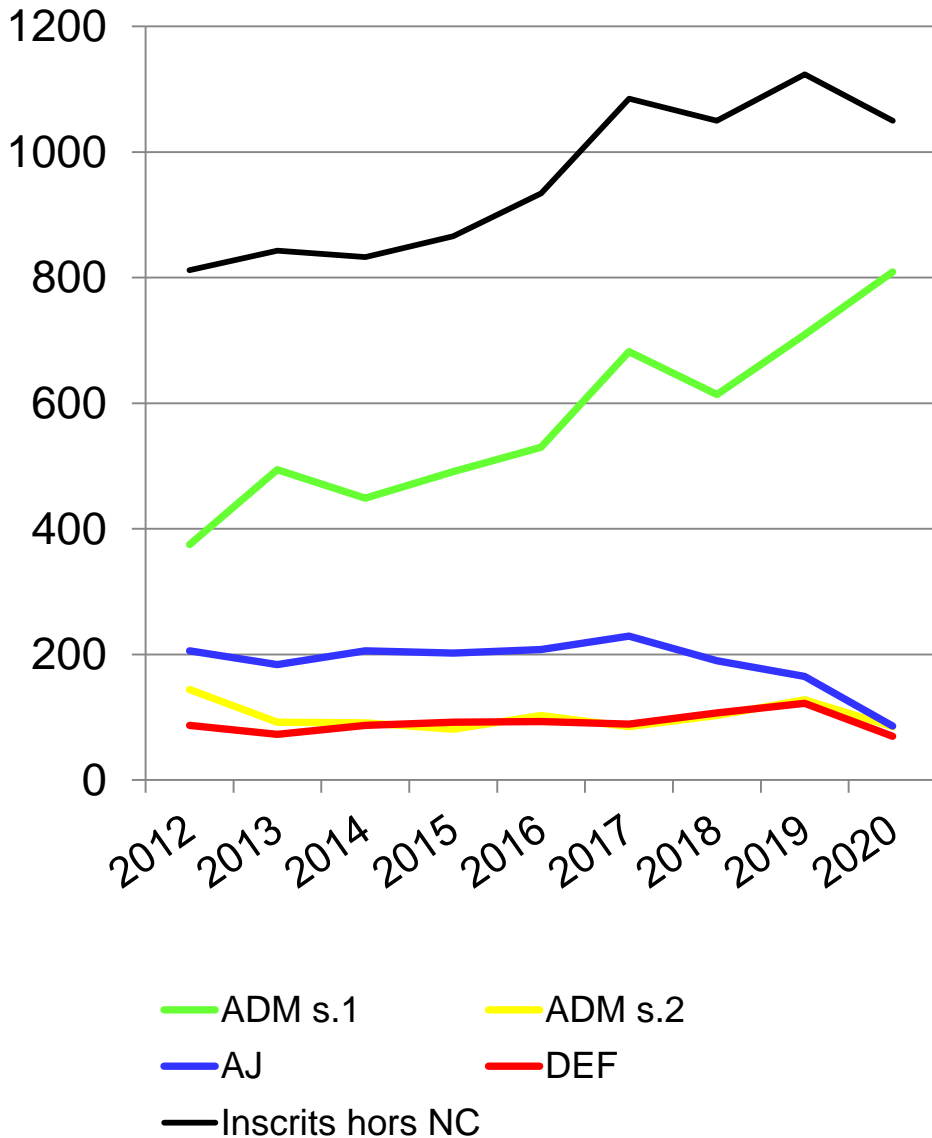
L2 DSDA (102)

- ADM : 83 = 81,4 %
(85,6 % des présents)
 - ▶ s. 1 : 76 = 74,5 %
 - ▶ s. 2 : 7 = 6,9 %
- AJ : 14 = 13,7 %
- DEF : 5 = 4,9 %

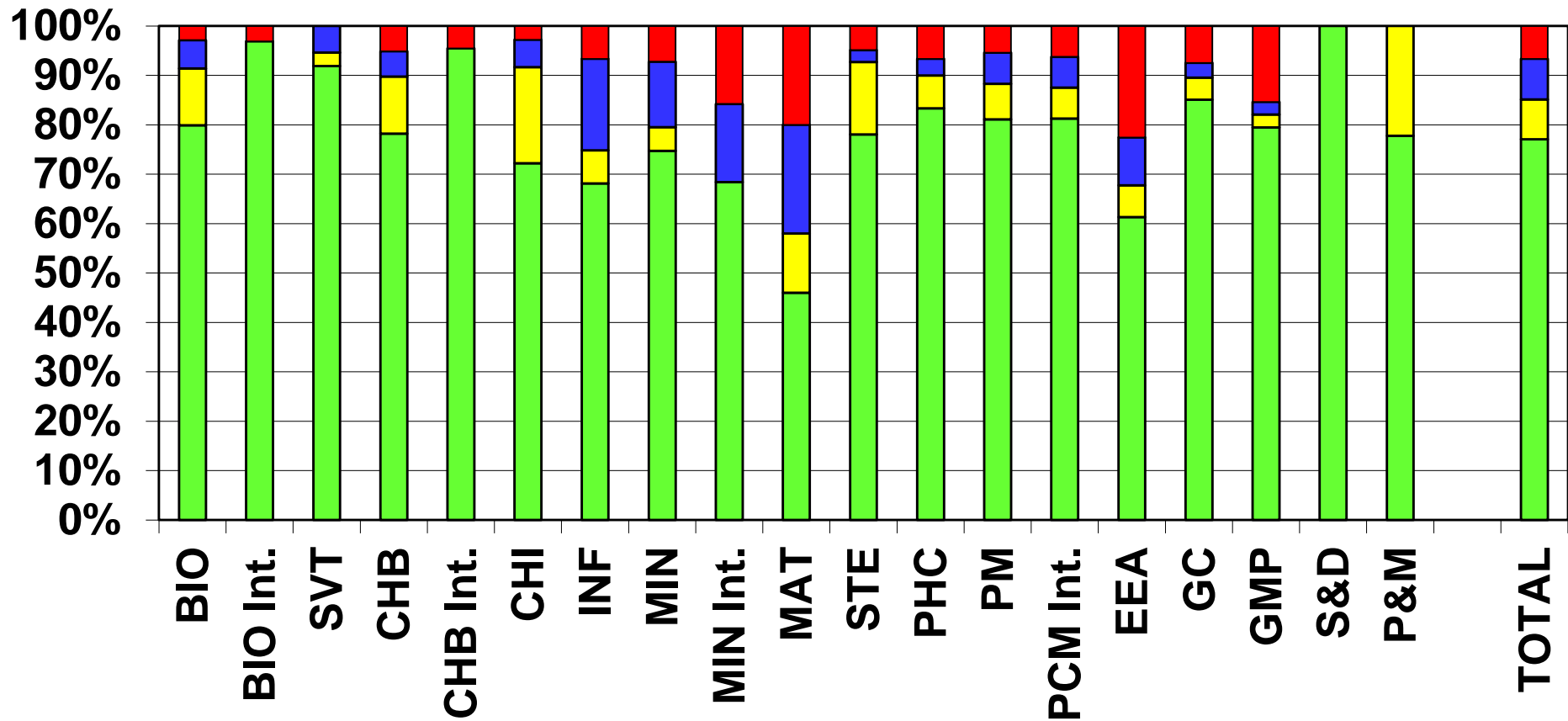
L2 DLST (1050 + 20)

- ADM : 894 = 85,1 %
(91,2 % des présents)
 - ▶ s. 1 : 809 = 77,0 %
 - ▶ s. 2 : 85 = 8,1 %
- AJ : 86 = 8,2 %
- DEF : 70 = 6,7 %

Bilan des examens : L2 DLST



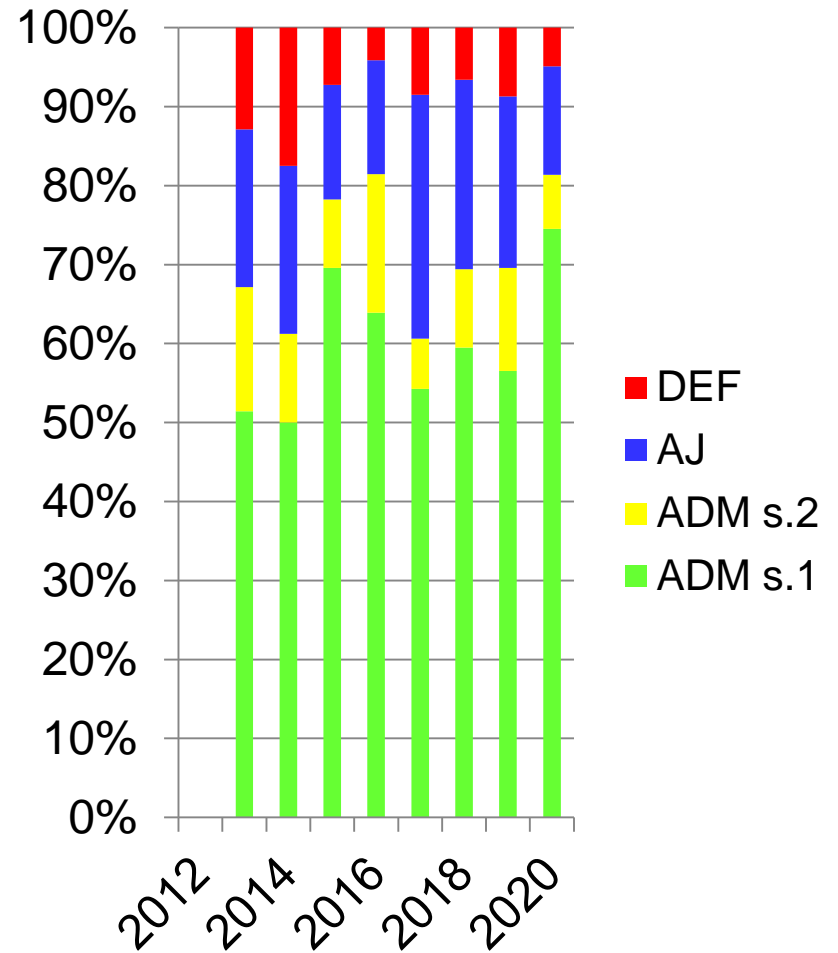
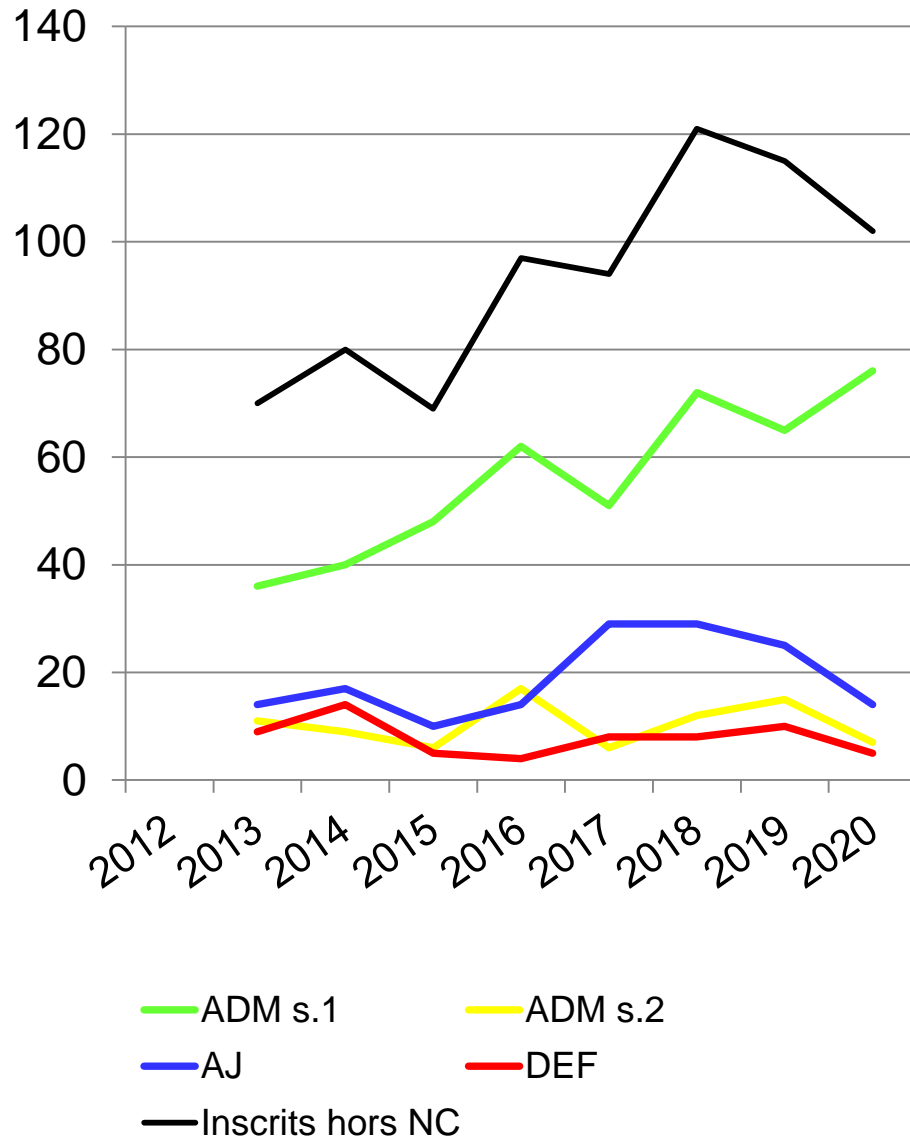
L2 DLST : 85,2 % (91,3 %)



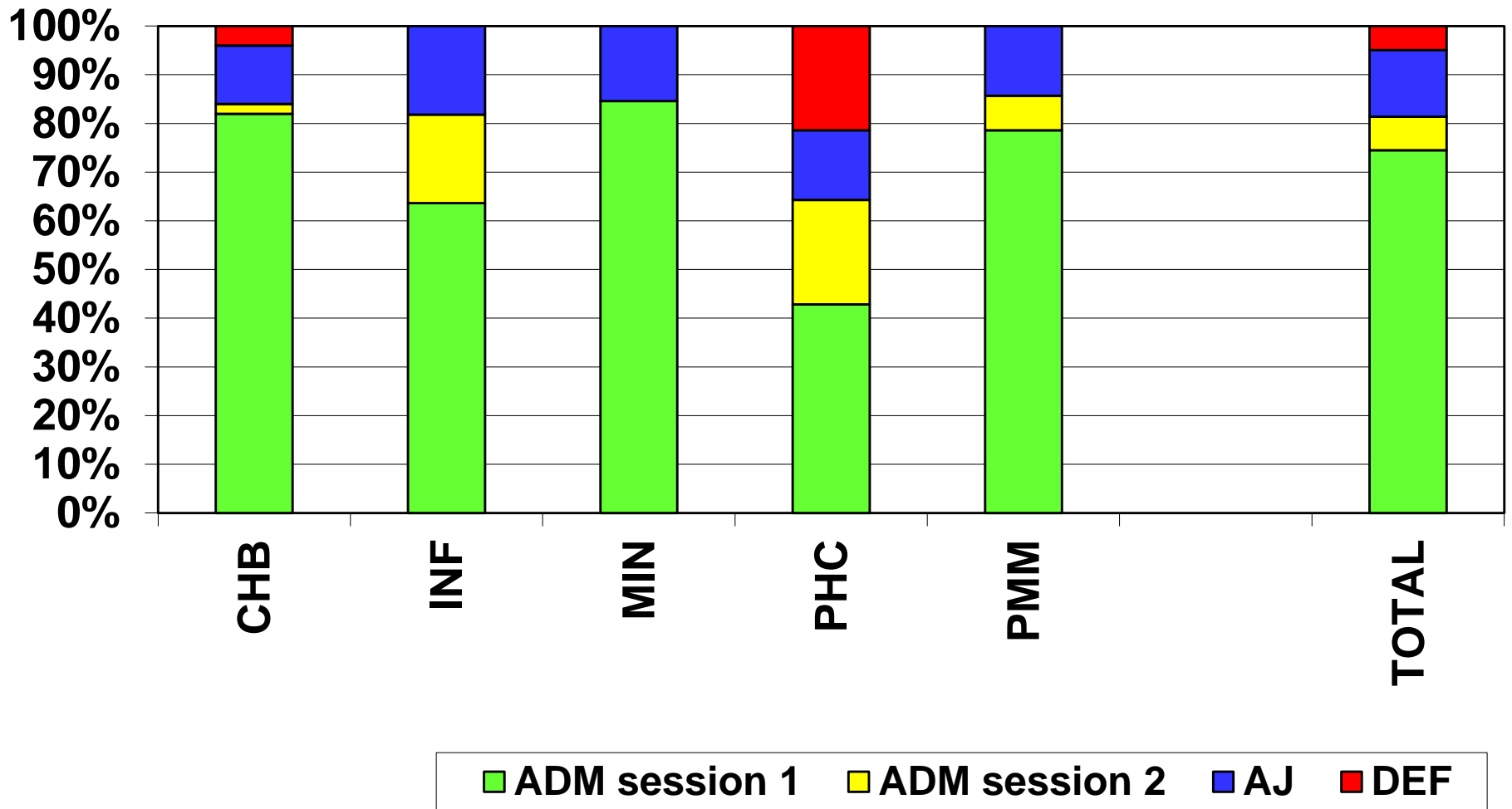
2018/19 :
74,5 % (83,5 %)



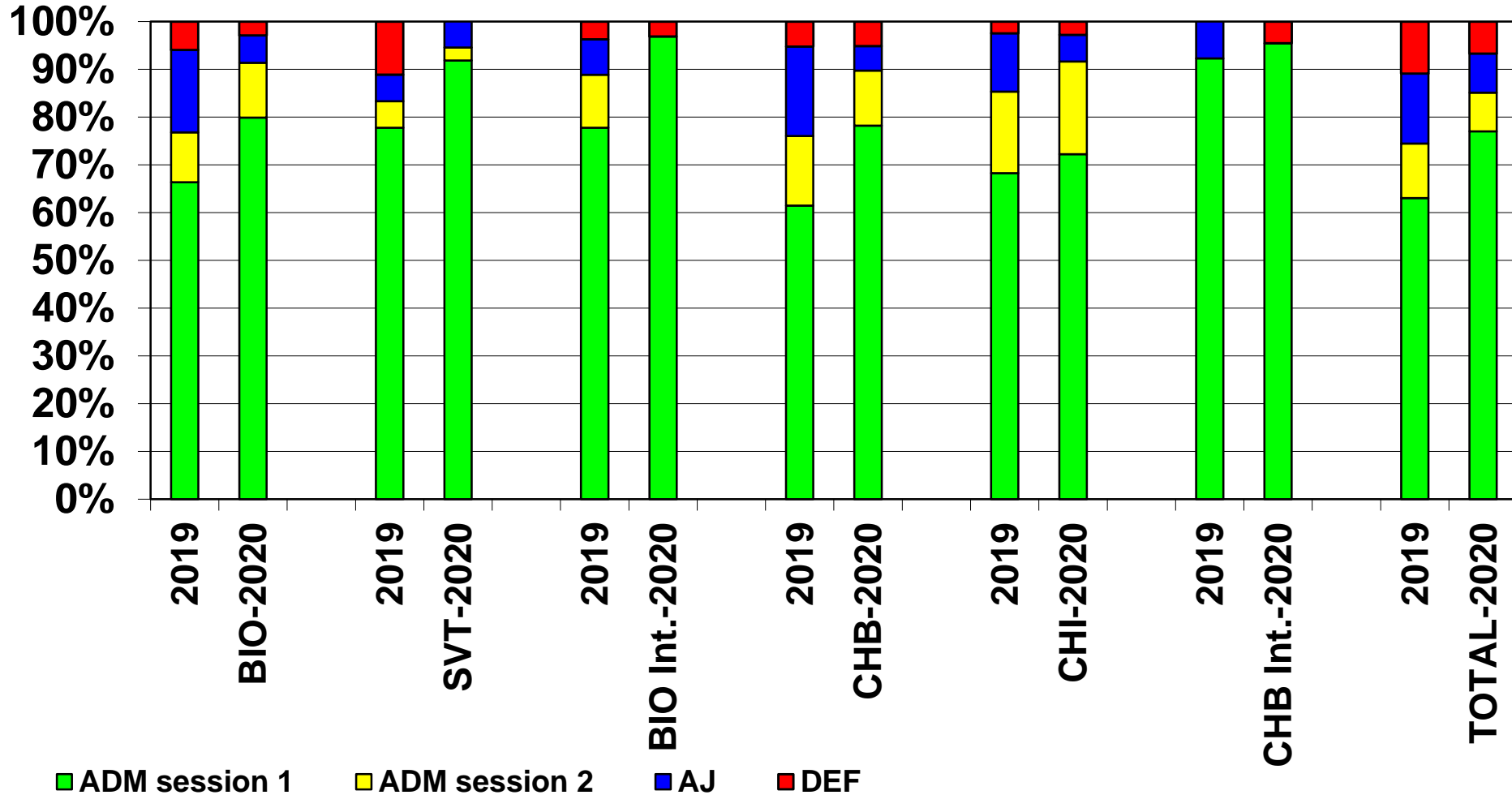
Bilan des examens : L2 DSDA



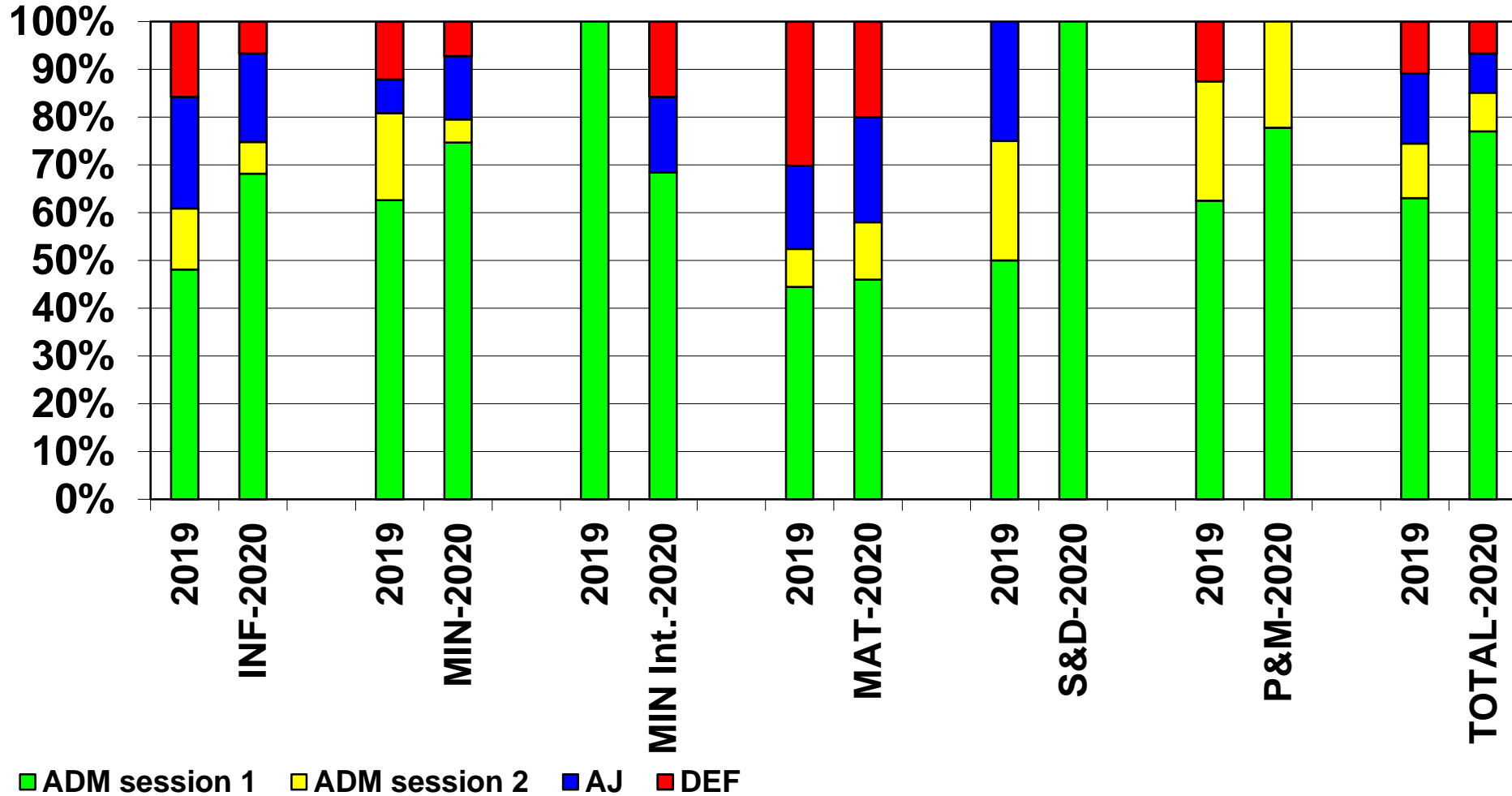
L2 DSDA : 81,4 % (85,6 %)



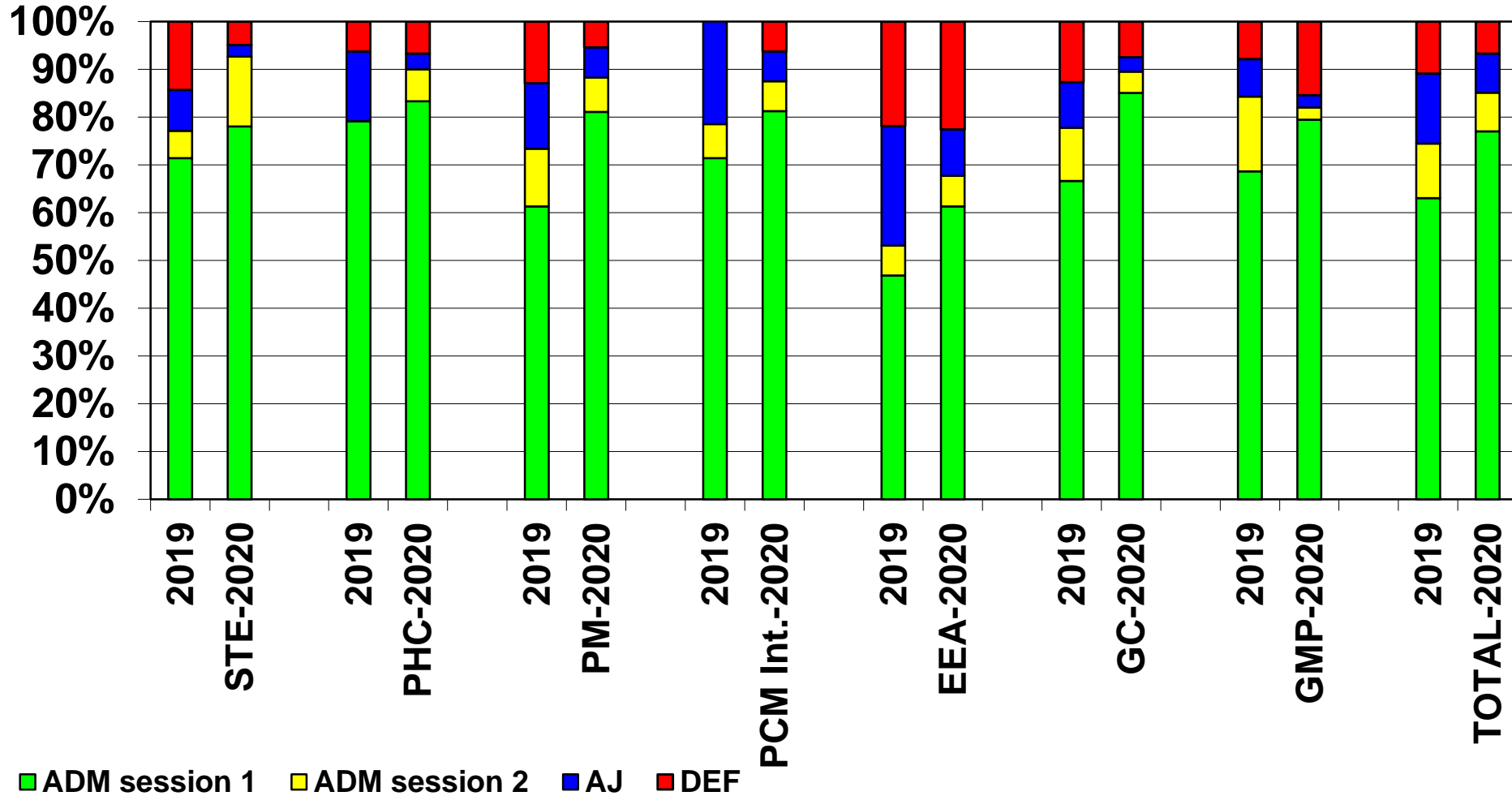
Résultats : 2020 vs. 2019 (DLST)



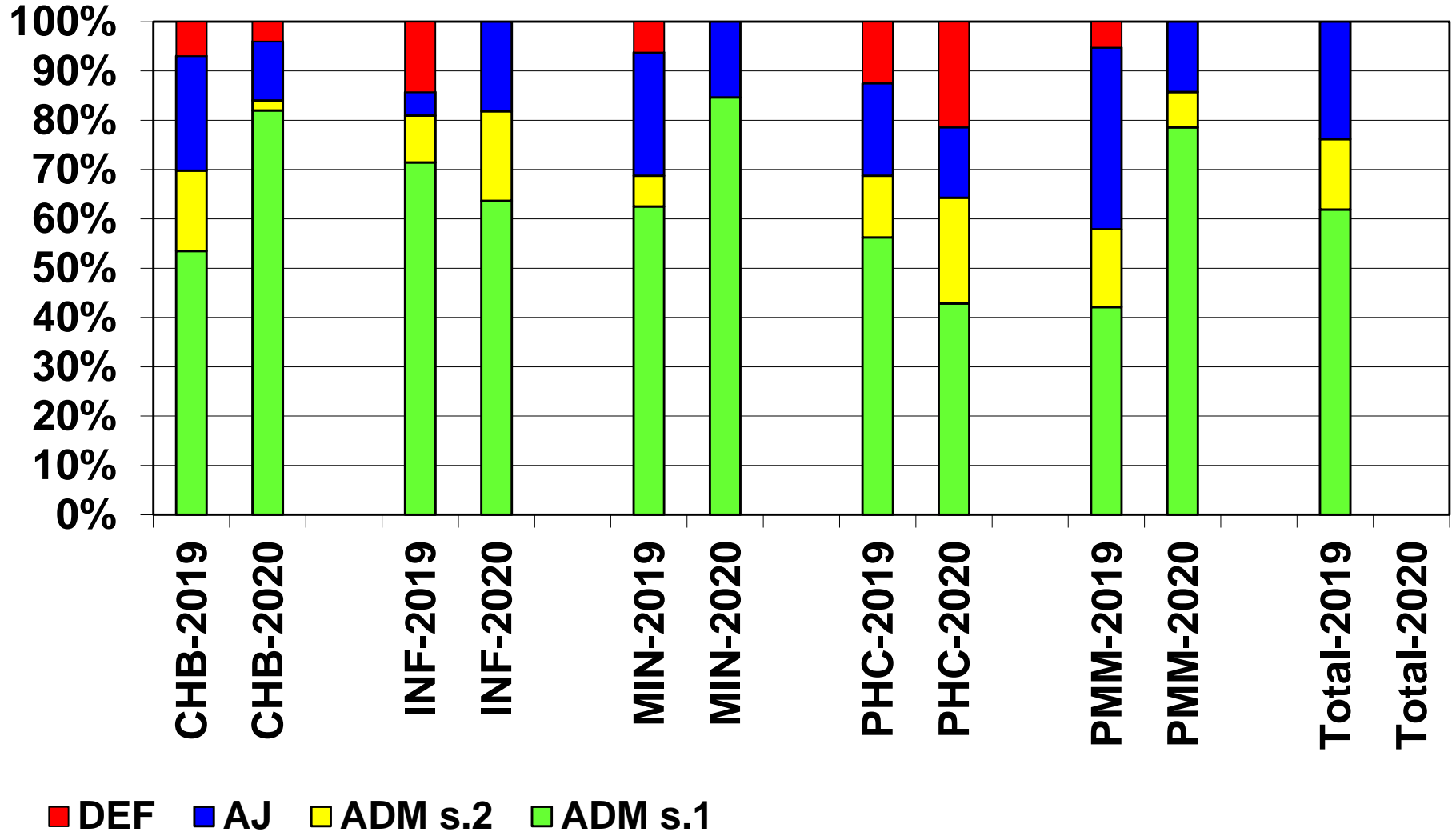
Résultats : 2020 vs. 2019 (DLST)



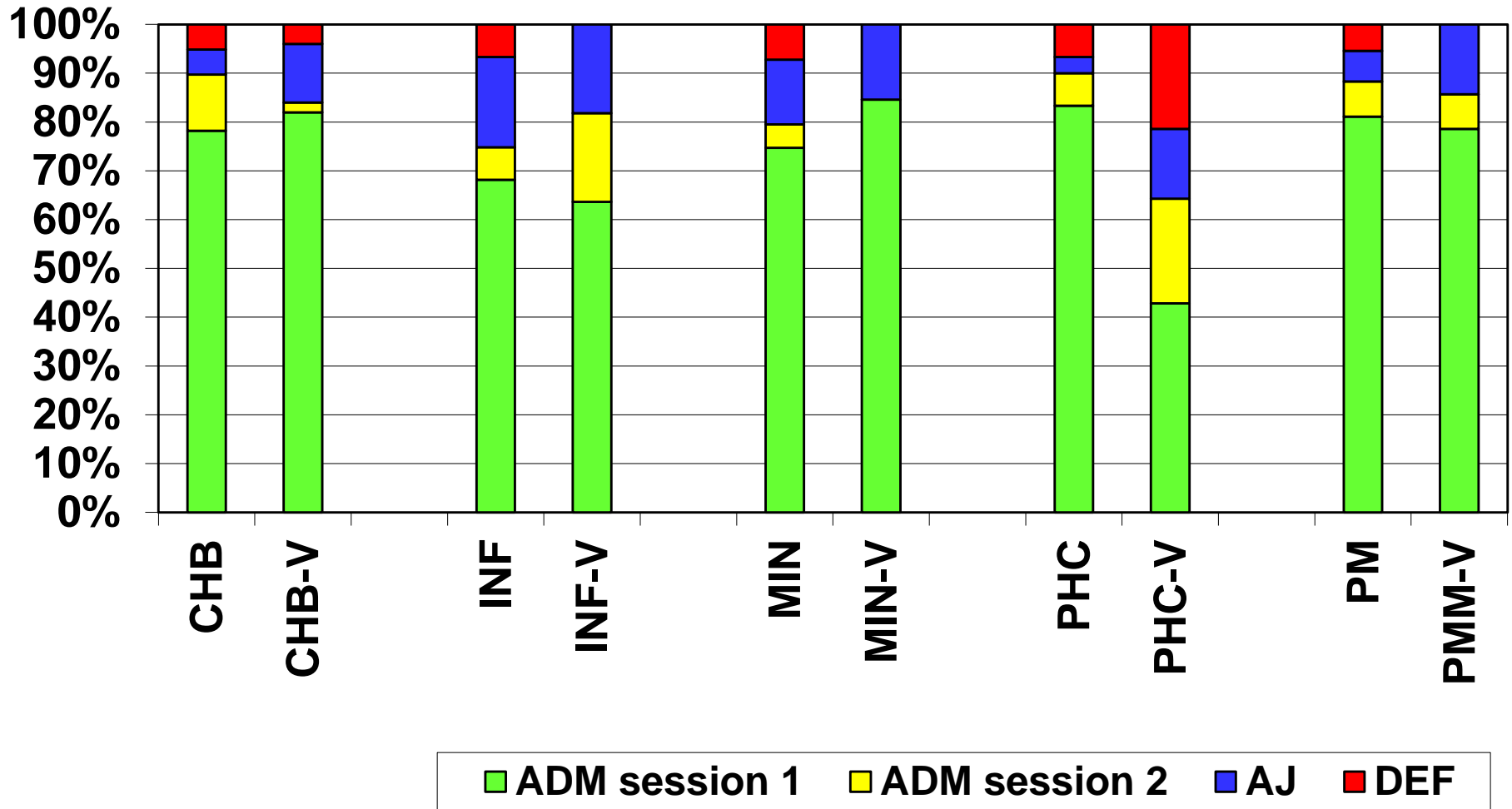
Résultats : 2020 vs. 2019 (DLST)



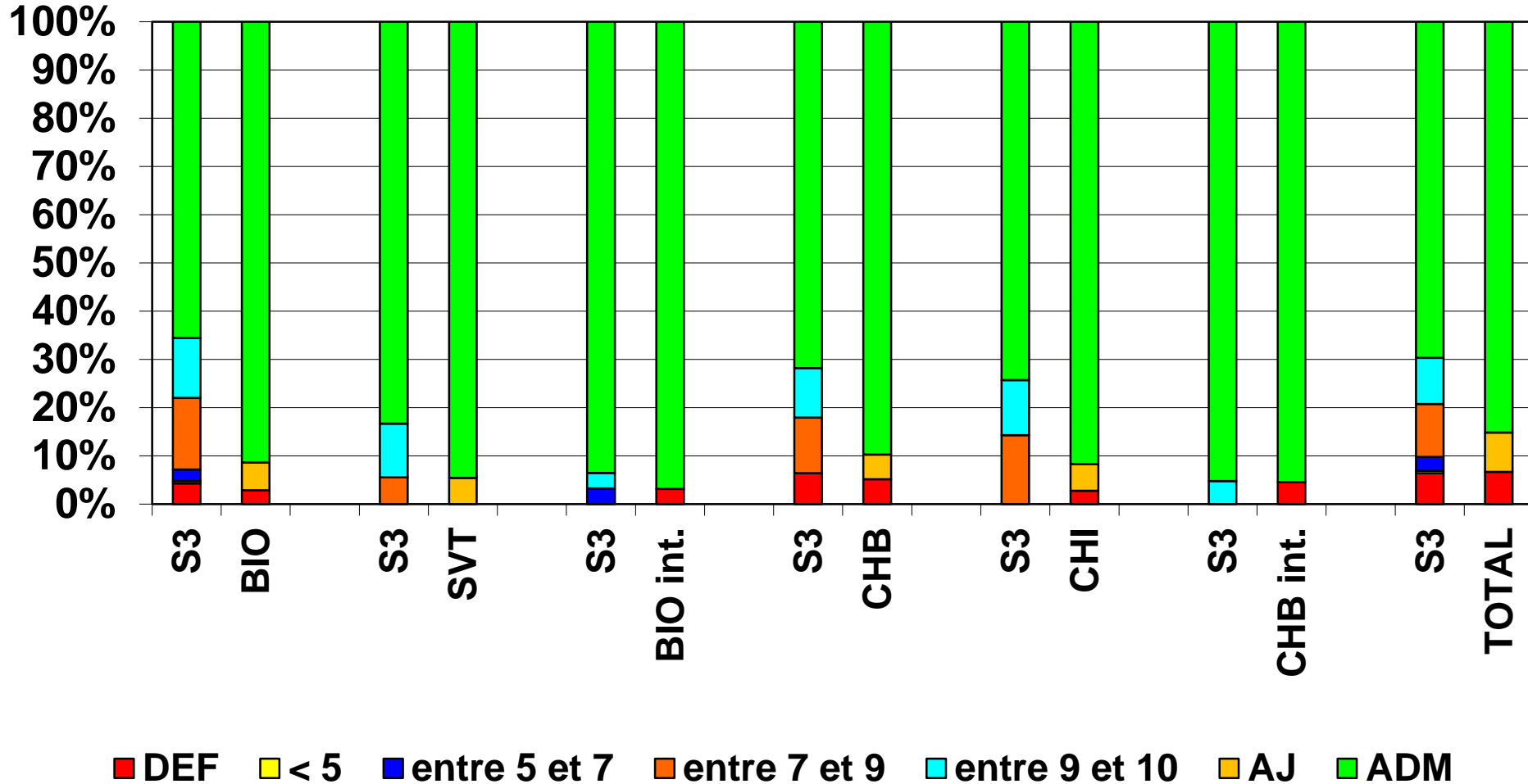
Résultats : 2020 vs. 2019 (DSDA)



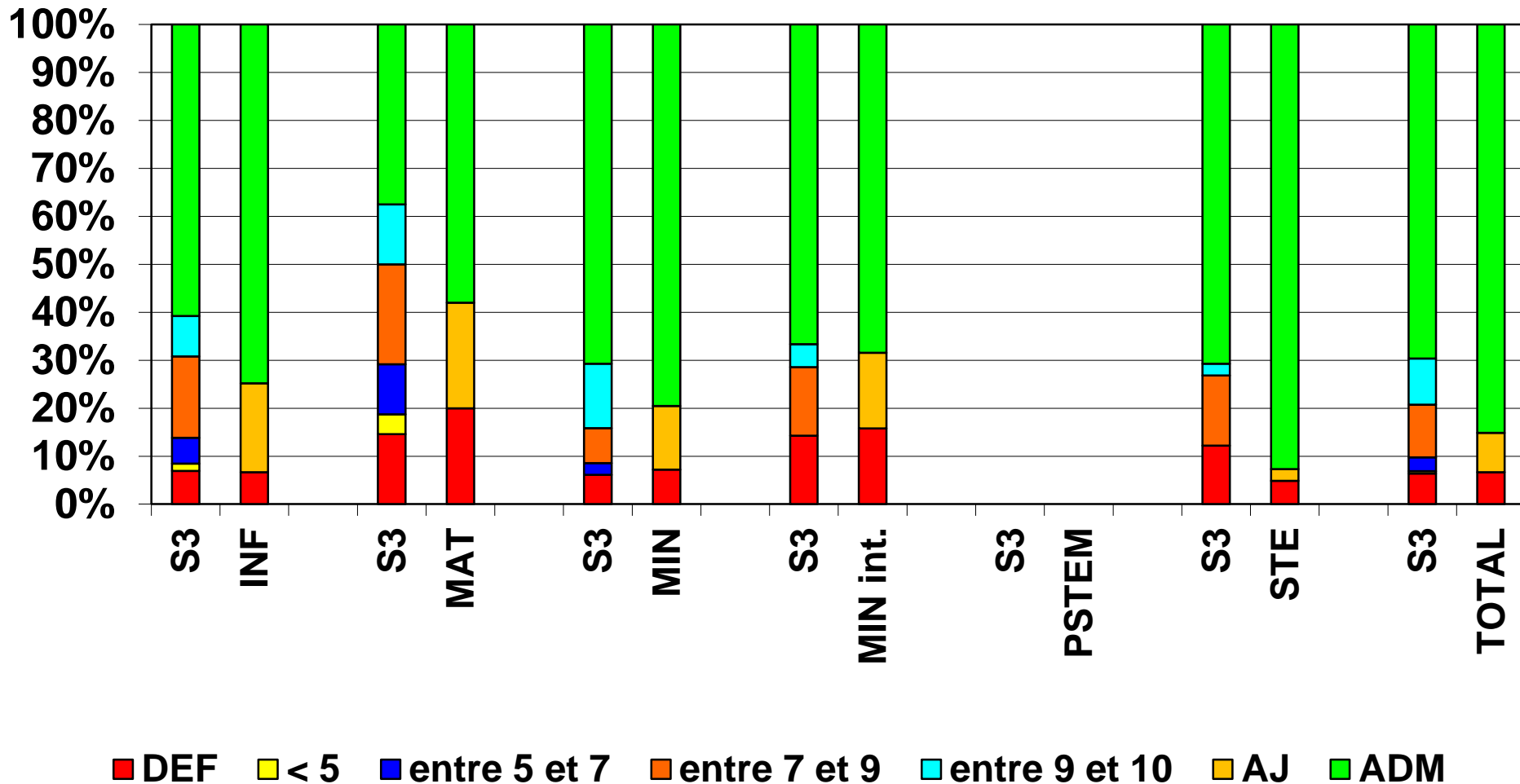
L2 : Grenoble vs. Valence



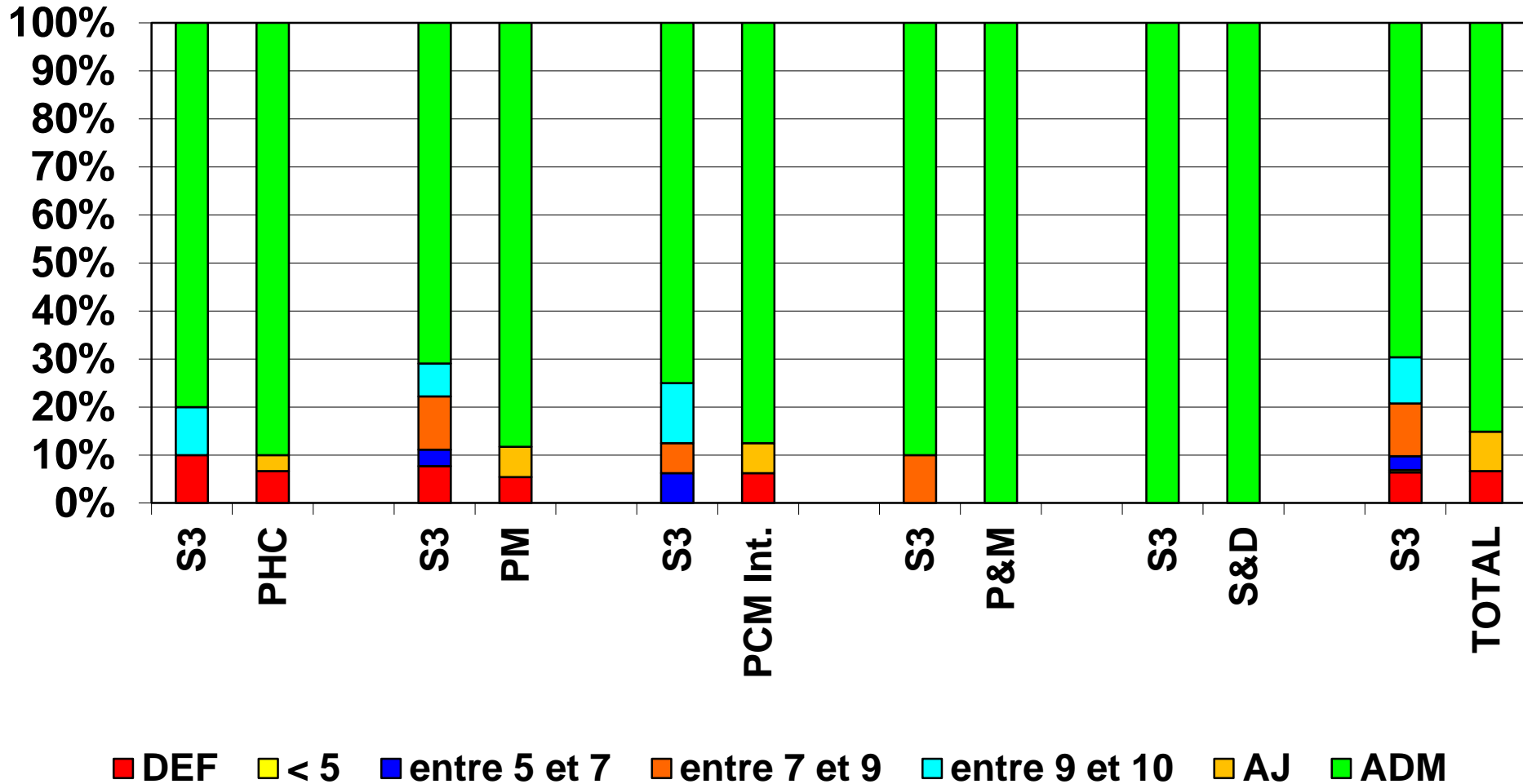
Sessions 1+2 vs. S3 (DLST)



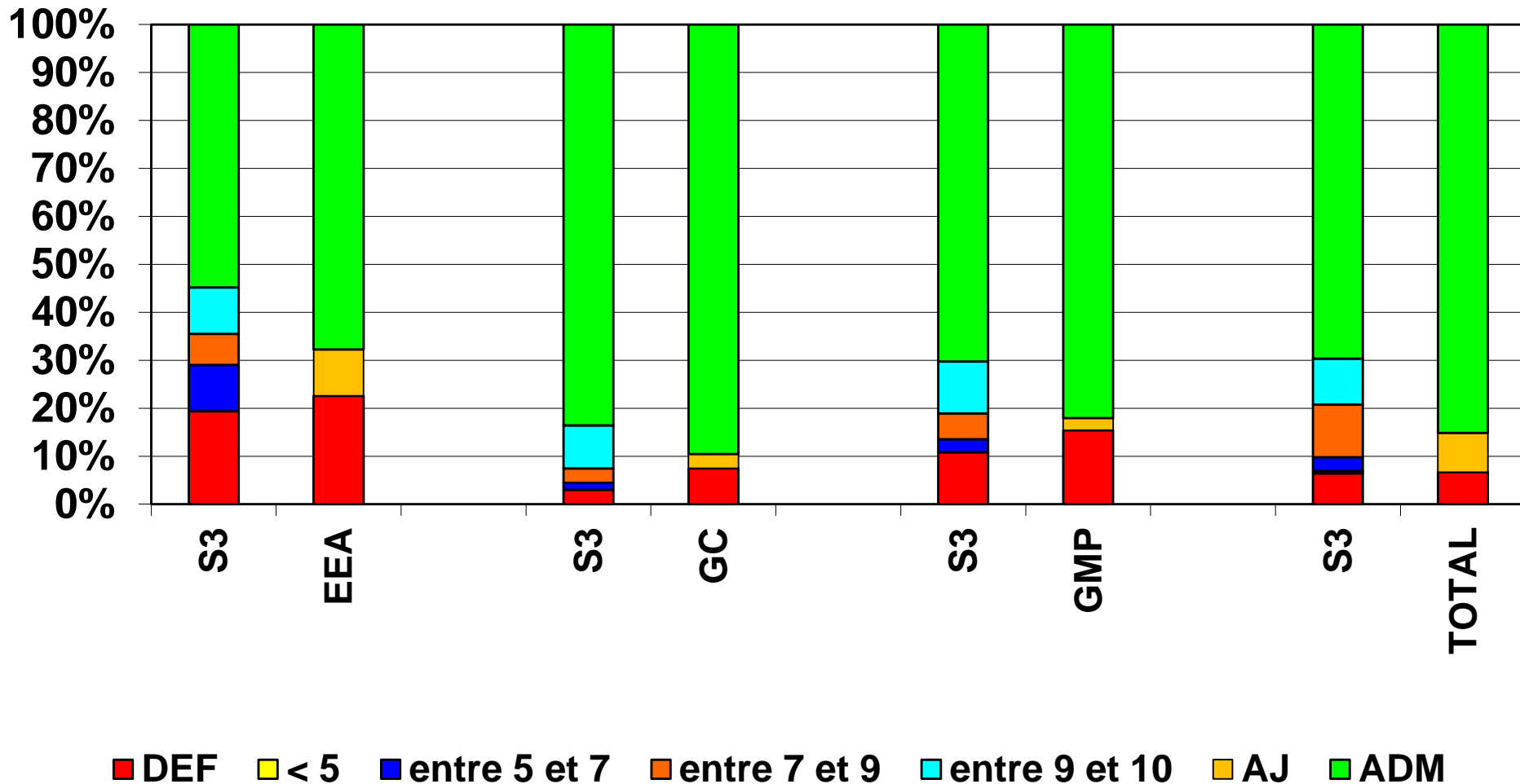
Sessions 1+2 vs. S3 (DLST)



Sessions 1+2 vs. S3 (DLST)



Sessions 1+2 vs. S3 (DLST)



Questions diverses

Questions diverses

- Recrutement d'enseignants contractuels
 - ▶ Iulia TUNARU (mathématiques, 100 %)
 - ▶ Alicia PARISI (physique-chimie, 50 %)

Questions diverses

- Recrutement d'enseignants contractuels
- Fresques (Street Art Festival)
- Contexte budgétaire : nouveau tour de vis en prévision
 - ▶ déficit 2019 supérieur aux prévisions (4,5 vs. 3,2 M€)
 - ▶ trois causes = PRE non achevé + stabilité subvention + GVT
 - ▶ budget 2021 : 9 M€ de déficit initialement prévus, revus à 4 M€
 - ❖ recettes nouvelles = 0,5 M€
 - ❖ ouverture initiale des budgets à 80 % = 1,7 M€
 - ❖ synergie financements fléchés et récurrents (formation) = 0,2 M€
 - ❖ suppression contribution FIPH = 0,2 M€
 - ❖ différé de recrutement sur 60 % des postes = 1,3 M€
 - ▶ gels d'emplois et éventuels remplacements par des CDD !!!

Questions diverses

- Recrutement d'enseignants contractuels
- Fresques (Street Art Festival)
- Contexte budgétaire
- Accréditation 2021/2025
 - ▶ contrôler l'évolution des effectifs (?)
 - ▶ contrôler le volume horaire des maquettes (diminuer le H/E)
 - ▶ cadrage du référentiel des responsabilités pédagogiques

Questions diverses

- Recrutement d'enseignants contractuels
- Fresques (Street Art Festival)
- Contexte budgétaire
- Accréditation 2021/2025
- Prochains conseils
 - ▶ 12 octobre (budget ?)
 - ▶ 9 novembre
 - ▶ 14 décembre